第一图书网, tushu007.com

<<教育学基础>>

图书基本信息

书名：<<教育学基础>>

13位ISBN编号：9787040284423

10位ISBN编号：7040284421

出版时间：2009-12

出版时间：高等教育出版社

作者：丁锦宏

页数：392

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

“ 高等院校教师教育核心课教材 ”是在充分调研各师范类院校现状与需求的基础上，依据即将颁布的《教师教育课程标准》的精神，以新时期教师必备的专业知识和专业素养为核心编写的具有应用型特色的教师教育课程教材。
《高等院校教师教育核心课教材 · 教育学基础》是其中的一本，它从教师职业工作需要出发，力图构建相对完整的现代教育学知识框架，全面论述教育学的基本论题。
内容涵盖教育学概述、教育的产生与发展、教育与社会发展、教育与人的身心发展、教育目的、教育制度、教师与学生、课程、教学理论、教学实践、德育理论、德育实践、班主任工作、户外教育14章的内容。
《高等院校教师教育核心课教材 · 教育学基础》理论阐述密切联系当前教改实践中的问题，包括教育观点问题和实际应用问题，为读者提供了对学校教育活动的剖析，提供了开展各类教育活动的理论指导和方法指导，可作为高等院校教育学课程的教学用书，还可以作为在职教师继续教育的教材。

<<教育学基础>>

书籍目录

第一章　教育学概述第一节　教育学的研究对象与任务一、教育学的研究对象二、教育学的研究任务第二节　教育学的产生与发展一、教育学的萌芽时期二、教育学的独立时期三、教育学的发展时期第三节　学习教育学的意义一、有助于树立正确的教育理念，提高贯彻教育方针、政策的自觉性二、有助于巩固热爱教育事业的专业思想，全面提高教师的素养三、有助于认识和掌握教育规律，提高从事学校教育工作的水平和能力四、有助于推动学校教育改革和教育科学研究第四节　教育学的学科特点与学习策略一、教育学的学科特点二、教育学的学习策略第二章　教育的产生与发展第三章　教育与发展第四章　教育与人的身心发展第五章　教育目的第六章　教育制度第七章　教育与学生第八章　课程第九章　教学理论第十章　教学实践第十一章　德育理论第十二章　德育实践第十三章　班主任工作第十四章　户外教育

编辑推荐

全书从教师职业工作需要出发，全面论述教育学的基本论题。
内容涵盖教育的产生与发展、教育与社会发展、教育与人的身心发展、教育制度、教师与学生、课程、教学理论、教学实践、德育理论、德育实践等14章内容。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com