第一图书网, tushu007.com

<<职业岗位中的数学计算>>

图书基本信息

书名：<<职业岗位中的数学计算>>

13位ISBN编号：9787040268133

10位ISBN编号：7040268132

出版时间：2009-8

出版时间：高等教育

作者：刘晓明//张安

页数：100

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

随着我国经济、社会领域各行各业的发展，社会对技能型应用人才的需求日趋紧迫，这也促进了我国职业教育的迅猛发展，我国职业教育已经进入了平稳、持续、有序的发展阶段。
为了把作为文化基础课程的数学课程教学与专业课进行有机结合，更好地为专业课服务，为学生职业生涯发展服务，我们编写了本教材。
本教材是在大量征求专业课需求的基础上，以满足职业院校工科专业对数学应用这一目标而编写的。教材力求引领学生完成一个个典型的工作中数据处理方法，促进学生综合能力发展，使其成为技术能手。
本教材具体实践基础。
从2006年3月，北京汽车工业学校在市教委领导下与奔驰公司成立“奔驰班”，在赴德教师及德方专家共同指导下开展了项目教学，数学课也围绕专业开展教学，随着改革深入，学校与企业合作又成立了“现代班”、“雪铁龙班”、“宝马班”等，在教学与课程改革上取得了丰硕成果，这些成功的课程改革和创新，符合当前职业教育发展的需要，为本教材编写奠定了扎实的实践基础。
本教材的编写力图能达到下面两个目标：一是借鉴国际当代职业教育最新理论和方法，反映职业院校数学教学。
二是结合职业院校学生的特点，全面落实以就业为导向，以全面素质为基础，以能力为本位的职业教育办学指导思想，着力提高学生的综合职业能力。
通过学生围绕典型工作任务，强调学生自主学习能力，突出学生主动性和有效性，从而达到学生学会工作的目的，本教材具有下面特色：1.学生有学习空间在教学过程中，去掉满堂灌的传统教学方法，以计算器为开始，让学生开发出它的各种计算功能，弥补了传统教学中教师一个中心的授课方式，拓宽了学生的视野，弥补了传统教材中的不足。
2.教师角色的多元化本教材在明确学习目标的情况下，要求数学教师具备传统知识点的传授能力，同时也要对专业有简单的了解，向“双师素质”靠近。
3.学习目标的工作化本教材的学习目标就是工作目标，既体现职业教育能力要求，又能具有鲜明的工作特征。
在第3章“职业岗位中的数学计算”中，我们从抽样及误差这一企业最常遇到问题入手，层层展开。
4.课程内容综合化本教材不单指某一专业适用，而是尽量包含工科专业用到的数学知识，使用者可根据需求酌情使用，既可做为主教材附属用书，也可做为选修课用书。
5.教材知识的延续性本教材中除完全体现学生活动能力、专业应用外，还尽量考虑到解决一些实际问题，包括数学建模问题，其目的都是为提高学生综合素质。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

为了使作为文化基础课程的数学更好地与职业岗位中的实际问题进行有机整合，以便更好地为专业课服务，为学生职业生涯发展服务，《职业岗位中的数学计算》从实际岗位中存在着的大量数学计算问题人手，进行了一次有益的尝试。

教材首先讲计算器这种最常用的计算工具的使用方法，然后介绍职业岗位中常见的基本图形，包括基本平面几何图形和基本立体图形。

《职业岗位中的数学计算》的核心是第3章职业岗位中的数学计算，它拉近了数学与职业岗位的距离，贴近工作实际。

最后一章讲述了数学在生活中的应用。

《职业岗位中的数学计算》可作为职业院校数学课程的教材。

书籍目录

第1章 计算器的使用方法简介 §1.1 计算模式和计算器的格式设定 §1.2 一般计算模式下的常用计算 §1.3 关于指数幂的计算 §1.4 关于对数的计算 §1.5 角度制与弧度制三角函数键的使用 §1.6 统计和回归计算模式第2章 职业岗位中常见的基本图形 §2.1 基本平面几何图形 §2.2 基本立体图形第3章 职业岗位中的数学计算 §3.1 样本估计总体 §3.2 误差分析 §3.3 有关比例的计算 §3.4 勾股定理的简单应用 §3.5 直角三角形的简单应用 §3.6 有关周长、面积、体积及重量的计算 §3.7 有关定位打孔的计算 §3.8 正弦型曲线y=Asin及复数的简单应用第4章 生活中的数学问题 §4.1 二次函数解决最优化问题 §4.2 导数在最优化问题上的应用 §4.3 课后拓展：流量最大问题

章节摘录

插图：

编辑推荐

《职业岗位中的数学计算》是由高等教育出版社出版的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com