

<<计算机网络应用技术>>

图书基本信息

书名：<<计算机网络应用技术>>

13位ISBN编号：9787040258783

10位ISBN编号：7040258781

出版时间：2009-7

出版时间：高等教育出版社

作者：王德永 编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机网络应用技术>>

内容概要

计算机网络应用技术是我院国家示范性重点建设项目之一——计算机应用技术专业的核心课程，《计算机网络应用技术（计算机应用技术专业）》依据我系计算机应用技术专业人才培养方案中关于人才培养目标的描述，明确计算机网络应用技术课程目标：结合职业教育课程观、教学观、能力观，基于软件工程的开发过程，以项目化教学来组织课程内容；课程内容的选择和安排，以软件工程过程中的典型工作任务为载体，通过对课程内容的选取和组合，以一个完整的项目为载体，来完成课程的实施。

书籍目录

任务一 搭建开发环境1.1 活动一：MyEclipse的下载与安装1.1.1 MyEclipse的下载1.1.2 MyEclipse的安装1.2 活动二：MyEclipse开发界面和相关操作1.2.1 MyEclipse启动1.2.2 MyEclipse界面简介1.2.3 相关操作1.3 活动三：Java代码编译与调试1.3.1 MyEclipse的编译原理1.3.2 MyEclipse代码编译1.3.3 运行程序1.3.4 MyEclipse的调试方法1.3.5 本地调试1.4 任务小结

任务二 项目开发的知识准备2.1 活动一：HTML基础知识2.1.1 HTML概述2.1.2 HTML标记语言2.1.3 GET和POST方法2.2 活动二：JSP基础知识2.2.1 JSP页面构成2.2.2 JSP基本语法2.2.3 JSP内置对象2.3 活动三：数据库操作知识2.3.1 数据库的连接2.3.2 使用SQL语句对数据库进行操作2.3.3 拓展学习2.4 活动四：原型系统2.4.1 原型项目需求分析2.4.2 创建MySQL数据库2.5 任务小结

任务三 系统分析与设计3.1 活动一：软件工程相关知识3.2 活动二：系统开发背景及分析3.2.1 需求分析3.2.2 可行性分析3.2.3 编写项目计划书3.3 活动三：系统设计3.3.1 系统目标设计3.3.2 系统功能结构3.3.3 功能简介3.3.4 系统业务流程图3.3.5 数据库的设计3.3.6 系统主要页面预览3.4 任务小结

任务四 系统实现4.1 活动一：系统结构设计思想4.2 活动二：学生角色功能模块实现4.2.1 学生角色模块概述4.2.2 系统登录页面的实现4.2.3 学生主页面的实现4.2.4 查看学生个人信息页面的实现4.2.5 修改个人资料页面的实现4.2.6 成绩查询页面的实现4.2.7 成绩搜索结果页面的实现4.2.8 我的消息页面的实现4.2.9 我的留言页面的实现4.2.10 查看公告页面的实现4.3 活动三：教师角色功能模块的实现4.3.1 教师角色模块概述4.3.2 教师角色模块主页面的实现4.3.3 成绩录入页面的实现4.3.4 成绩查询页面的实现4.3.5 个人管理的实现4.3.6 教师信息修改页面的实现4.3.7 公告通知页面的实现4.3.8 系统中主要提示信息页面的实现4.4 活动四：管理员角色功能模块的实现4.4.1 管理员角色模块概述4.4.2 管理员角色模块登录页面的实现4.4.3 管理员主要功能页面的实现4.4.4 用户管理中管理员管理的实现4.4.5 用户管理中教师管理的实现4.4.6 用户管理中学生管理的实现4.4.7 课程分类管理的实现4.4.8 课程管理中查看课程分类的实现4.4.9 课程管理中添加课程信息的实现4.4.10 课程管理中查看课程信息的实现4.4.11 课程管理中课程搜索的实现4.4.12 学期管理中添加学期的实现4.4.13 查看修改学期的实现4.4.14 查看编辑公告的实现4.4.15 查看编辑消息的实现4.4.16 发布公告的实现4.4.17 系部管理中查看编辑系部管理的实现4.4.18 添加系部的实现4.4.19 教研室管理中查看编辑教研室的实现4.4.20 添加教研室的实现4.4.21 班级管理查看编辑班级的实现4.4.22 添加班级的实现4.5 任务小结

任务五 系统网站发布及任务总结5.1 活动一：发布准备5.2 活动二：实施步骤5.3 活动三：任务总结5.3.1 项目概述5.3.2 实施中注意的几个要点5.3.3 项目存在的问题5.4 活动四：任务评价参考文献参考网站

<<计算机网络应用技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>