<<新编伦理学教程>>

图书基本信息

书名：<<新编伦理学教程>>

13位ISBN编号：9787040277258

10位ISBN编号：7040277255

出版时间：2002-7

出版时间：高等教育出版社

作者：李春秋

页数：345

字数：420000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编伦理学教程>>

内容概要

为适应当前社会伦理道德生活的变化和读者的要求，我们对《新编伦理学教程》作了较为全面的修订。

由李春秋编著的《新编伦理学教程》在保留原来体系结构和基本特色的前提下，进一步突出中国特色社会主义理论体系的指导作用，体现深入贯彻落实科学发展观的要求，增加学习和实践社会主义核心价值观体系的内容；努力反映和回答改革开放、建设中国特色社会主义实践中提出的伦理道德热点问题，充分发挥伦理道德的功能和社会作用；根据本教材的主要读者对象是高等学校师范生的情况，把原来的教师职业道德要求概括成教师职业道德的八条基本规范，重点更突出，针对性更强；吸取了近年来我国伦理学界的一些研究成果，并作了一定程度的创新。

本书修订后，从指导思想、体系结构、内容到文字表达等都有新的起色，是一部与时俱进的、有特色的适合高等学校学生特别是师范生使用的教材。

<<新编伦理学教程>>

书籍目录

导论 伦理学是研究道德的科学

第一节 伦理学的研究对象

- 一、伦理学的历史考察
- 二、伦理学的研究对象
- 三、伦理学的基本问题

第二节 伦理学的研究方法

- 一、一般科学的研究方法
- 二、社会科学的研究方法
- 三、伦理学的特殊研究方法

第三节 伦理学的使命

- 一、探讨道德的基本理论和基本规律
- 二、探讨贯彻落实科学发展观的伦理道德要求
- 三、探讨社会主义精神文明建设可选择的方案
- 四、探讨社会道德调控可操作的方法
- 五、探讨个体道德完善可参考的途径

上篇 道德基本理论

第一章 道德的本质、特点与社会作用

第一节 道德的本质

- 一、道德的含义
- 二、道德的本质

第二节 道德与生产力、科学技术

- 一、生产力发展与科技进步对道德的影响
- 二、现代科技发展提出的种种道德问题

第三节 道德与其他社会意识形态

- 一、道德与政治
- 二、道德与法律
- 三、道德与文艺
- 四、道德与宗教

第四节 道德的特点及其社会作用

- 一、道德的基本特点
- 二、道德在社会发展中的作用

第二章 道德的起源及其历史发展

第一节 道德的起源

- 一、关于道德起源的若干观点
- 二、马克思主义的道德起源论

第二节 道德的历史发展

- 一、原始社会的统一道德
- 二、阶级社会的阶级道德
- 三、共产主义社会的全人类道德

第三节 道德发展的规律性

- 一、道德的发展是曲折的螺旋式上升过程
- 二、道德的发展是继承和发展相统一的过程
- 三、在阶级社会中阶级斗争是道德发展的动力
- 四、道德的发展受各种社会因素的制约

第四节 道德遗产的批判继承

<<新编伦理学教程>>

- 一、坚持“取其精华，去其糟粕”的方针
- 二、弘扬中华民族优良道德传统
- 三、正确认识与处理几种关系

第三章 社会主义道德的形成、结构与道德建设

第一节 社会主义道德的形成与社会作用

- 一、社会主义道德的含义
- 二、社会主义道德形成的条件
- 三、社会主义道德的社会作用

第二节 社会主义道德的结构体系

- 一、为人民服务是社会主义道德的核心
- 二、集体主义是社会主义道德的基本原则
- 三、“五爱”是社会主义道德的主要规范
- 四、公民道德的基本规范
- 五、社会生活领域的道德要求

第三节 社会主义道德的建设

- 一、社会主义道德建设面临的问题
- 二、大力加强社会主义道德建设
- 三、社会主义市场经济条件下的道德建设
- 四、社会主义道德建设与学习践行社会主义核心价值观

中篇 教师职业道德

第四章 教师职业与教师职业道德

第一节 教师职业的价值

- 一、职业与教师职业
- 二、教师职业的价值

第二节 教师职业道德的形成、发展

- 一、教师职业道德产生于教育劳动实践
- 二、教师职业道德由教师劳动的特点决定
- 三、社会主义教师职业道德的形成和发展

第三节 教师职业道德的特点

- 一、教师职业道德的一般特点
- 二、社会主义教师职业道德的特点

第四节 教师职业道德的社会作用

- 一、对教育过程的调节作用
- 二、对学生的教育作用
- 三、对社会生活的作用

第五章 教师职业道德的本质与基本构成

第一节 教师职业道德的一般本质

- 一、教师职业道德由社会经济关系决定
- 二、教师职业道德的基本原则由教育劳动的本质和目的决定

第二节 教师职业道德的特殊本质

- 一、教师职业道德是一种特殊的社会上层建筑
- 二、教师职业道德是一种特殊的社会意识形态
- 三、教师职业道德是从教育活动的特殊利益关系中引申出来的

第三节 教师职业道德的基本构成

- 一、教师职业理想
- 二、教师职业责任
- 三、教师职业态度

<<新编伦理学教程>>

- 四、教师职业纪律
- 五、教师职业技能
- 六、教师职业良心
- 七、教师职业作风
- 八、教师职业荣誉

第六章 教师职业关系与教师职业道德规范

第一节 职业关系与教师职业关系

- 一、职业关系概述
- 二、教师职业关系的特点和内容

第二节 教师职业道德的基本规范

- 一、热爱教育，乐于奉献
- 二、教书育人，精心施教
- 三、关爱学生，诲人不倦
- 四、为人师表，言传身教
- 五、严谨治学，勇于创新
- 六、团结协作，关心集体
- 七、依法执教，廉洁自律
- 八、与时俱进，终身学习

第三节 加强教师职业道德建设要坚持“以人为本”

- 一、教师职业道德建设坚持“以人为本”的依据
- 二、教师职业道德建设坚持“以人为本”的基本要求
- 三、教师职业道德建设坚持“以人为本”的保证

下篇 社会道德内化

第七章 个体道德品质与个性心理品质

第一节 个体道德与社会道德

- 一、社会道德的本质与特点
- 二、个体道德的本质与特点
- 三、个体道德与社会道德的关系

第二节 社会道德的内化

- 一、社会道德内化的必要性及其意义
- 二、社会道德内化的条件
- 三、社会道德内化的过程

第三节 个体道德品质

- 一、个体道德品质的含义与特点
- 二、个体道德品质的形成和发展
- 三、当代大学生应具备的优良道德品质

第四节 个性心理品质

- 一、个性心理品质及其内在构成
- 二、个性心理品质的特点
- 三、良好个性心理品质的外在表现
- 四、良好个性心理品质在道德品质形成中的作用

第八章 道德行为与道德行为选择

第一节 道德行为的本质与区分

- 一、道德行为的主体
- 二、道德行为的本质与特点
- 三、道德行为的区分

第二节 道德行为选择的机制

<<新编伦理学教程>>

- 一、道德行为选择的界定
- 二、道德行为选择的心理机制
- 三、道德行为选择的社会机制
- 第三节 道德行为选择的自由与责任
 - 一、道德行为选择与人的自由
 - 二、道德行为选择与道德责任
- 第四节 道德行为选择的实现
 - 一、道德行为选择的规定性
 - 二、道德行为选择的过程
- 第九章 社会道德调控与个体道德修养
 - 第一节 社会道德调控机制
 - 一、社会调控机制的构成
 - 二、道德调控机制的特殊作用
 - 第二节 社会道德教育
 - 一、道德教育的过程与特征
 - 二、道德教育的途径与方式
 - 第三节 道德评价
 - 一、道德评价及其社会调控功能
 - 二、道德评价的标准和依据
 - 第四节 个体道德修养
 - 一、道德修养的含义及其本质
 - 二、个体道德修养的意义
 - 三、个体道德修养的过程、特点
 - 四、个体道德修养的途径和方法
 - 五、道德修养与理想人格的铸造
- 第十章 人生观、人生价值与人生境遇
 - 第一节 人生与人生观
 - 一、人生的被动与主动
 - 二、人生观及其类型
 - 三、人生观与人生哲学
 - 第二节 人生价值观
 - 一、价值与价值观
 - 二、人生价值观及其形成
 - 三、树立正确人生价值观的意义
 - 第三节 人生价值的基本内容
 - 一、人生的社会价值和自我价值
 - 二、人生的外在价值和内在价值
 - 三、人生的现有价值和应有价值
 - 第四节 人生价值的选择与实现
 - 一、人生价值的选择
 - 二、人生价值实现的条件
 - 三、在奋斗创新中实现人生价值
 - 四、正确对待人生境遇

<<新编伦理学教程>>

编辑推荐

其他版本请见：《面向21世纪课程教材：新编伦理学教程（第2版）》

<<新编伦理学教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>