第一图书网, tushu007.com

<<正常人体结构>>

图书基本信息

书名：<<正常人体结构>>

13位ISBN编号：9787040258448

10位ISBN编号：7040258447

出版时间：2009-4

出版时间：田菊霞 高等教育出版社 (2009-04出版)

作者：田菊霞

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

如何坚持党的教育方针和卫生工作方针，将高职高专学生培养成具有较高综合职业素质及专业实践能力、全面发展的高级实用型人才是我们面临的新课题，教材是实现专业培养目标的重要媒体，也是教育改革中的重要环节。
随着科学技术的进步，现代医学学科高度分化，不断地纵向发展，学科间的相互渗透，又需要横向联系。
医学科学体系既分化又综合的特点也体现在护理学科的发展之中。
同时，需要在专业、综合、实用三方面加以认识和关注。
三者既具有自身的内涵，又是相互联系密不可分的。
基础医学核心的部分是生命科学理论，是研究人体的生命和疾病现象、本质及其规律的基础学科，也是医学教育重要的专业基础必修课程，目的是让学生了解对生命现象和生命活动过程所必要的医学基础知识整体概貌。
“正常人体结构”是基础医学的前线，是研究人体的结构，人体结构非常复杂，内容包含不同的层次，从最小的细胞到最大的器官以及器官之间的关系。
本教材编写本着尽可能承前启后、通俗易懂、实用、够用的原则，根据医学相关专业知识结构的要求，尽量考虑教学实际和学生学习的规律性，精选内容，力求科学性和先进性，加强知识的融通，避免知识的重复，而新知识有所反映。
本教材的编写打破了传统的解剖学和组织胚胎学的学科格局，从护理工作的实际需要出发，去除了“学”字，编写中淡化学科意识，将解剖学和组织胚胎学的内容有机融合为一体；教材突出护理专业特点，把“临床应用人体结构”作为独立章节，并邀请临床专家撰写。
同时，把解剖学、组织胚胎学与护理技术有机地结合起来，编写临床解剖应用重点，基础联系临床，不仅学有目标，学以致用，而且可以提高学生的兴趣，使基础知识得到充实和提高。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：正常人体结构》由三部分融合而成，涵盖了人体解剖学、组织胚胎学及部分临床应用人体结构的内容。
“正常人体结构”是护理学领域中的一门重要基础课。
按照教育部教材编写委员会的要求，本教材注重思想性、科学性、先进性和实用性，竭力体现教学改革精神和学生素质培养，强调学生必须掌握基本理论、基础知识和基本技能的同时，重视与相关学科及临床实践之间的联系和呼应。
遵循由浅入深、由表及里、循序渐进、理论联系实践的原则，针对职业教育的特点，为培养实用型人才为基本目标。

<<正常人体结构>>

书籍目录

绪论一、正常人体结构的概念二、学习正常人体结构的观点和方法三、人体的组织和分部四、解剖学姿势、方位术语、人体的轴和面第一章 细胞第一节 细胞的结构一、细胞膜二、细胞质三、细胞核第二节 细胞增殖一、分裂问期二、分裂期第二章 基本组织第一节 上皮组织一、被覆上皮的类型及结构二、上皮组织的特殊结构三、腺上皮和腺四、特殊上皮第二节 结缔组织一、固有结缔组织二、软骨组织与软骨三、骨组织与骨四、血液第三节 肌组织一、骨骼肌二、心肌三、平滑肌四、三种肌组织的结构与分布第四节 神经组织一、神经元二、神经胶质细胞三、神经纤维四、神经末梢第三章 运动系统第一节 骨学一、概述二、躯干骨三、四肢骨四、颅骨第二节 骨连结一、概述二、躯干骨的连结三、四肢骨的连结四、颅骨的连结第三节 肌一、概述二、躯干肌三、头肌四、颈肌五、四肢肌六、全身主要肌性标志第四章 消化系统第一节 概述一、胸部的标志线二、腹部的分区第二节 消化管一、消化管的微细结构二、口腔三、咽四、食管五、胃六、小肠七、大肠第三节 消化腺一、口腔腺二、肝三、胰第五章 呼吸系统第一节 呼吸道一、鼻二、咽三、喉四、气管和主支气管第二节 肺一、肺的位置与形态二、肺段支气管与支气管肺段三、肺的微细结构四、肺的体表投影五、肺的血管第三节 胸膜一、胸腔、胸膜与胸膜腔的概念二、胸膜的分部及胸膜隐窝三、胸膜下界的体表投影第四节 纵隔第六章 泌尿系统第一节 肾一、肾的形态二、肾的位置三、肾的被膜四、肾的结构五、肾血管与血液循环的特点第二节 输尿管、膀胱和尿道一、输尿管二、膀胱三、尿道第七章 生殖系统第一节 男性生殖系统一、男性内生殖器二、男性外生殖器第二节 女性生殖系统一、女性内生殖器二、女性外生殖器第三节 会阴和乳房一、会阴二、乳房第八章 腹膜第一节 概述第二节 腹膜与脏器的关系一、腹膜内位器官二、腹膜间位器官三、腹膜外位器官第三节 腹膜形成的结构一、网膜二、系膜三、韧带四、隐窝和陷凹第九章 脉管系统第一节 心血管系统一、心二、血管概述三、肺循环的血管四、体循环的血管第二节 淋巴系统一、淋巴管道二、淋巴器官三、全身主要部位的淋巴结第十章 感觉器官第一节 视器一、眼球二、眼副器三、眼的血管和神经第二节 前庭蜗器一、外耳二、中耳三、内耳四、前庭蜗器的功能第十一章 神经系统第一节 概述一、神经系统的区分二、神经系统的活动方式三、神经系统的常用术语第二节 中枢神经系统一、脊髓二、脑三、脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液循环、脑屏障第三节 周围神经系统一、脊神经二、脑神经三、内脏神经第四节 神经传导通路一、感觉传导通路二、运动传导通路第十二章 内分泌系统第一节 甲状腺一、甲状腺的位置与形态二、甲状腺的微细结构与功能第二节 甲状旁腺一、甲状旁腺的位置与形态二、甲状旁腺的微细结构与功能第三节 肾上腺一、肾上腺的位置与形态二、肾上腺的微细结构第四节 垂体一、垂体的位置与分部二、垂体的微细结构第十三章 人体胚胎学第一节 人胚的早期发育一、生殖细胞和受精二、卵裂和胚泡形成三、植入四、胚层的形成与分化第二节 胎膜与胎盘一、胎膜二、胎盘第三节 双胎、多胎和联体双胎一、双胎二、多胎三、联体双胎第十四章 临床应用人体结构第一节 表面结构一、常用骨性标志二、常用肌性标志三、胸、腹部标志线与分区第二节 头、颈部应用结构一、额、顶、枕部软组织二、泪道冲洗术三、耳的应用结构四、气管切开术第三节 注射技术应用人体结构一、皮内注射二、皮下注射三、肌内注射第四节 穿刺技术应用人体结构一、浅静脉穿刺二、股静脉穿刺三、胸腔穿刺四、心包腔穿刺五、腹腔穿刺六、膀胱穿刺七、睾丸鞘膜腔穿刺八、腰椎穿刺九、骨髓穿刺十、椎间盘穿刺第五节 插管技术应用人体结构一、灌肠术与直肠镜检查二、导尿术第六节 常用急救技术应用人体结构一、心内注射术二、指压止血技术三、环甲膜穿刺术四、人工呼吸术第七节 会阴部应用人体结构一、包皮手术二、肛门直肠指诊术参考文献

章节摘录

插图：（四）局部与整体统一的观点人体是由诸多器官或局部所组成，通过神经调节和神经一体液的调节成为一个统一的有机的整体。
人体各个器官或局部的结构和功能互相联系，又互相影响。
（五）理论与实践相结合的观点学习正常人体结构应坚持理论联系实际的基本原则，把理论知识与科学实验、标本观察、临床应用等有机地结合起来，做到既能用理论知识指导实践，又能在实践中验证理论。
学习要注意平面形态和立体形态之间的关系。
人体结构中有关细胞、组织、器官的图谱以及在显微镜下所观察到的组织图像都是平面的，但人的结构是立体的。
同一结构由于切面的不同往往会出现形态上的差异，这就要求我们发挥抽象思维能力，将平面图像构筑成立体形象，从而建立对细胞、组织、器官整体结构的概念。
因此，除了观看人体图谱、模型、组织切片外，需要观看尸体标本，触摸活体体表标志，有条件的可解剖尸体。
（六）基础医学为医学临床服务的观点学习基础医学知识最终是为学好医学和护理学课程服务，为了具有针对性，本书特设临床应用，使之举一反三，学以致用。

编辑推荐

《正常人体结构(护理临床基础预防口腔药学等专业用)》为面向全国医学高职高专学校，供护理专业使用的教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com