

<<化学教学论>>

图书基本信息

书名：<<化学教学论>>

13位ISBN编号：9787040262841

10位ISBN编号：7040262843

出版时间：1990-3

出版范围：高等教育

作者：刘知新

页数：332

字数：410000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化学教学论>>

内容概要

《化学教学论(第4版)》既是面向21世纪课程教材，又是普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

《化学教学论(第4版)》是在第三版的基础上吸纳近几年教学实践经验修订而成的，保留了原书的框架结构，适当调整、更新了一些内容，以适应我国基础教育课程改革发展的需要。

全书共10章：第1章导论；第2章化学课程的编制与变革；第3章化学教材设计及内容建构，结合国际科学教育发展的趋势，着重探讨了我国基础教育化学课程与教材建设的几个主要问题；第4~8章分别结合实际地探讨了化学教学设计与教学方法、化学教学技能、化学实验及实验教学研究、化学探究式教学，以及化学学习策略及其实施等课题；第9章探讨了信息技术与化学课程的整合；第10章化学教师的专业发展，为高师生走上教师教育专业敬业建功勾画蓝图。

《化学教学论(第4版)》可供高等师范院校及教育学院化学教育专业用作教材，也可作为普通中学、中专及职业高中等校化学教育工作者、中等化学教育与教学研究室研究人员的继续教育教材或参考书。

<<化学教学论>>

作者简介

刘知新，河北定州人，1928年生，北京师范大学教授。

1952年毕业于北京师范大学化学系并留校任教。

曾任高等学校理科化学教材编审委员会委员、高等学校理科化学教学指导委员会委员、全国中小学教材审定委员会中学化学科审查委员(第一、二届任审查委员，第三届任审定委员)、教育部中小学教师继续教育教材评审专家、中国化学会第22、23届理事会理事及化学教育委员会副主任委员、中国教育学会第四、五届理事会理事及化学教学专业委员会理事长、《化学教育》杂志主编等职。

现任《化学教育》杂志顾问、中国教育学会化学教学专业委员会顾问等职。

享受国务院颁发的政府特殊津贴。

在国内率先提出建构化学教育学学科的主张。

主编著作20余卷，并有多部著作获得国家及省部级奖项。

<<化学教学论>>

书籍目录

第1章 导论 § 1-1 化学与化学教育的发展 § 1-2 化学教育的社会价值 § 1-3 化学教育的新视野 § 1-4 化学教学论课程的任务 思考与实践 主要参考文献第2章 化学课程的编制与变革 § 2-1 化学课程发展概述 § 2-2 化学课程的基本组织形式 § 2-3 化学课程目标的基本特征 § 2-4 化学课程改革与课程标准 思考与实践 主要参考文献第3章 化学教材设计及内容建构 § 3-1 化学教材设计的基础 § 3-2 教材单元内容的设计 § 3-3 化学教材栏目的设计 思考与实践 主要参考文献第4章 化学教学设计与教学方法 § 4-1 教学设计是现代化学教学的重要环节 § 4-2 化学教学设计的理性要素 § 4-3 现代化学教学设计的基本层次、环节和原则 § 4-4 化学实践活动的设计 § 4-5 化学教学设计案例 案例1 关于氢气的两种教学设计方案 案例2 “氧化还原反应方程式的配平”教学方案及过程实录 案例3 单元教学设计 案例4 学期教学设计 思考与实践 主要参考文献第5章 化学教学技能 § 5-1 创设教学情境的技能 § 5-2 组织、指导学习活动的技能 § 5-3 呈现教学信息与交流的技能 § 5-4 调控与管理的技能 思考与实践 主要参考文献第6章 化学实验及实验教学研究 § 6-1 化学实验、化学实验教学与化学教学 § 6-2 化学实验的构成及过程 § 6-3 化学实验教学的基本理论 § 6-4 化学实验及其教学改革 思考与实践 主要参考文献第7章 化学探究式教学第8章 化学学习策略及其实施第9章 信息技术与化学课程整合第10章 化学教师的专业发展

<<化学教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>