

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787040268744

10位ISBN编号：7040268744

出版时间：2010-1

出版时间：高等教育出版社

作者：丁百平

页数：148

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《数学（职业模块 财经 商贸与服务类）》是中等职业教育课程改革国家规划新教材，根据教育部2009年颁布的《中等职业学校数学教学大纲》（简称“教学大纲”）编写，经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过。

教学内容的选取与教学要求的定位严格按照“教学大纲”关于“认知要求和技能与能力要求”的规定。

根据“教学大纲”对教学内容结构的规定，全套《数学》教材分为基础模块、职业模块和拓展模块。

职业模块分为工科类和财经、商贸与服务类两大类，《数学（职业模块 财经 商贸与服务类）》是职业模块财经、商贸与服务类，内容包括命题逻辑与条件判断，算法与程序框图、数据表格信息处理、编制计划的原理与方法、线性规划初步5章内容，附录介绍了“数学在经济生活中的应用”。

《数学（职业模块 财经 商贸与服务类）》具有以下编写特色：在强调基础性的同时，更加突出职业性。

注重“问题解决”，从日常生活与生产实际中的问题出发，循序渐进，抽丝剥茧，直至问题的解决。

在问题解决的过程中，理解基本概念，掌握计算技能，提高思维能力，了解用数学解决问题的基本思想与基本方法。

教材内容的难易程度搭配合理，适当体现分层教学的思想，以满足不同学生的需求。

教材中对现代教育技术手段的引入体现了时代特征。

遵循“以学生为本”的理念，教学内容的展开从学生认知心理的实际出发，使用浅显亲切的语言，安排适当的坡度，提供解决难点的方法，做到整体设计、系统配套。

教材形式活泼，体裁新颖；文字简洁、准确、流畅，符号规范；配套完整，注意与基础模块的衔接。

## 书籍目录

第1章 命题逻辑与条件判断 1.1 命题逻辑1.2 条件判断复习题1阅读与欣赏 为什么学习数学?怎样学数学?  
第2章 算法与程序框图 2.1 算法2.2 算法的程序框图2.3 算法与程序框图应用举例复习题2阅读与欣赏 算  
法与中国传统数学第3章 数据表格信息处理 3.1 数组与数据表格3.2 数组的运算3.3 数据表格的图示3.4 数  
据表格应用举例3.5 用软件处理数据表格复习题3阅读与欣赏 形形色色的图形与表格第4章 编制计划的  
原理与方法 4.1 编制计划的有关概念4.2 关键路径法4.3 网络图与横道图4.4 计划的调整与优化复习题4阅  
读与欣赏华罗庚与统筹方法第5章 线性规划初步 5.1 线性规划的有关概念5.2 二元线性规划问题的图解  
法5.3 解线性规划问题的表格法5.4 利用excel软件解线性规划问题5.5 线性规划问题的应用举例复习题5  
阅读与欣赏数学思想方法漫谈附录 数学在经济生活中的应用举例 1 银行存款问题2 投资收益的现值3  
税收中的计算问题4 数学在保险中的应用5 分期付款购物的有关计算

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>