第一图书网, tushu007.com

<<乐在民主育人中>>

图书基本信息

书名：<<乐在民主育人中>>

13位ISBN编号：9787040264234

10位ISBN编号：7040264234

出版时间：2009-1

出版时间：高等教育出版社

作者：魏书生

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

魏书生，对国家对人民满怀感恩之心，一以贯之，不断深化“民主与科学”的教育思想，提出人生价值等于有效工作量减去生存成本，人生深层次享受在学习、工作、尽责、助人之中。
教了33年课，当了22年班主任，先后做盘锦实验中学、台州书生中学校长，任局长兼书记至今已12年，仍不离课堂，享受着民主科学育己育人的快乐。
《乐在民主育人中》他就向我们介绍了有关民主育人的快乐方法。

<<乐在民主育人中>>

作者简介

魏书生，全国著名特级教师，现任辽宁省盘锦市教育局局长兼党委书记，是中共十三大、十四大、十五大、十六大、十七大代表。
对国家对人民满怀感恩之心，一以贯之，不断深化“民主与科学”的教育思想，提出人生价值等于有效工作量减去生存成本，人生深层次享受在学习、工作、尽责、助人之中。
教了33年课，当了22年班主任，先后做盘锦实验中学、台州书生中学校长，任局长兼书记至今已12年，仍不离课堂，享受着民主科学育己育人的快乐。
主要著作有《班主任工作漫谈》、《教学工作漫谈》、《家庭教育》、《学生学习方法》等。

书籍目录

第一章　从教之路回顾一、我为什么愿意教书二、夙愿得偿三、培养学生自学能力四、深化民主科学教育五、创办书生中学六、做好全市教育工作七、兴办盘锦职业技术学院第二章　我的学习观与教育观一、学习是人的天性二、教育应适应人与社会发展的需要三、理想的社会塑造理想的人四、不用理想的标准要求现实社会第三章　育人民主化培养自我教育能力一、教书必须育人二、培养什么样的学生三、关心四、一人为全班，全班为一人五、注目于国外科技动态六、5000万年后的地球上七、了解外国学生怎样学习八、35年后的班会九、站在月球上想到的十、比天空更广阔的十一、制定自我教育计划十二、班规班法十三、20岁的《班级日报》十四、班级要做到“八有”十五、选好常务班长十六、设立值周班长十七、设立值日班长十八、和“后进生”组成互助组十九、老师的“同路人”二十、犯错误，写说明书二十一、犯错误，写心理病历二十二、犯错误，唱歌二十三、犯错误，做好事二十四、“说话”接力本二十五、糖衣药片和顺耳忠言二十六、信为心之声、心之桥二十七、上进于反复之间二十八、有时也需要“留”学生二十九、调解学生和家长的关系三十、和家长共同教育效果好第四章　育人科学化培养自学能力一、条条大路通罗马二、每天点燃一盏思想的明灯三、有三部分内容的座右铭四、治病救人周五、控制“三闲”六、学生座位自愿组合七、施加学习是享受的意念八、培植自己兴趣的幼苗九、先学喜欢的学科激发兴趣十、说话、演讲激发兴趣十一、扮演教师的角色激发兴趣十二、扮演多种角色激发兴趣十三、课堂教学的六个步骤十四、“互助组”有利于双方提高成绩十五、育人寓于写日记之中十六、育人寓于写作文之中十七、育人寓于课外阅读之中十八、引导学生画语文知识树十九、引导学生自学整册教材二十、培养学生的能力要靠实践二十一、作文——学生互相批改二十二、作业——学生自己留二十三、考试——学生出题、评卷二十四、编写“错题集”二十五、填“学习病历”二十六、学生能讲语文课二十七、严防考试抄袭第五章　训练强健体魄培养爱美之心一、8-1>8二、每天做100次仰卧起坐或俯卧撑三、变“？
”为“！
”四、课前陶醉在一支歌里五、学生轮流教唱歌六、新年联欢会七、春到双台河八、开荒种地九、寻找春天的踪迹十、摸鱼十一、打雪仗十二、10×150米接力赛在河面举行十三、跑进快乐的天地十四、游戏课十五、心灵的摄像机对准啥

章节摘录

第一章 从教之路回顾　　一、我为什么愿意教书　　我爱读书。
16岁，正是渴望读书的时候，中外文明史上那黑暗的一页“无产阶级文化大革命”翻开了。
我刚刚读完初三，一切升学的美梦均告破灭。
于是，跟同学们一起绷紧了阶级斗争的弦去参加“无产阶级文化大革命”。
运动了两年愈加莫名其妙，正在不知将来以什么为职业的时候，“无产阶级文化大革命”浪潮又把我们推到了广阔天地，据说去“大有作为”了，我便从沈阳三十二中学，下乡到辽宁盘锦。
同学们付出的劳动时间不算短，常常日不出则已先作，日已落而尚不息，劳动所得却连饥肠都无法填饱，扩大再生产和积累更无从谈起。
端起碗来喝白菜清水汤，放下筷子却没人敢骂娘，原因是劳动归来还要开各种各样的斗争会、批判会。
大家绷紧了那样一根弦过日子，“阶级斗争”果然“一抓就灵”。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com