

<<现代物流管理>>

图书基本信息

书名：<<现代物流管理>>

13位ISBN编号：9787040261929

10位ISBN编号：7040261928

出版时间：2009-3

出版时间：高等教育出版社

作者：钱廷仙

页数：286

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

物流业要发展，人才培养是关键，而人才培养的一个重要方面就是为学生量身定做一套合适的学材，只有一流的学材，配之以一流的教学方法，才能造就一流的人才。

本书是国家精品课现代物流管理的一项重要建设改革成果，是从高职高专的办学层次和培养目标出发，结合用人单位的用人需求和教师的教学经验来组织编写的。

在体系的设置和内容的选取上，立足于基本知识和基本技能的传授，以任务为驱动，融工作过程于教学设计当中，着眼于物流管理知识的实际运用，全面系统地介绍、分析现代物流管理的理论、观点和方法，力求以新的视角来审视物流管理的本质，并通过追踪国内外物流管理的发展动向，结合国内当前现代服务业的发展趋势，探索我国物流管理专业的课程改革。

全书共分为8章，每章都相对独立地形成一个研究专题，近似一个项目，每节都有任务描述和学习目标。

为了便于读者学习和思考，在每章开头都设置了阅读提示，然后围绕每节的任务和学习目标编写需要掌握的知识和技能，最后通过课堂训练和教学反馈与测评来巩固所学的知识和技能。

在整个编写过程中，贯彻“以生为本”的教学理念，体现工学结合的教学思想，强调“教、学、做”三者的统一，突出学生的教学参与性和师生的教学相长性；内容上引用了最新的信息资料，更多地反映物流管理及物流技术发展的实际情况。

在任务描述中，我们充分考虑了现实工作任务和教学化工作任务的区别，力求实践用小案例说明现实工作任务，用教学化的任务抽象概括现实工作任务，遵循由简单到复杂、由单一到综合的教学规律，使学生能够获得基本职业能力，并提高其日后在现实工作环境下继续学习的能力。

本书配有教学大纲、题库、多媒体课件等教学资源，方便教师的使用。

本书由国家精品课现代物流管理课程负责人、江苏经贸职业技术学院副教授钱廷仙主编。

本书编写的具体分工是：钱廷仙编写第一章和第二章，谢忠贇编写第三章，祝井亮编写第四章，潘悦编写第五章，丁德波编写第六章，王桂花编写第七章，高文华编写第八章。

主编钱廷仙负责全书的设计和最后统稿。

副主编王桂花负责全书的编排和本书配套课件的制作。

我们在编写本书的过程中得到了江苏省内一些企业领导的大力支持，他们给本书的创作提出了很多建设性的宝贵意见；与此同时，我们也参考了大量的文献资料，利用了相关的一些网络资源，引用了国内外众多学者的研究成果和一些公司的案例资料。

在此我们一并表示最诚挚的谢意。

物流业正处于发展中，物流相关理论和操作方法的创新不断涌现，高职教育改革也是日新月异，书中不当之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

<<现代物流管理>>

内容概要

本书是国家精品课现代物流管理建设改革的重要成果之一，是从高职高专的办学层次和培养目标出发，结合用人单位的人才需求和教师的教学经验来组织编写的。

本书立足于学生职业能力的培养，贯彻以学生为本的教学理念，体现工学结合的教学思想，强调“教、学、做”三者的统一，以任务为驱动，融工作过程于教学设计当中，注重与职业资格标准的衔接，突出学生的教学参与性和师生的教学相长性，用教学化任务抽象概括现实工作任务，使学生能够获得基本职业能力，并提高其日后在现实工作环境下继续学习的能力，满足社会对高技能物流人才的需求。

本书着眼于物流管理的实际运用，贴近实践，深入浅出，通俗易懂。
全书共分8章，主要介绍物流管理与物流业的职业道路、现代物流管理功能、企业物流管理、第三方物流企业管理、国际物流管理、物流信息管理、供应链管理和物流成本管理等内容。

本书可作为高职高专物流管理、电子商务、连锁经营管理、国际贸易、市场营销、商务管理等经贸管理类专业的相关教材，也可作为工商企业培训用书和物流管理人员的自学用书。

<<现代物流管理>>

书籍目录

第1章 物流管理与物流业的职业道路

阅读提示

1.1 物流的产生与发展

1.1.1 任务描述

1.1.2 学习目标

1.需要掌握的知识

2.需要掌握的技能

1.1.3 相关知识

1.物流的定义

2.商流与物流的关系

3.物流的作用

4.物流的发展阶段

5.现代物流的特征及其与传统物流的区分

6.物流管理的定义

1.1.4 相关技能

1.物流标准化的应用

2.现代物流管理核心的认知

1.1.5 课堂训练

1.2 现代物流业职场分析

1.2.1 任务描述

1.2.2 学习目标

1.需要掌握的知识

2.需要掌握的技能

1.2.3 相关知识

1.现代物流的发展趋势

2.现代物流业的展望

3.现代物流业的职业构成

1.2.4 相关技能

1.物流职业生涯的规划

2.学习途径的探索

3.现代物流业职业阶梯的设计

4.求职技巧的应用

1.2.5 课堂训练

教学反馈与测评

1.教学反馈表

2.专业能力测评表

3.自测题

第2章 现代物流管理功能

阅读提示

2.1 运输管理

2.1.1 任务描述

2.1.2 学习目标

1.需要掌握的知识

2.需要掌握的技能

2.1.3 相关知识

<<现代物流管理>>

- 1.货物运输与物流
- 2.运输方式的比较
- 3.集装箱运输与国际多式联运
- 4.影响运输决策的因素
- 5.货物运输合同的主要内容
- 6.运输不合理的现象
- 2.1.4 相关技能
 - 1.运输业务的操作流程
 - 2.公路货运的操作流程
 - 3.海上货运的操作流程
 - 4.航空货运的操作流程
 - 5.铁路货运的操作流程
 - 6.集装箱运输业务的操作
 - 7.运输合理化的途径
- 2.1.5 课堂训练
- 2.2 仓储管理
 - 2.2.1 任务描述
 -
- 第3章 企业物流管理
- 第4章 第三方物流企业管理
- 第5章 国际物流管理
- 第6章 物流信息管理
- 第7章 供应链管理
- 第8章 物流成本管理
- 物流术语
- 参考文献

章节摘录

第1章 物流管理与物流业的职业道路 1.1 物流的产生与发展 目前,国内外物流学者普遍认为,物流活动古已有之,并非现代社会的新鲜事物,作为物的一种存在方式同人类历史一样久远。人类从进化的朦胧之时到原始游牧生产方式,再到自给自足农业社会生产方式,就一直从事生产和消费两种基本活动。

人类在生产和消费活动中始终伴随着物的位置移动和时间改变,离开了物的流动就不可能进行正常的生产和消费。

在人类社会开始商品生产之后,随着社会分工的发展,生产者和消费者之间空间差异成为商品交换的障碍。

此时,商品从生产者到消费者的实体流动变得更加重要,成为实现商品所有权转移的商流活动的必要条件。

只要有商品交易存在,必定就要涉及物的实体流动。

因此,人类社会从有经济活动开始就有了物流。

1.1.1 任务描述 某天,几个人在一起讨论什么是物流。

甲说:“我原来一位朋友的单位叫金陵仓库,现在改名为金陵物流公司,我想物流业就是仓储业。”
乙说:“不对,我搬家时找的那家搬家公司现叫物流公司了,我想物流业就是装卸搬运业。”

丙说:“不对,我家附近的运输公司现在改名为物流公司了,我想物流业就是运输业。”

…… 本节是对物流做简要的概述,目的是为后续章节的学习做好铺垫。

为此,通过本节学习应完成以下任务: 任务1:了解什么是物流以及物流的发展历程。

任务2:某人在经贸电器商场刚购买了台冰箱,已付款但没有提货,描述冰箱将经过一个什么样的流程送达该客户。

任务3:了解传统物流与现代物流的区别。

任务4:了解物流标准化的内容和物流标准的确定方法。

任务5:了解现代物流管理的核心。

<<现代物流管理>>

编辑推荐

其他版本请见：《国家精品课建设改革教材·全国高职高专教育“十一五”规划教材：现代物流管理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>