第一图书网, tushu007.com

# <<基础英语教学指导书-第2版>>

## 图书基本信息

书名：<<基础英语教学指导书-第2版>>

13位ISBN编号：9787040265330

10位ISBN编号：7040265338

出版时间：2009-7

出版时间：高等教育出版社

作者：中等职业学校职业英语教材编写组 编

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 内容概要

《职业英语系列：基础英语教学指导书1（第2版）》是教育部职业教育与司推荐的中等职业学校《职业英语系列：基础英语1（第2版）》的配套教学指导书，附电子教案。
本教材体现了“就业为导向”的新理念，是根据近年来中职学校生源素质下降的现状而编写。
可供中等职业学校各类专业或在职岗位培训使用，也适合自学使用。
第2版在老版起点低，趣味性、实用性强的基础上，选材注重简短、精美、富有哲理、突出职业特色，以培养学生的自主学习能力，提高学生的整体素质和就业能力。
修订主要涉及5个方面：听说部分由3个相对独立的模块减至2个，内容与日常生活或通用职业场景相关；2.阅读部分删换了部分课文，更符合当代中职学生的需求和爱好；语言运用部分增加了一些灵活多变的练习题；增设单元任务；增设快乐时光小短文。
第2版的教学指导书替换了部分更能反映时代发展的例句；语法更简单、系统化，便于操练。
在教学建议中，增加了师生互动的活动，以调动学生的积极性和参与热情，同时注重培养学生的国际视野，关注不同文化之间的差异。
此外，在阅读文章引入部分还设置了部分开放性问题，以增加教学的实用性和趣味性。
该系列教材立体化配套齐全，包括学生用书、教学指导书、练习册、录音带、多媒体学习光盘、电子教案、题库等。

## 章节摘录

Grammar 教学建议 1 掌握反意疑问句的用法。
2 重点掌握英语中as…as同级比较的用法和形容词的比较级、最高级的用法。
3 特别提醒学生注意形容词比较级与最高级的特殊形式。
4 本部分具体语法如下：反意疑问句 英语的反意疑问句用于提出情况或看法，询问对方是否同意。
这种问句由两部分组成，前一部分用陈述形式，后一部分是一个附着在前一部分上的简短问句。
如前一部分为肯定形式，后一部分则用否定形式；如前一部分为否定形式，后一部分就用肯定形式，两部分的时态要一致。
后一部分一般翻译为“是吧”，“对吧”，“是不是”。
这类句子的第一部分为否定句时要特别注意，这时英语回答和汉语回答是不一致的。
例1 It is anice day,isn't it?今天是个好天气，是不是？
Yes，it is.是的，是个好天气。
No,it isn't.不，不是好天气。
例2 You are not going out today,are you?你今天不出去，是吧？
No,I am not.是的，我今天不出去。
Yes,I am.不，我今天要出去。
例3 Gorge doesn't work at school,doeshe?乔治不在学校工作，是吧？
Yes,he does.不，他在学校工作。
No,he doesn't.是的，他不在学校工作。
形容词的同级比较 在表示“和…一样地…”和“不及…”这类概念时，可以用as…as和not so(as)…as这样的同级比较结构。
其中第一个as为副词，第二个as为连词。
例如：He is as busy as before.他还是像以前那样忙。
We will give you as much help as we can.我们将尽量帮助你。
Jack isn't as(so)old as he looks.杰克不像他看起来那么老。
形容词的最高级 英语中的形容词在表示“最…的”概念时，要最高级形式。
形容词的最高级在使用时，前面通常要加定冠词，并有一个短语或从句表示在其范围内情况如此。
例如：I am the tallest girl in the class.我是班里最高的女孩。
形容词的最高级主要有下面三种构成方法：（1）单音节词和少数双音节词：一般在词尾加-est，如small—smallest；以e结尾的词加-st，如large-largest；以“辅音+y”结尾的词变v为i，再加est，如：busy—busicst heavy—heaviest。

第一图书网, tushu007.com


## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com