

<<C语言程序设计实践教学>>

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计实践教学>>

13位ISBN编号：9787040277456

10位ISBN编号：704027745X

出版时间：2009-8

出版时间：邹显春、王建国 高等教育出版社 (2009-08出版)

作者：邹显春，王建国 编

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言程序设计实践教学>>

内容概要

《高等学校计算机基础教育特色教材：C语言程序设计实践教学》是《C语言程序设计》的配套教材。

本书分为两部分，第一部分是以Visual C++6.0为实验环境，介绍C语言程序的调试步骤和调试方法，并围绕主教材的内容，设计了12个实验，包括验证性实验（运行程序结果、程序填空、程序改错等）和设计性实验，读者可在循序渐进的实验中掌握C程序设计方法和技巧。

第二部分是重点、难点知识分析与练习，以例题分析和练习题方式帮助读者在编程实践和练习中掌握C语言程序设计方法和技巧，以提高编写程序和阅读程序的能力。

《高等学校计算机基础教育特色教材：C语言程序设计实践教学》既是一本实验指导书，也是一本学习指导书。

<<C语言程序设计实践教程>>

书籍目录

第一部分 C语言程序设计实验指导第1章 C语言程序的编写与调试1.1 Visual C++集成开发环境简介1.2 Visual C++集成开发环境1.3 简单C程序的求解过程第2章 上机实验内容2.1 C语言概述实验1 熟悉C语言程序开发环境2.2 C语言程序基础实验2 数据类型与表达式实验3 顺序结构程序设计2.3 程序控制结构实验4 分支结构程序设计实验5 循环结构程序设计2.4 数组实验6 数组实验7 数组与指针2.5 函数实验8 函数的定义、调用和值的返回实验9 函数的嵌套、递归调用及变量的作用域、生存期2.6 复杂数据类型实验10 结构体、枚举类型、文件类型2.7 链表和树实验11 链表2.8 综合设计实验12 综合程序设计第二部分 重点、难点知识分析与练习第3章 C语言学习指导3.1 C语言课程的主要目标3.2 C语言的学习方法3.3 C语言的主要知识结构图3.3.1 围绕表达式理解C语言的基本知识3.3.2 围绕数据类型理解C语言中数据的存储结构3.3.3 围绕程序结构理解C语言程序的构成3.3.4 围绕指针的基本概念理解各种类型的指针第4章 C语言概述4.1 例题分析4.2 练习题第5章 C语言程序基础5.1 例题分析5.2 练习题第6章 程序控制结构6.1 例题分析6.2 练习题第7章 数组7.1 例题分析7.2 练习题第8章 函数8.1 例题分析8.2 练习题第9章 复杂数据类型9.1 例题分析9.2 练习题第10章 链表10.1 例题分析10.2 练习题第11章 程序设计实例11.1 基本问题的实现11.1.1 累加求和11.1.2 数值问题分离11.1.3 最大公约数、最小公倍数11.1.4 Fibonacci数列11.1.5 统计问题11.1.6 排序问题11.1.7 查找算法11.1.8 二维数组的应用11.1.9 动态数组、静态数组和链表的使用11.2 较复杂问题的实现第12章 答题方法剖析12.1 理解教学大纲, 储备技能和知识12.2 了解题型、注重答题方法12.2.1 要善于使用排除法12.2.2 要善于使用表格及存储结构图12.2.3 要善于使用实例测试法12.2.4 要侧重算法的掌握12.2.5 要侧重掌握模块化设计方法和实现一个功能模块的多种算法参考文献

<<C语言程序设计实践教学>>

编辑推荐

《C语言程序设计实践教学》是“高等学校计算机基础教育特色教材”之一，全书共分12个章节，主要对C语言程序设计知识作了介绍，具体内容包括C语言程序的编写与调试、上机实验内容、C语言学习指导、C语言概述、程序控制结构等。

该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<C语言程序设计实践教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>