

<<简明微积分>>

图书基本信息

书名：<<简明微积分>>

13位ISBN编号：9787040263909

10位ISBN编号：7040263904

出版时间：2009-4

出版时间：李亚杰 高等教育出版社 (2009-04出版)

作者：李亚杰 著

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<简明微积分>>

前言

《教育部关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》指出：“高职高专教育是我国高等教育的重要组成部分，培养拥护党的基本路线，适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美等方面全面发展的高等技术应用性专门人才；”它为高等职业教育人才培养目标进行了准确定位，指明了高等职业教育的发展方向。

据此，与之适应的教材应具有多样性、应用性、实践性和区域性的高职特色。

本教材由一些在高职教育理论研究和数学教学一线具有丰富经验的教师编写。

它充分吸取了近年来高职院校在培养应用型人才和数学课程改革方面取得的成功经验，在尽可能保持数学学科特点的基础上，对教学内容进行了精简、更新、重组，淡化理论性和系统性，加强针对性和实用性，体现内容适当、实用、简明和工具性的特点，重视学生实践能力的培养，教材的编写体系与不同专业的培养需要相适应，突出数学为专业服务的功能。

在当今科技飞速发展的时代，将数学与计算机应用结合起来解决实际问题，应该成为高职高专学生的一种基本技能。

作为探索和尝试，本教材增加了应用Mathematica软件的实验和综合应用问题的内容。

<<简明微积分>>

内容概要

《简明微积分》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材，是在第一版基础上，由一些在高职教育理论研究和数学教学一线具有丰富经验的教师编写而成的。

本次修订充分吸取了近年来高职院校在培养应用型人才和数学课程改革方面取得的成功经验，在尽可能保持课程特点的基础上，对教学内容进行了精简、更新和重组，淡化理论性和系统性，加强针对性和实用性，重视学生实践能力的培养，突出数学的工具作用，教材的编写体系与各专业的教学基本需要相适应，体现了数学知识为专业人才培养服务的功能。

《简明微积分》具有内容适当、实用、简明的特点，可供高等职业院校各类专业使用，也可作为专科学校、广播电视大学、成人院校的教材或参考书。

<<简明微积分>>

书籍目录

第一章 极限与连续第一节 函数第二节 函数的极限第三节 函数的连续性第四节 函数、极限的综合应用问题第二章 导数与微分第一节 导数的概念第二节 初等函数的求导法第三节 几类求导问题第四节 函数的微分第五节 利用Mathematica进行导数运算第三章 导数的应用第一节 洛必达法则第二节 函数的单调性与极值第三节 函数的最大值与最小值第四节 函数的凹凸性第五节 曲率第六节 有关函数极值的综合应用问题第四章 函数的积分第一节 不定积分的概念第二节 不定积分的计算第三节 定积分的概念第四节 定积分的计算第五节 反常积分第六节 定积分的应用第七节 有关积分的综合应用问题第五章 多元微积分初步第一节 二元函数第二节 偏导数与全微分第三节 二元复合函数的求导法第四节 二元函数的极值第五节 重积分的概念及计算第六节 有关多元微积分的综合应用问题第六章 微分方程初步第一节 微分方程的基本概念第二节 微分方程的综合应用问题第七章 级数第一节 数值级数第二节 幂级数第三节 傅里叶级数第四节 利用Mathematica进行级数运算第八章 拉普拉斯变换第一节 拉普拉斯变换的基本概念第二节 拉普拉斯变换的性质第三节 拉普拉斯变换的逆变换第四节 拉普拉斯变换的应用习题答案

章节摘录

插图：2. 函数的表示法常用的表示函数的方法有表格法、图形法和公式法。

表格法把一系列自变量的值和与之对应的函数值列成表格来表示函数关系的方法，叫做表格法。

如引例1。

图形法用直角坐标系中的点或曲线来表示函数的方法叫做图形法。

如引例2。

公式法直接用公式表达两个变量之间函数关系的方法叫做公式法。

如引例3、引例4。

其中引例4中的函数，在自变量不同的取值范围内采用了不同的式子来表示，称之为分段函数。

分段函数是用几个式子合起来表示一个函数，而不是表示几个函数。

它的定义域是各段自变量取值集合的并。

<<简明微积分>>

编辑推荐

《简明微积分》由高等教育出版社出版。

<<简明微积分>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>