

<<化学教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<化学教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040268072

10位ISBN编号：7040268078

出版时间：2009-8

出版时间：高等教育出版社

作者：张龙，贾海燕 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;化学教学参考书&gt;&gt;

## 前言

《化学教学参考书》（通用类）是根据教育部2009年颁布的《中等职业学校化学教学大纲》（以下简称《大纲》）的要求和高等教育出版社出版的中等职业教育课程改革国家规划新教材《化学》（通用类）的内容组织编写的一本配套教学用书，供化学教师教学时参考。

《化学教学参考书（通用类）》按《化学》（通用类）教材分章编写，每一章都以表格的形式对《大纲》所列出的“知识要点”、“教学要求”和“课时分配”进行汇总，“教学要求”按照《大纲》分成了解、理解和掌握三个层次，以便教师使用时能一目了然。

在此基础上，对各章进行了“教材分析”，主要阐明本章教材的编写特点，新旧知识点的前后衔接，各知识点之间的内在联系，理论与应用的互相穿插。

为便于分段进行教学，《化学教学参考书（通用类）》按章分节说明“教学目的与要求”、“教学重点”、“教学难点”，并有针对性地对某一个问题提出“教学建议”。

考虑到有些教师寻找课外参考资料的困难，《化学教学参考书（通用类）》还设有“参考资料”，可供任课教师备课时参考。

同时，针对教材内容，各章后还设计了一份“本章测试题”，供教学时选用。

《化学教学参考书（通用类）》附有与《化学》（通用类）教材相配套的VCD光盘，其中包括：电子教案、多媒体教学课件、化学教学资料、图片等。

## <<化学教学参考书>>

### 内容概要

《化学教学参考书（通用类）》是与高等教育出版社2009年出版的中等职业教育课程改革国家规划新教材《化学》（通用类）配套使用的教师用书。

全书按主教材顺序分章，分别就教学目的与要求、课时安排、教学重点与难点提出教学参考意见，并提供了“教学资料”供备课时选用。

《化学教学参考书（通用类）》可供中等职业学校各专业化学教师使用。

## &lt;&lt;化学教学参考书&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 物质的结构及变化第一节 物质的结构第二节 氧化还原反应本章测试题第二章 溶液和弱电解质的解离平衡第一节 溶液组成的表示方法第二节 化学平衡第三节 弱电解质的解离平衡第四节 水的离子积和溶液的pH第五节 离子反应离子方程式第六节 盐的水解本章测试题第三章 重要的非金属及其化合物第一节 非金属单质第二节 几种重要的非金属化合物第三节 重要非金属离子的检验本章测试题第四章 重要的金属及其化合物第一节 金属单质第二节 几种重要的金属化合物第三节 重要金属离子的检验本章测试题第五章 最简单的一类有机化合物——烃第一节 认识有机化合物第二节 最简单的有机化合物——甲烷第三节 烯烃炔烃第四节 苯本章测试题第六章 烃的含氧衍生物第一节 乙醇苯酚第二节 乙醛乙酸本章测试题第七章 生命中的基础营养物质第一节 生命的基本能源物质——糖类第二节 生命活动的物质基础——蛋白质本章测试题第八章 有机高分子化合物与材料第一节 认识高分子化合物第二节 用途广泛的高分子材料本章测试题参考答案

## 章节摘录

纳米技术的基本概念是已故的美国物理学家查德·费因曼在1959年发表的一个题为《底部有很大空间》的演讲中提出的。

这位当时在加州理工学院任教的教授向听众们提出了一个令人震惊的想法：“为什么我们不能从另外一个方向出发，从单个的分子甚至原子开始进行组装，以达到我们的要求？”

“依我看来，物理学的规律不排除一个原子一个原子地制造物品的可能性。

”他在演讲中提到，也许有一天人们会制造出仅由几千个原子组成的微型机器。

但在当时他的这个观点因为过于超前而没有引起人们的广泛注意。

直到1986年，美国预见研究所的工程师埃里克·德雷克斯勒运用了更为通俗和形象的描述才将27年前费因曼这个天才的思想表述清楚。

他说：“我们为什么不制造出成群的、肉眼看不见的微型机器人。

让它们在地毯上爬行，把灰尘分解成原子，再将这些原子组装成餐巾、肥皂和电视机呢？”

这些微型机器人不仅是一些只懂得搬原子的建筑‘工人’，并且还具有绝妙的自我复制和自我维修能力，由于它们同时工作，因此速度很快而且廉价得令人难以置信。

”多数主流派科学家对德雷克斯勒的想法不屑一顾，认为是一派胡言。

但德雷克斯勒仍然著书立说，阐述自己的观点。

有的科学家随后开始进行试验性的研究。

对于纳米技术，德雷克斯勒认为：“它不是尺寸技术的延伸，它甚至根本不该被看作是技术，而是一场认知的革命。

”1989年，IBM公司的科学家在实验室首先用一台扫描隧道显微镜分别搬移了35个氩原子，拼装成IBM三个字母的标识，后来又用48个铁原子排列组成了汉字“原子”两字。

在距费因曼演讲40年后，美国西北大学的化学教授查德·米尔金利用一台纳米级的设备把费因曼演讲的大部分内容刻在了一个大约只有10个烟草颗粒大小的表面上。

过去被认为异想天开的纳米技术，变成了一项严肃认真的研究工作。

<<化学教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>