第一图书网, tushu007.com

<<儿科学>>

图书基本信息

书名：<<儿科学>>

13位ISBN编号：9787040274769

10位ISBN编号：7040274760

出版时间：2009-12

出版时间：高等教育出版社

作者：申昆玲

页数：390

字数：760000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书是五年制临床医学专业儿科学教材，包括发展儿科学和儿科疾病学，以儿科基本理论、基本知识、基本技能为主要内容，准确定位于本科教育——医学专业教育的第一阶段，重点突出，语言简洁，应知应会内容用黑体字强调，使学生一目了然，易于熟练掌握；每章前的典型病例、每章后的临床分析思路为教师传授临床思维方法提供良好素材。
为培养学生的发散思维，扩展学生的思路，激发学生的学习热情，也将儿科学最新知识贯穿其中。
因其儿科知识基础性与扩展性的紧密结合，本教材也适用于七年制、八年制医学生和医学专业学位研究生。

书籍目录

第一章 绪论第二章 儿童生长发育与保健第三章 儿童疾病诊断与治疗特点第四章 营养及营养性疾病第五章 新生儿与新生儿疾病第六章 遗传性疾病第七章 免疫与免疫缺陷病第八章 感染性疾病第九章 消化系统疾病第十章 呼吸系统疾病第十一章 循环系统疾病第十二章 泌尿系统疾病第十三章 血液系统疾病第十四章 神经系统疾病第十五章 内分泌疾病第十六章 风湿性疾病第十七章 儿童心理障碍和行为问题第十八章 青春期生理与疾病第十九章 常见急危重症第二十章 急性中毒附录：常用小儿临床化验正常参考值中文索引彩色插图

编辑推荐

为适应医学模式向“社会—心理—生物模式”的转化，培养“具有扎实的儿科医学基础理论、基本知识、基本技能以及良好的终身学习能力和职业素质的初级医师”，《全国高等医药院校教材·儿科学(供临床基础口腔法医预防护理妇幼保健等专业用)》认真贯彻医学教育阶段论的理念，准确定位于本科教育，在强调“三基“的同时，注重自主更新知识意识和自我发展潜能的培养，为实施毕业后住院医师规范化培训、继续医学教育打下良好基础。
本书特点为：①定位准确，内容精炼，紧紧围绕5年制临床医学专业本科生教学大纲设置教材内容，不求过深过多。
②注重临床分析思路传授，注重自主学习能力培养。
③增加儿童心理行为障碍和青春期生理与疾病章节，体现了新的医学模式。
④双栏版式，精炼文字，众多图表，编排新颖，形式生动，易于学生接受和记忆。
⑤融入儿科学最新进展，提供参考文献，鼓励学生主动汲取知识，探索医学未知领域。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com