

<<20世纪的中国高等教育>>

图书基本信息

书名：<<20世纪的中国高等教育>>

13位ISBN编号：9787040267754

10位ISBN编号：7040267756

出版时间：2009-5

出版单位：高等教育出版社

作者：喻岳青，谢维和 著

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<20世纪的中国高等教育>>

前言

中国近现代的高等教育发端于19世纪末，迄今有一百余年历史。
20世纪的中国高等教育，可以说就是近现代中国高等教育发展的全部历史。

18、19世纪，正当西方资本主义兴盛、高等教育也获得迅速发展的时候，中国却处于封建统治、闭关锁国的落后状态，以至于19世纪中叶开始，西方列强先后入侵，贫弱的清王朝却无法抵挡，战败之后，被迫签订了一系列割地赔款、丧权辱国的不平等条约。
在陷入沉重苦难的旧中国，先进的知识分子看到了西方列强的坚船利炮的背后，是伴随工业革命所产生的先进科学教育。

于是，以康有为、梁启超为代表的资产阶级维新改良派极力主张废科举、兴学堂、出国留学。
在维新改良和维护帝制激烈斗争的夹缝中，北洋大学堂、京师大学堂、山西大学堂终于艰难地先后诞生了。

到1909年，学生总共749人。

1911年辛亥革命后，到1927年民国北洋政府时期，我国高等教育经历了先学日本、后学美国的资产阶级教育改革。

先后颁布《大学令》、《大学规程》和《学校系统改革草案》，初步形成了我国近代高等教育体制。
高等学校发展到公立大学34所，私立大学18所，在校学生约3.6万人（1924年）。

1927年开始的国民党统治时期，到1949年新中国成立，22年中，包括艰苦卓绝的8年抗日战争，中国高等教育主要按照美国的办学模式，形成半封建半殖民地的资产阶级教育。

同时，在革命根据地举办了苏维埃大学、抗日军政大学等新型高等教育。

<<20世纪的中国高等教育>>

内容概要

《20世纪的中国高等教育：高等教育研究卷》分上下两篇，上篇对20世纪中国高等教育研究发展作了概述；下篇为20世纪中国高等教育科学分支学科发展摘要，主要内容包括高等教育史学研究、高等教育原理研究、高等教育教学理论研究、高等学校德育研究、高等教育心理学研究、高等教育管理研究、高等教育经济学与教育财政学研究、高等教育科学研究方法的发展。

《20世纪的中国高等教育：高等教育研究卷》在占有大量史料的基础上对20世纪中国高等教育研究的发展历程进行了较为全面的总结，并从中概括出一些宝贵的经验教训，这无疑将对21世纪的中国高等教育研究起重要的借鉴和促进作用，进而有助于推动高等教育事业的健康、和谐发展。

《20世纪的中国高等教育：高等教育研究卷》对教育类相关专业师生及教育管理与研究人员有较高的参考价值。

<<20世纪的中国高等教育>>

书籍目录

导言上篇 20世纪中国高等教育研究发展概述第一章 清末中国近代高等教育研究的发端第一节 中国近代高等学校和高等教育制度的初创第二节 清末近代高等教育研究的发端第二章 民国时期中国高等教育研究的发展第一节 民国时期高等教育制度的修订和定型第二节 民国时期的高等教育研究活动第三节 民国时期的高等教育思想第四节 革命根据地和解放区的高等教育研究第三章 新时期中国高等教育研究的蓬勃发展第一节 中国高等教育研究机构及队伍发展第二节 中国高等教育学学科建设和人才培养第三节 中国高等教育研究学术组织和学术交流第四节 中国高等教育科学研究的组织与管理下篇 20世纪中国高等教育科学分支学科发展摘要第四章 高等教育史学研究第一节 20世纪初到70年代末的高等教育史学研究第二节 20世纪80年代以后高等教育史学研究第三节 高等教育史学研究简要评论第五章 高等教育原理研究第一节 高等教育的本质与属性第二节 高等教育的价值观第三节 高等教育的目的与功能第四节 高等教育和社会的关系第六章 高等教育教学研究第一节 专业教育与通才教育第二节 课程设置与学科建设第三节 教学观念的演变第四节 选修制与学分制第五节 教学质量观第七章 高等学校德育研究第一节 新中国建立前中国高等教育德育研究第二节 改革开放之前中国高等教育德育研究第三节 改革开放时期中国高等教育德育研究第八章 高等教育心理学研究第一节 教育心理学的引入第二节 高等教育心理学的主要研究领域及其成果第三节 高等教育心理研究方法述评第九章 高等教育管理研究第一节 高等教育管理学的理论基础第二节 高等教育管理研究的发展第三节 高等教育管理研究关注的主要问题和重要成果第四节 对中国高等教育管理研究的分析第十章 高等教育经济学与教育财政学研究第一节 教育经济研究在中国的出现第二节 教育经济研究在中周的崛起第三节 高等教育经济研究在中国的蓬勃发展第四节 21世纪初期高等教育经济学研究的展望第十一章 高等教育科学研究方法的发展第一节 从经验总结到理论研究第二节 从单一方法走向多元方法第三节 定量研究与定性研究的结合第四节 从哲学方法到科学方法结语第一节 高等教育研究的中国特色第二节 高等教育研究的积极作用第三节 高等教育研究的几点基本经验第四节 对21世纪中国高等教育研究的展望后记

<<20世纪的中国高等教育>>

章节摘录

光绪十五年（1889年），湖南按察使薛福成（曾随李鸿章参与外交事务）被举出使欧洲英、法、意、比四国大臣，历4年有余，将其所见所闻，广涉政治、军事、教育、法律、艺术、民俗等事情，详加记录，辑为《出使四国日记》共六卷。其中诸多见识，被世人所关注。

又如，曾任驻日使馆参赞及驻（美）旧金山、（英）伦敦、新加坡总领事的黄遵宪，1887年成书《日本国志》共40卷，是当时介绍日本情况最全面的著作。

其中“学术志”卷为中国人了解西学及西方教育起了重要作用。

由于他多年的出使经历及对西方的了解，促使他自己也成了维新派重要人物。

维新期间他积极协助湖南巡抚陈宝箴推行变法，与梁启超等人组织“南学会”，创办《时务报》，宣传维新思想。

戊戌政变后，被列入乱党，险遭严惩。

后经美、日等国公使干预，才保住性命。

晚年回家乡广东嘉应办学，撰文《敬告同乡诸君子》，谓“强国之策，莫善于兴学”。

更有驻外使节为创办学堂收集外国学校资料者，如，光绪二十八年（1902年），驻美大使伍廷芳应管学大臣张百熙之请，因开办大学堂在即，代为收集美国各大、中、小学校的课程及书目，速寄来京，以资参考。

是年12月伍廷芳将所收集的美国学校课程及书目汇为13册，邮寄管学大臣。

其中包括：哈佛大学课程总目录、哈佛大学文理学院课程全例、哈佛大学研究院课程全例、哈佛大学录取学生规程、哥伦比亚大学课程全例、哥伦比亚大学录取学生条例、哥伦比亚大学政治科课程全例、耶鲁大学研究院课程全例、耶鲁大学文学院课程条目、美国华盛顿中小学校章程、华盛顿中小学校课程全例、宾夕法尼亚大学课程总目录等，并附详细书目。

这些资料对张百熙等拟订“奏定学堂章程”起了重要作用。

<<20世纪的中国高等教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>