

<<英语·基础模块(练习册)>>

图书基本信息

书名：<<英语·基础模块(练习册)>>

13位ISBN编号：9787040265347

10位ISBN编号：7040265346

出版时间：2009-7

出版时间：高等教育出版社

作者：中等职业学校英语教材编写组 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2009年1月教育部颁布了《中等职业学校英语教学大纲》(以下简称《大纲》),《大纲》在总目标中提出使学生“初步形成职场英语的应用能力”,并从语言知识、语言技能、情感态度、学习策略与文化意识等几个维度来进行目标描述;将课程教学内容分为“基础模块(必修)”、“拓展模块(任选)”和“职业模块(限选)”三个部分,其中“基础模块”强调培养学生初步的英语应用能力;并从教学内容与要求、教学安排、教学实施、教学评价等方面详细阐述。

根据《大纲》中“基础模块”的教学内容与要求,高等教育出版社组织编写了中等职业教育课程改革国家规划新教材《英语(基础模块)》教材。

全套教材共四册,分为预备级、1、2、3册。

每册10个单元,外加2个复习单元。

每单元由Lead-in, Listening and Speaking, Reading and Writing, Language in Use, Unit Task和Self-check六部分组成。

Lead-in导入单元话题,为单元学习提供话题背景、语言背景、功能背景和策略背景;Listening and Speaking部分有听和说两类活动,从听力信息识别、信息转述、信息综合、信息应用、信息评价以及听力技能与策略、情感态度等方面训练言语能力;Reading and Writing部分设有一个阅读准备活动和若干阅读活动,同样从信息识别、信息转述、信息综合、信息应用、信息评价以及技能与策略、情感态度等方面训练学生的阅读理解和表达能力;Language in Use主要展示单元语言结构、重点词汇和句型以及语言功能,提供语境进行训练,在此基础上开展应用实践;Unit Task是对整个单元语言、功能、策略等的综合应用和评价。

教材中的复习单元用于归纳总结前面各单元的语言、功能、策略以及其他知识和技能,在应用的基础上适当拓展提高。

既起到归纳总结的作用,又能够通过复习和应用使学生的能力获得发展,同时对前面所学内容进行评价。

本书是为《英语基础模块预备级》教材配套编写的同步学生练习册。

在编写中,我们作了如下的考虑: 1.本练习册以复现教材的基本教学内容为目标,突出语言知识的应用和语言综合技能的训练;秉承教材所体现的职业特色,尽可能将练习题设置在学生们熟悉的生活和职业场景中,提高学生的练习兴趣和练习效果,既让学生巩固课堂中所学的内容,又帮助教师检测学生的学习进展情况。

2.考虑到不同地区、不同专业的不同要求和不同学生之间的差异,按照循序渐进的原则,在每个单元精编了“基础训练”和“能力拓展”两大模块。

在“基础训练”里,我们注重的是要求学生打好基础,所编写的练习都紧扣单元任务,主要是语音、词汇、语法练习和基本的听、说训练。

在“能力拓展”中,突出阅读和写作的训练,并兼顾综合能力的培养,如在写作训练中,以文字、图片形式提供信息,在题目中呈现写作格式,在阅读中,我们既重视对单元有关话题的信息识别、信息转述和信息综合能力的培养,又重视相关话题的拓展或背景知识等方面的学习。

内容概要

《英语·基础模块(练习册)(预备级)》以复现教材的基本教学内容为目标,突出语言知识的应用和语言综合技能的训练;秉承教材所体现的职业特色,尽可能将练习题设置在学生们熟悉的生活和职业场景中,提高学生的练习兴趣和练习效果,既让学生巩固课堂中所学的内容,又帮助教师检测学生的学习进展情况。

书籍目录

UNIT 1 Hello !

UNIT 2 How do you do? UNIT 3 Would you like some cookies? UNIT 4 What time is it? UNIT 5 What's the weather like in Beijing? REVIEW 1 UNIT 6 What's your job? UNIT 7 What's the date of the field trip? UNIT 8 How much is it? UNIT 9 Can I help you? UNIT 10 Have you got a big house? REVIEW 2 KEYS TO EXERCISES

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>