

<<高校德育创新发展研究>>

图书基本信息

书名：<<高校德育创新发展研究>>

13位ISBN编号：9787040269857

10位ISBN编号：7040269856

出版时间：2010-9

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部高等学校社会科学发展研究中心 编

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校德育创新发展研究>>

前言

在全党全国深入贯彻党的十七届四中全会精神、举国上下热烈庆祝新中国成立60周年之际，也适逢中央16号文件颁发5周年，我们在此举办新中国成立60周年“高校德育创新发展研究”论坛，认真总结高校德育特别是思想政治教育工作的成绩和经验，科学分析高校思想政治工作面临的新形势新任务，深入研究高校思想政治工作创新发展的客观规律，努力推动思想政治教育理论创新与实践创新的紧密结合，具有重要的意义。

一、认真总结经验，全面认识高校思想政治教育创新发展的新成就 伴随着新中国铿锵有力的发展步伐，高校思想政治教育走过了60年不平凡的历程。

60年来，高校思想政治教育紧紧围绕培养什么人、如何培养人这个根本问题，坚持方向，高举旗帜，充分发挥了立德树人、为国育才的重要作用。

中央16号文件颁发以来，高校思想政治教育在党中央的高度重视和有力领导下，集全国高校和社会各界之力，开创了创新发展的可喜局面，取得了一系列成就。

<<高校德育创新发展研究>>

内容概要

在全党全国深入贯彻党的十七届四中全会精神、举国上下热烈庆祝新中国成立60周年之际，也适逢中央16号文件颁发5周年，我们在此举办新中国成立60周年“高校德育创新发展研究”论坛，认真总结高校德育特别是思想政治教育工作的成绩和经验，科学分析高校思想政治工作面临的新形势新任务，深入研究高校思想政治工作创新发展的客观规律，努力推动思想政治教育理论创新与实践创新的紧密结合，具有重要的意义。

<<高校德育创新发展研究>>

书籍目录

第一章 新中国成立以来高校德育的创新发展 / 1 立德树人育才为国 / 2 改革开放30年来高校引领多样化社会思潮的基本经验 / 6 新中国成立以来高校德育的基本经验 / 9 新中国成立60年高校德育工作的基本经验 / 14 改革开放以来高校德育的创新与发展 / 19 当代青年学生的思想特点及成长规律 / 25 改革开放30年来大学生思想嬗变的规律性分析 / 28 新世纪新阶段高校德育理论与实践的探索 / 34

第二章 新的历史起点上面临的机遇和挑战 / 39 新的历史起点上高校德育面临的机遇和挑战 / 40 新的历史起点上高校德育面临的新形势新任务 / 45 高校德育创新发展的思考与探索 / 49 新的历史起点上高校德育创新研究 / 53 新媒体技术对高校德育的影响研究 / 59 基于新媒体技术背景下的高校德育SWOT分析 / 63 新媒体技术背景下高校德育面临的挑战及对策 / 69 网络文化环境下高校德育的挑战与对策研究 / 76

第三章 理论创新与学科建设 / 83 以理论研究与实践探索的结合为切入点进一步推动高校德育的创新发展 / 84 发挥哲学社会科学育人功能推进形成高校德育整体合力 / 90 推进高校马克思主义大众化是高校德育理论创新和学科建设的使命和责任 / 93 新时期大学生德育与创业教育研究 / 97 高校德育创新的实现机制探讨 / 104 高校德育的人本追求 / 109 坚持以人为本德育为先切实加强和改进大学生思想政治教育工作 / 112 试论新时期高校德育的整合发展 / 118 创新型知识的精神特质与高校德育的冲突和契合 / 125 社会主义核心价值观体系融入国民教育全过程初探 / 132

第四章 实施途径与工作平台 / 145 探索大学生社会实践长效机制构建高校实践育人新模式 / 146 创新平台丰富内容努力提升德育工作水平 / 150 突出五大关键环节构建新时期研究生育人模式 / 155 高校校园文化变迁历程的透视与思考 / 159 以社会主义核心价值观体系引领高校思想文化建设 / 166 加强大学生主题教育网站建设提升校园网络文化的育人功能 / 170 认识和把握网络新媒体发展规律有针对性地做好大学生思想政治教育工作 / 174 试析高校网络德育平台的构建 / 179 新媒体环境下高校德育更应重视传统教育载体的继承和创新 / 184 浅谈高校大学生心理健康教育工作的意义 / 190 坚持解决思想问题同实际问题相结合是高校德育工作的一大法宝 / 196

第五章 队伍建设的理念与机制构建 / 203 加强师德建设促进高校育人工作的深入发展 / 204 关于高校德育工作队伍建设的理念及机制的思考 / 209 新形势下加强高校德育队伍建设的探索与思考 / 213 德育工作与德育队伍建设的探索与实践 / 217 面向“90后”大学生群体的德育工作者基本素质构成浅析 / 221 高校德育工作队伍建设的理念及机制研究 / 227

第三章 理论创新与学科建设 / 83 以理论研究与实践探索的结合为切入点进一步推动高校德育的创新发展 / 84 发挥哲学社会科学育人功能推进形成高校德育整体合力 / 90 推进高校马克思主义大众化是高校德育理论创新和学科建设的使命和责任 / 93 新时期大学生德育与创业教育研究 / 97 高校德育创新的实现机制探讨 / 104 高校德育的人本追求 / 109 坚持以人为本德育为先切实加强和改进大学生思想政治教育工作 / 112 试论新时期高校德育的整合发展 / 118 创新型知识的精神特质与高校德育的冲突和契合 / 125 社会主义核心价值观体系融入国民教育全过程初探 / 132

第四章 实施途径与工作平台 / 145 探索大学生社会实践长效机制构建高校实践育人新模式 / 146 创新平台丰富内容努力提升德育工作水平 / 150 突出五大关键环节构建新时期研究生育人模式 / 155 高校校园文化变迁历程的透视与思考 / 159 以社会主义核心价值观体系引领高校思想文化建设 / 166 加强大学生主题教育网站建设提升校园网络文化的育人功能 / 170 认识和把握网络新媒体发展规律有针对性地做好大学生思想政治教育工作 / 174 试析高校网络德育平台的构建 / 179 新媒体环境下高校德育更应重视传统教育载体的继承和创新 / 184 浅谈高校大学生心理健康教育工作的意义 / 190 坚持解决思想问题同实际问题相结合是高校德育工作的一大法宝 / 196

第五章 队伍建设的理念与机制构建 / 203 加强师德建设促进高校育人工作的深入发展 / 204 关于高校德育工作队伍建设的理念及机制的思考 / 209 新形势下加强高校德育队伍建设的探索与思考 / 213 德育工作与德育队伍建设的探索与实践 / 217 面向“90后”大学生群体的德育工作者基本素质构成浅析 / 221 高校德育工作队伍建设的理念及机制研究 / 227 群体动力学视角下的研究生思想政治教育工作队伍建设 / 232

第六章 中外德育比较研究 / 239 中外德育的内涵、定位与功能比较及其对我国高校德育的启示 / 240 全球化视域下中西方德育比较分析 / 245 美国大学道德教育的现状、经验及启示 / 250 当代高校德育的创新与发展应当从中外比较德育研究中汲取营养 / 254 西方国家政治社会化理论与方法及其对我国德育创新的启示 / 264 美国与中国内地、香港高校三地就业指导发展历程简述 / 272 附录新中国成立60周年“高校德育创新发展研究”论坛综述 / 279 后记 / 283

章节摘录

二、用高尚师德感召青年学生，解决德才兼备问题 教师是“人类灵魂的工程师”，重视师德修养是人类传承已久的优良传统。

“善之本在教，教之本在师”。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。

苏联教育家苏霍姆林斯基则说：“教师的人格是进行教育的基石”。

古今中外之所以都具有重视师德修养的传统，根本原因就在于人们充分认识到了师德对学生成长成才的重要意义。

2007年8月31日，胡锦涛同志在全国优秀教师代表座谈会上指出：“广大教师更应该自尊自励，努力成为无愧于党和人民的人类灵魂工程师，以人民教师特有的人格魅力、学识魅力和卓有成效的工作赢得全社会的尊重。

”面对思维最活跃、精力最充沛、潜在社会影响最重大的青年学生，高校教师应该言传身教，既做“经师”，更做“人师”，积极引导树立正确世界观、人生观、价值观、荣辱观，帮助学生掌握好专业知识。

要以高尚师德感召学生，以真情、真心、真诚影响学生，在政治思想、道德品质、学识学风上要率先垂范，成为学生健康成长的指导者和引路人。

三、用人文关怀关爱青年学生，解决身心健康问题 用人文关怀关爱学生，是思想政治教育的内在要求。

意大利诗人但丁说过：“道德常常能够填补人们智慧的缺陷，而智慧却不能同样填补道德的缺陷。”

教育的一个根本是培养理想人格，没有人格培养和人文关怀的教育就是失败的教育。

当前，高校办学都强调“以人为本”、“以学生为本”，其核心要义就是给学生更多的人文关怀和教育。

我们倡导的人文关怀既包含说明、说服、帮助、教育，也包含给予解决问题的方法、具体帮困、心理释压等。

近年来高校发生的一些事件警示我们，现代大学生不仅需要有人为其“传道、授业”，更需要有人为其“解惑”，给予更多的人文关怀。

其实质就是尊重人，尊重大学生的主体地位，维护大学生的根本利益，为大学生健康成长成才服务，在学习上促使其努力完成学业，在生活上帮助其解决实际困难，在思想上做好释疑解惑工作。

<<高校德育创新发展研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>