

<<雪绒花开20载>>

图书基本信息

书名：<<雪绒花开20载>>

13位ISBN编号：9787040267679

10位ISBN编号：7040267675

出版时间：2009-5

出版时间：高等教育出版社

作者：聂振伟

页数：271

字数：280000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<雪绒花开20载>>

内容概要

本书记录了北京师范大学心理咨询中心的成长足迹，以及心理咨询师的个人成长。融专业知识与叙事为一体，可读性很强。
对高校心理咨询机构建设、心理咨询工作人员具有参考意义。

<<雪绒花开20载>>

书籍目录

足迹篇——播撒爱的种子 一、寻找爱、发现爱是心理辅导工作者生命的意义 二、历史的隧道 三、守望生命希望的灯 四、爱心接力 五、问题孩子的背后常常有一个不健全的家庭关系 六、雪绒花代表为爱牺牲一切的决心 七、雪绒花使者——校园里的护花人 八、雪绒花心理剧场在四川灾区 九、雪绒花开在社区——记北京师范大学心理咨询中心社区服务工作 附1：心理健康品牌——雪绒花家族一览表 附2：心理咨询中心大事记培育篇——多种耕耘方式育苗 一、以人本心理学的理念建构学生心理辅导中心 二、以专业为依托的特色工作机制 三、以学生发展为本，营造爱与接纳的校园氛围 四、宣传普及心理健康知识，通过多学科教师发挥学生心理保健医生的作用 附1：北京师范大学历届“5·25大学生心理健康节”主题护花篇——危机预防与干预 一、我不想自杀的理由 二、假如我们在飞机上——四个人的生死游戏 三、精心编织心理危机网络体系 四、大学生心理危机的干预方略 五、写给天堂里的父亲 六、碰到有人要自杀怎么办？ 附1：北京师范大学心理危机干预预案 附2：北京师范大学雪绒花学生心理帮助热线心理危机干预策略 附3：北京师范大学心理危机干预流程图课堂篇——团体辅导的动力 一、当价值被拍卖——课堂日记一则 二、心理健康课程的特点和作用 三、教师在心理健康课堂中的定位 四、心理健康教育内容的设计 五、互动式练习在心理健康教学中的运用 六、心理健康课堂的组织与评估 七、心理健康课堂适用的教学方法 八、心理健康课程设置 九、团体辅导室里的神奇力量 十、心灵茶座：在互动中成长 十一、我的大学最爱——心理素质训练课 十二、由死到生的升华——当课堂上谈论到生命与死亡时热线篇——电话连着我和你 一、定位清晰，雪绒花常开 二、宏观架构，接线员培训 三、扎实的培训，成长的沃土 四、过硬的督导，进步的阶梯成长篇——我与雪绒花 一、我与雪绒花的亲密之旅 二、雪绒花滋养我心灵 三、雪绒花陪伴我成长 四、好一朵美丽的“雪绒花” 五、我和雪绒花的故事 六、你站在自己的花园里 七、“雪绒花”带我走向新的生涯之路 八、融化他的心，点燃我的梦 九、每个人都是雪绒花的一个绚烂花瓣 十、学着爱，学会爱 十一、我的成长路上开满雪绒花支持篇——成长的伙伴 一、赞颂热线电话20年 二、轻轻飘洒的雪绒花 三、流经我生命的小溪 四、让关心、温暖和支持传递下去 五、与雪绒花一起走在心理剧探索之路上 六、关爱生命，呵护心灵学习篇——与大师见面 一、凡事都有例外——积极焦点治疗 二、剧中人生——我体会到的心理剧 三、走近萨提亚系统转化式治疗 四、心灵深处的碰撞——Satir的“爱”之道 五、困境与突破：一种整合的助人途径 六、走出被扭曲的观念——理性情绪疗法制度篇——家园建设 一、专业伦理的保护膜 二、厘清界限 三、咨询室还是护士站？ 四、放下与放不下的 五、咨询室的设置与布置 附1：中国心理学会临床与咨询心理学工作伦理守则(第一版) 附2：北京师范大学心理咨询中心来访者须知 附3：北京师范大学心理咨询中心家长知情同意书 附4：北京师范大学心理咨询中心兼职咨询员(校内人员)管理方案 附5：心理咨询中心接待员工作协议 附6：北京师范大学心理咨询记录知情同意书(声音及影像部分) 附7：就医学生班主任联系书 附8：生命承诺书 附9：台湾《当事人的基本权益》结束语——20载芬芳，明日花开情更浓 参考书目

<<雪绒花开20载>>

章节摘录

插图：1993年，热线开通四年时，共接到来自全国各地咨询求助的电话4万多个，面谈咨询上百人次，大量的、真实的事实反映了现代青少年的心理状况。

由于电话咨询可以不报姓名、学校，具有掩饰性，与未谋面的师长倾诉，学生可以无话不说，无苦不诉。

咨询电话像一扇窗口，从这里能了解到孩子们的内心世界；咨询电话像晴雨表，能测出青少年在成长中心理上的各种不平衡。

学校竞争的压力，政治上的迷惘，生活中的烦恼，师生间的矛盾，亲子关系的隔膜；有未婚怀孕的少女，有手淫无法摆脱的男生，有长期受继父欺辱的女儿，有自甘堕落的卖淫少女，有离家出走的呼救，有转学困难、辍学的苦恼……很多问题迫切需要人来指导、帮助。

当时的学生由衷地感叹：家长管生活，老师抓学习，可谁来管我们的感情，做我们的人师？

现在他们有了一个可以倾诉、交流的地方了。

面对正处于社会变革时期的青少年，面对身心正处于飞速发展的青少年，可以说，人的一生没有任何一个时期能比青春期更需要心理健康教育，没有哪一代人比现代青少年更需要心理健康教育。

我当时作为高校里的青少年教育研究人员，出于对青少年的关注，从此走上心理辅导之路，再没有回头。

20年后的今天，现在的雪绒花学生心理帮助热线，依托北京师范大学心理咨询中心的管理，已经不再为热线运转经费所困扰，但我依然非常怀念那些过往的岁月。

在我们国家改革开放的最初阶段，人们对精神健康的需求日益凸显，先后有几百名热线接线员，不计报酬，默默无闻地奉献出自己的时间、智慧和精力。

正是志愿者的“种太阳”精神，成为鼓舞我在这条路上坚持走下去的动力。

我们在此有一个承诺：朋友，只要你在这里服务过，雪绒花永远是你的家！

如果你在工作或生活中遇到有关学生的心理问题需要帮助，我和今天的雪绒花团队都会像你们当年一样鼎力相助。

<<雪绒花开20载>>

编辑推荐

《雪绒花开20载:一个心理咨询机构与心理咨询师的成长》为高等教育出版社出版发行。

<<雪绒花开20载>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>