

<<现代物流管理>>

图书基本信息

书名：<<现代物流管理>>

13位ISBN编号：9787040261929

10位ISBN编号：7040261928

出版时间：2009-3

出版时间：高等教育出版社

作者：钱廷仙

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

物流业要发展，人才培养是关键，而人才培养的一个重要方面就是为学生量身定做一套合适的学材，只有一流的学材，配之以一流的教学方法，才能造就一流的人才。

本书是国家精品课现代物流管理的一项重要建设改革成果，是从高职高专的办学层次和培养目标出发，结合用人单位的用人需求和教师的教学经验来组织编写的。

在体系的设置和内容的选取上，立足于基本知识和基本技能的传授，以任务为驱动，融工作过程于教学设计当中，着眼于物流管理知识的实际运用，全面系统地介绍、分析现代物流管理的理论、观点和方法，力求以新的视角来审视物流管理的本质，并通过追踪国内外物流管理的发展动向，结合国内当前现代服务业的发展趋势，探索我国物流管理专业的课程改革。

全书共分为8章，每章都相对独立地形成一个研究专题，近似一个项目，每节都有任务描述和学习目标。

为了便于读者学习和思考，在每章开头都设置了阅读提示，然后围绕每节的任务和学习目标编写需要掌握的知识和技能，最后通过课堂训练和教学反馈与测评来巩固所学的知识和技能。

在整个编写过程中，贯彻“以生为本”的教学理念，体现工学结合的教学思想，强调“教、学、做”三者的统一，突出学生的教学参与性和师生的教学相长性；内容上引用了最新的信息资料，更多地反映物流管理及物流技术发展的实际情况。

在任务描述中，我们充分考虑了现实工作任务和教学化工作任务的区别，力求实践用小案例说明现实工作任务，用教学化的任务抽象概括现实工作任务，遵循由简单到复杂、由单一到综合的教学规律，使学生能够获得基本职业能力，并提高其日后在现实工作环境下继续学习的能力。

本书配有教学大纲、题库、多媒体课件等教学资源，方便教师的使用。

本书由国家精品课现代物流管理课程负责人、江苏经贸职业技术学院副教授钱廷仙主编。

本书编写的具体分工是：钱廷仙编写第一章和第二章，谢忠贇编写第三章，祝井亮编写第四章，潘悦编写第五章，丁德波编写第六章，王桂花编写第七章，高文华编写第八章。

主编钱廷仙负责全书的设计和最后统稿。

副主编王桂花负责全书的编排和本书配套课件的制作。

我们在编写本书的过程中得到了江苏省内一些企业领导的大力支持，他们给本书的创作提出了很多建设性的宝贵意见；与此同时，我们也参考了大量的文献资料，利用了相关的一些网络资源，引用了国内外众多学者的研究成果和一些公司的案例资料。

在此我们一并表示最诚挚的谢意。

物流业正处于发展中，物流相关理论和操作方法的创新不断涌现，高职教育改革也是日新月异，书中不当之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

<<现代物流管理>>

内容概要

本书是国家精品课现代物流管理建设改革的重要成果之一，是从高职高专的办学层次和培养目标出发，结合用人单位的人才需求和教师的教学经验来组织编写的。

本书立足于学生职业能力的培养，贯彻以学生为本的教学理念，体现工学结合的教学思想，强调“教、学、做”三者的统一，以任务为驱动，融工作过程于教学设计当中，注重与职业资格标准的衔接，突出学生的教学参与性和师生的教学相长性，用教学化任务抽象概括现实工作任务，使学生能够获得基本职业能力，并提高其日后在现实工作环境下继续学习的能力，满足社会对高技能物流人才的需求。

本书着眼于物流管理的实际运用，贴近实践，深入浅出，通俗易懂。
全书共分8章，主要介绍物流管理与物流业的职业道路、现代物流管理功能、企业物流管理、第三方物流企业管理、国际物流管理、物流信息管理、供应链管理和物流成本管理等内容。

本书可作为高职高专物流管理、电子商务、连锁经营管理、国际贸易、市场营销、商务管理等经贸管理类专业的相关教材，也可作为工商企业培训用书和物流管理人员的自学用书。

<<现代物流管理>>

书籍目录

第1章 物流管理与物流业的职业道路

阅读提示

- 1.1 物流的产生与发展
 - 1.1.1 任务描述
 - 1.1.2 学习目标
 - 1.需要掌握的知识
 - 2.需要掌握的技能
 - 1.1.3 相关知识
 - 1.物流的定义
 - 2.商流与物流的关系
 - 3.物流的作用
 - 4.物流的发展阶段
 - 5.现代物流的特征及其与传统物流的区分
 - 6.物流管理的定义
 - 1.1.4 相关技能
 - 1.物流标准化的应用
 - 2.现代物流管理核心的认知
 - 1.1.5 课堂训练
 - 1.2 现代物流业职场分析
 - 1.2.1 任务描述
 - 1.2.2 学习目标
 - 1.需要掌握的知识
 - 2.需要掌握的技能
 - 1.2.3 相关知识
 - 1.现代物流的发展趋势
 - 2.现代物流业的展望
 - 3.现代物流业的职业构成
 - 1.2.4 相关技能
 - 1.物流职业生涯的规划
 - 2.学习途径的探索
 - 3.现代物流业职业阶梯的设计
 - 4.求职技巧的应用
 - 1.2.5 课堂训练
- 教学反馈与测评
- 1.教学反馈表
 - 2.专业能力测评表
 - 3.自测题
- 第2章 现代物流管理功能
- 阅读提示
- 2.1 运输管理
 - 2.1.1 任务描述
 - 2.1.2 学习目标
 - 1.需要掌握的知识
 - 2.需要掌握的技能
 - 2.1.3 相关知识

<<现代物流管理>>

- 1.货物运输与物流
- 2.运输方式的比较
- 3.集装箱运输与国际多式联运
- 4.影响运输决策的因素
- 5.货物运输合同的主要内容
- 6.运输不合理的现象

2.1.4 相关技能

- 1.运输业务的操作流程
- 2.公路货运的操作流程
- 3.海上货运的操作流程
- 4.航空货运的操作流程
- 5.铁路货运的操作流程
- 6.集装箱运输业务的操作
- 7.运输合理化的途径

2.1.5 课堂训练

2.2 仓储管理

2.2.1 任务描述

.....

- 第3章 企业物流管理
 - 第4章 第三方物流企业管理
 - 第5章 国际物流管理
 - 第6章 物流信息管理
 - 第7章 供应链管理
 - 第8章 物流成本管理
- 物流术语
参考文献

章节摘录

第1章 物流管理与物流业的职业道路 1.1 物流的产生与发展 目前,国内外物流学者普遍认为,物流活动古已有之,并非现代社会的新鲜事物,作为物的一种存在方式同人类历史一样久远。人类从进化的朦胧之时到原始游牧生产方式,再到自给自足农业社会生产方式,就一直从事生产和消费两种基本活动。

人类在生产和消费活动中始终伴随着物的位置移动和时间改变,离开了物的流动就不可能进行正常的生产和消费。

在人类社会开始商品生产之后,随着社会分工的发展,生产者和消费者之间空间差异成为商品交换的障碍。

此时,商品从生产者到消费者的实体流动变得更加重要,成为实现商品所有权转移的商流活动的必要条件。

只要有商品交易存在,必定就要涉及物的实体流动。

因此,人类社会从有经济活动开始就有了物流。

1.1.1 任务描述 某天,几个人在一起讨论什么是物流。

甲说:“我原来一位朋友的单位叫金陵仓库,现在改名为金陵物流公司,我想物流业就是仓储业。”
乙说:“不对,我搬家时找的那家搬家公司现叫物流公司了,我想物流业就是装卸搬运业。”

丙说:“不对,我家附近的运输公司现在改名为物流公司了,我想物流业就是运输业。”

…… 本节是对物流做简要的概述,目的是为后续章节的学习做好铺垫。

为此,通过本节学习应完成以下任务: 任务1:了解什么是物流以及物流的发展历程。

任务2:某人在经贸电器商场刚购买了台冰箱,已付款但没有提货,描述冰箱将经过一个什么样的流程送达该客户。

任务3:了解传统物流与现代物流的区别。

任务4:了解物流标准化的内容和物流标准的确定方法。

任务5:了解现代物流管理的核心。

<<现代物流管理>>

编辑推荐

其他版本请见：《国家精品课建设改革教材·全国高职高专教育“十一五”规划教材：现代物流管理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>