

<<禁毒和预防艾滋病教育教师>>

图书基本信息

书名：<<禁毒和预防艾滋病教育教师指导（中学版）>>

13位ISBN编号：9787040267471

10位ISBN编号：7040267470

出版时间：2009-7

出版时间：师振黎、魏宁、周本贞、戴江明 高等教育出版社 (2009-07出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<禁毒和预防艾滋病教育教师>>

前言

毒品和艾滋病是严重危害人类健康的公共卫生问题和社会问题，严重影响了众多国家的社会和经济稳定。

在中国，艾滋病已出现从高危人群蔓延至普通人群的趋势，感染率急剧上升。

2003年资料显示：在全球范围内艾滋病已经夺去了至少20007) -人的生命，每年新增感染者约500万，其中一半是15~24岁的青少年，平均每天约6000名青少年感染艾滋病病毒。

对青少年进行禁毒和预防艾滋病知识教育已刻不容缓。

众所周知，在目前尚无有效疫苗的情况下，预防艾滋病最有效的手段就是宣传教育。

青少年是开展禁毒和预防艾滋病教育的重要目标人群，而学校又是对青少年进行禁毒和预防艾滋病教育的主要阵地。

帮助青少年掌握预防艾滋病、预防毒品的知识与技能，形成良好的行为习惯和文明健康的生活方式，避免感染艾滋病的危险行为，是学校教育的重要任务，也是党和国家赋予学校教育的一项重要而光荣的使命。

云南省由于其特殊的地理位置，一直都是毒品和艾滋病的重灾区。

从20世纪90年代末开始，在云南省委和省政府的重视下，全省各部门、各系统和社会各界都不遗余力地开展禁毒和预防艾滋病宣传教育工作。

因此，云南省的学校禁毒和预防艾滋病教育一直处在全国的前沿，拥有一批学校禁毒和预防艾滋病教育的优秀科研人员和一线教师，编写并出版了许多有关禁毒和预防艾滋病的著作和教材，用于各级各类学校禁毒和预防艾滋病教育。

为了让各级各类学校不同层次的教师更好地把握所用教材，让学校禁毒和预防艾滋病教育教学更有针对性和实效性，2008年5月，云南省教育厅精心筹划，组织全省大、中、小学禁毒和预防艾滋病教育教学的专家和一线教师编写了这套《学校禁毒和预防艾滋病教育教师指导丛书》，针对不同年龄段学生生理和心理特点，丛书分为“高师院校版”、“普通院校版”、“中学版”和“小学版”四种版本，丛书覆盖了各级各类学校禁毒和预防艾滋病教育教学的内容和方法。

<<禁毒和预防艾滋病教育教师>>

内容概要

《禁毒和预防艾滋病教育教师指导(中学版)》遵循新课程理念,强调教师角色的转换和学生主体作用的发挥。

全书分为初中篇和高中篇两部分,初中篇共5单元9课,高中篇共2单元5课。

初中篇重点介绍艾滋病的基本知识、流行、危害与预防;高中篇除了介绍艾滋病的基本知识、危害与预防外,还介绍了主要性病和毒品知识。

每单元设有“教学目标”、“教学重点、难点”、“教学内容与教学建议”、“示范性教学”、“教学评价”、“小手牵大手”、“补充材料”7个部分,供教师有针对性地对学生实施具体的教学。

《禁毒和预防艾滋病教育教师指导(中学版)》供中学教师进行禁毒和预防艾滋病教育教学使用。

<<禁毒和预防艾滋病教育教师>>

书籍目录

初中篇第一单元 认识艾滋病第一课 艾滋病第二课 艾滋病病毒第三课 艾滋病的传播途径第二单元 艾滋病的流行第一课 艾滋病肆虐全球第二课 艾滋病在中国的传播第三课 云南是抗击艾滋病流行的前沿第三单元 艾滋病的危害第四单元 艾滋病的预防第一课 警惕血液中的艾滋病病毒第二课 正确处理与异性的关系第三课 提高生活技能第五单元 飘扬的红丝带高中篇第一单元 艾滋病基础知识第一课 艾滋病第二课 艾滋病的危害第二单元 拒绝毒品预防艾滋病第一课 预防性病拒绝毒品第二课 预防艾滋病的生活技能第三单元 责任共担权利共享附录附录一 卫生部《关于印发预防艾滋病性病宣传教育原则的通知》附录二 教育部《2008年全国学校预防艾滋病教育优秀教学展示活动》一等奖教案选登参考文献相关网站后记

<<禁毒和预防艾滋病教育教师>>

章节摘录

插图：（三）青春期异性交往1.青春期异性交往心理和行为发展特征青少年步入青春期，随着心理日益成熟，经历了“疏远期”，进入了“爱慕期”。

这时其性意识发展通常以外观的吸引和接触的形式表现出来，这种吸引和接触能使青少年喜欢在异性面前表现自己，以引起对方的注意，并对自己表示肯定。

人的心理发展一般分三个阶段：第一阶段是自我社交时期。

在此阶段，儿童的主要愉悦和满足来自自身，学龄前早期属于此阶段。

第二阶段是同质社交。

在此阶段，少年儿童的主要愉悦和满足来自相同性别的小朋友的友谊和陪伴，小学时期属于此阶段。

第三阶段是异质社交。

从初中开始，一直延续到成年。

在此阶段，人的主要愉悦和满足来自多方面的交往，包括同性友谊和异性友谊，能不能与异性形成一种密切的关系相当重要。

从以上三个阶段来看，异性交往是青少年发展异质社交的必由之路。

进入青春期的青少年，具有一定的明显心理特征和先兆，这种特征和先兆具有普遍性和强烈性。

性心理和生理逐渐趋向成熟。

他们的认知能力，特别是思维的独立性、批判性和创造性有了明显的发展，辩证逻辑思维已经开始占优势，但是却容易出现片面性和表面性。

他们的情绪具有明显的两极性，调节和支配情绪的能力有很大发展，但情绪表现仍然十分强烈，容易激动，一触即发。

心理承受能力相当脆弱，情绪易波动，容易走极端。

心理闭关自锁。

进入青春期，往往开始学会掩饰、隐藏和欺骗自己的真实感情，不愿意将自己的内心表现出来，形成心理自我锁闭。

青少年是一个充满矛盾的综合体。

告别了童年，又非成年，他们的内心充满矛盾和冲突，原本纯真美好的世界被打乱，新的环境和节奏还尚未建立，如感情与理智的矛盾、独立性与依赖性的矛盾、闭锁性与强烈交往需要的矛盾、求知欲强与识别力低的矛盾、性意识的发展与道德规范的矛盾等。

因此，青春期是人生最关键、最困难、最需要理解和帮助的时期，全社会、教育部门以及家庭应针对青少年异性交往的特征和阶段采取相应的措施和方法对青少年在异性交往过程中遇到的具体问题给予帮助和正确指导。

<<禁毒和预防艾滋病教育教师>>

后记

在云南省教育厅的直接领导和组织下，由“云南省学校禁毒和预防艾滋病教学科研示范培训基地”（云南师范大学）等四个基地承担编写的学校禁毒和预防艾滋病教育教师指导丛书，经过禁毒和预防艾滋病教学专家、一线教师的努力即将与读者见面了，编写这套丛书的目的是为一线基层学校服务、为教师教学服务，以提高学校禁毒和预防艾滋病教育教学水平。

本套丛书由“云南省学校禁毒和预防艾滋病教学科研示范培训基地”统筹，周本贞教授主持整套丛书编写的策划，由周本贞、戴江明、骆寒青三位同志任主编，各分册执行主编分别如下，高师院校版：蔡金红、苏伟；普通院校版：尚云、王鹏、周铨；中学版：师振黎、魏宁；小学版：钟维、李树琼。本套丛书编写要求协调体例、各负其责，尽可能发挥编写人员的智慧，充分考虑一线教师的教学需要，因而，给予了执行主编较大的权责。

我们期望通过实际教学的运用，来检验本套丛书的实用性和有效性。

诚望各位读者提出宝贵意见，帮助我们不断提高。

教育部体育卫生与艺术教育司领导对本套丛书编写给予了大力支持，廖文科司长在百忙中为丛书作序。

高等教育出版社有关领导及策划编辑杨利平老师也予以鼎力支持，使这一边疆教育的特殊成果得以在全国发行，对此一并衷心感谢。

由于实践的时间还不长，应用的范围还有限，本套丛书编写还是一种探索，不当之处，敬请批评指正。

<<禁毒和预防艾滋病教育教师>>

编辑推荐

《禁毒和预防艾滋病教育教师指导(中学版)》为高等教育出版社出版。

<<禁毒和预防艾滋病教育教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>