

<<宪法>>

图书基本信息

书名：<<宪法>>

13位ISBN编号：9787040281675

10位ISBN编号：7040281678

出版时间：2009-8

出版时间：张东华、任万兴 高等教育出版社 (2009-08出版)

作者：张东华，任万兴 编

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;宪法&gt;&gt;

## 前言

《宪法》教材是为高职高专学生编写的教科书，它以现行《宪法》及其修正案的基本精神和内容为主，旨在帮助高等法律职业学校的学生了解有关宪法理论与宪法实践的基本知识，并为进一步深入学习、应用宪法和学习、应用其他部门法打下良好的基础。

为此，我们根据教育部“高等职业技术教育应有别于学科教育，应具有更加鲜明的职业性、实践性和岗位针对性，应更加注重知识的有效传播”的要求，在编写过程中，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以实用性和指导性为原则，在强化基础知识、基础理论教育、突出职业能力和职业技能训练的前提下，重组课程结构，更新教学内容，突出高等法律职业教育的办学特色，并力求理论联系实际，通俗易懂，突出重点，充分体现与时俱进、建设和谐社会的时代精神和要求，努力使其成为造就面向法律实践部门应用型法律人才的必备读物。

全书由任万兴教授任主编并统稿，张东华任副主编。

各章编写分工如下：导论和第一章由任万兴编写；第二章由李君奇编写；第三、六章由张东华编写；第四章由李晓辉编写；第五章由田华编写。

在编写过程中，我们本着严谨、求实的精神，参考、借鉴了宪法学界学者大量的最新观点和学说，但由于编者水平有限，书中难免存在不妥之处，敬请读者批评指正。

## <<宪法>>

### 内容概要

《宪法》是全国高职高专教育“十一五”规划教材。

全书包括导论、宪法基本理论、人民民主专政、人民代表大会制度、国家结构形式、公民的基本权利和义务、国家机构7部分内容。

《宪法》以实用性和指导性为原则，在强化基础知识、基础理论教育、突出职业能力和职业技能训练的前提下，重组课程结构，更新教学内容，突出高等职业法律教育的办学特色，并力求理论联系实际，通俗易懂，突出重点。

《宪法》可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高等教育、应用型本科院校和五年制高职院校法律类专业课程教材，也可作为社会从业人士的业务参考及培训用书。

书籍目录

导论第一章 宪法基本理论第一节 宪法词源的演变和概念第二节 宪法的产生和发展第三节 宪法的基本特征和本质第四节 宪法规范和宪法分类第五节 宪法渊源和宪法结构第六节 宪法的基本原则第七节 宪法保障制度第二章 人民民主专政第一节 国家性质概述第二节 人民民主专政的阶级结构第三节 人民民主专政的经济基础第四节 社会主义文明建设第三章 人民代表大会制度第一节 政体概述第二节 人民代表大会制度是我国的根本政治制度第三节 选举制度第四节 国家标志第四章 国家结构形式第一节 国家结构形式概述第二节 我国是统一的、多民族的单一制国家第三节 我国的行政区划第四节 民族自治地方第五节 特别行政区第五章 公民的基本权利和义务第一节 公民的基本权利和义务概述第二节 我国公民的基本权利第三节 我国公民的基本义务第六章 国家机构第一节 国家机构概述第二节 人民代表大会及其常务委员会第三节 国家主席第四节 国务院和地方各级人民政府第五节 人民法院和人民检察院第六节 中央军事委员会主要参考文献

## &lt;&lt;宪法&gt;&gt;

## 章节摘录

宪法作为法的一种极其重要的形式，是与阶级社会的特定时期相联系的，因此，不对宪法进行阶级分析，就不能认清宪法的阶级本质及其在国家生活和社会生活中的作用。

同时，宪法作为一种政治、法律现象，是上层建筑的重要组成部分，由特定的经济基础决定并对经济基础产生反作用。

不对宪法进行经济分析，就不能真正认识宪法。

贯彻阶级分析与经济分析相结合的方法，有助于防止片面的阶级分析和纯经济分析的极端倾向。

2.历史分析的方法 宪法的产生和发展，总是与特定历史时期的政治、经济、文化等社会现象紧密联系，并在相互制约、相互影响的过程中发展变化。

因此，要认识宪法产生、发展、变化的规律，就必须对宪法进行历史分析。

所谓历史分析，正如列宁所说：“就是不要忘记基本的历史联系，考察每个问题都要看某种现象在历史上怎样产生、在发展过程中经过了哪些阶段，并根据它的这种发展去考察这一事物现在是怎样的。”

3.理论联系实际的方法理论联系实际是一切科学研究必须遵循的原则。

对于宪法的研究来说，理论联系实际，一是要把有关宪法的理论、知识同宪法的历史和现状相联系，建立、健全和发展有中国特色的宪法理论。

二是要把宪法的规定同我国社会主义阶段的政治、经济、文化以及人们对宪法的要求、评价结合起来，不断地完善我国的宪法制度，推进我国社会主义民主和法制建设。

4.比较学习的方法比较学习的方法是学习宪法的传统方法。

对于宪法学习来说，比较学习的方法要求：（1）把宪法同外国宪法相比较，吸收外国制宪的经验和成果，进一步丰富和完善我国的宪法及其理论；（2）将我国不同历史时期的宪法进行比较，总结我国制宪、行宪的经验，为进一步完善我国的宪法及有关制度服务。

5.系统学习的方法系统学习的方法就是把宪法看成一个整体，其中的每一个具体问题都不是简单地孤立存在的，而是彼此之间相互紧密联系在一起的，它们总起来构成一个内容极为丰富的系统。

学习宪法，就要以马克思列宁主义为指导，坚持党的基本理论和基本路线，运用系统的方法，在研究某一问题时，把它放在全局中去考察，以获得正确的结论。

<<宪法>>

编辑推荐

《宪法》：全国高职高专教育“十一五”规划教材。

<<宪法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>