# <<人体解剖学(上册)>>

### 图书基本信息

书名: <<人体解剖学(上册)>>

13位ISBN编号: 9787040285536

10位ISBN编号:7040285533

出版时间:2010-3

出版时间:高等教育出版社

作者:罗学港 主编

页数:311

字数:620000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<人体解剖学(上册)>>

#### 内容概要

本书分上(系统解剖学)和下(局部解剖学)两册,被列为普通高等教育"十一五"国家级规划教材,由来自全国24所医学院校28位教授编写而成。

在编写过程中,编者们达成下列共识,希望能成为本教材的特点: 根据医学生的培养目标,密切联系临床需要:上、下两册由原班作者负责编写,避免不必要的内容重复,按医学教育的需要取材;注重学生能力培养,循序渐进剖析问题:在每章开头提出一些与本章节内容密切相关的临床解剖学问题,然后在描述过程中循序渐进、分层解答,让学生带着问题读书; 尽量使用实物图片,结合影像资料:上册所用的450余幅插图有近一半以上为实物图片或X线片,为医学生阅读人体影像图片打下一定的形态学基础; 关注学科发展前沿,强调理论联系实际:对与临床关系密切的解剖学研究热点问题,在每篇章中选出1~2个题目作为重点论述,以启发学生的科研思维。

# <<人体解剖学(上册)>>

#### 书籍目录

绪论运动系统 第一章 骨学 第二章 关节学 第三章 肌学内脏学 第四章 消化系统 第五章 呼吸系统 第六章 泌尿系统 第七章 男性生殖系统 第八章 女性生殖系统 第九章 腹膜和腹膜腔脉管系统 第十章 心血管系统 第十一章 淋巴系统感觉器 第十二章 视器 第十三章 前庭蜗器神经系统 第十四章 中枢神经系统 第十五章 周围神经系统 第十六章 神经系统的传导通路 第十七章 脑和脊髓的被膜、血管及脑脊液循环 第十八章 内分泌系统参考文献

### <<人体解剖学(上册)>>

#### 章节摘录

插图:人体短骨、扁骨、不规则骨和长骨骺的红骨髓一般是终生存在的,因此临床上常选择髂骨和胸骨行骨髓穿刺,获取骨髓以检查骨髓内血细胞状况(骨髓象)以助诊断疾病。

4.骨的血管和神经骨的血管滋养骨组织、骨髓、骺(软骨)板及骨膜。

因骨的种类不同,其血管的分布也有所不同。

以长骨为例,其血管有: 骨膜动脉,滋养骨干的表层; 滋养动脉,经骨干的滋养管直入骨髓腔内,分支分布于骨质、骨髓等,滋养骨干的内层; 骨端动脉主要来自供应关节的动脉,分别进入骨端和干骺端的不同部位。

当骺(软骨)板存在时,骺和干骺的动脉互不吻合,骺(软骨)板消失后二者互相吻合。

短骨、扁骨和不规则骨的动脉来自于骨膜动脉或滋养动脉。

由于骨的血液供应是来自多方面动脉,在骨内又有丰富的吻合,所以部分血管的损伤一般不会引起骨的坏死。

静脉大致与动脉伴行多数自骨端的小孔出来。

骨膜的淋巴管很丰富,骨质是否有淋巴管尚不清楚。

神经伴随滋养血管进入骨内,内含血管运动纤维和躯体感觉纤维。

内脏运动纤维分布于骨质和血管,躯体感觉纤维多分布于骨膜。

骨膜因含丰富的躯体感觉纤维而十分敏感,炎症或遭受损伤时疼痛剧烈。

四、骨质的化学成分和物理性质骨质的化学成分主要为有机物质和无机物质。

有机物质主要是骨胶原纤维和黏多糖蛋白等,构成骨的支架,赋予骨的弹性和韧性;无机物质主要是 碱性磷酸钙、碳酸钙、氟化钙、氯化钙等钙盐,这些无机物质沉积在胶原纤维内,提供骨的硬度。

由此可见有机物质和无机物质的有机结合,刚柔并蓄,使骨坚实强韧,具有一定的硬度和弹性。

在人的一生中,骨内有机物质和无机物质的比例随年龄的增长而发生变化,从而决定着骨的物理性质

小儿骨含有机物质和无机物质约各占一半;成人骨的有机物质约占I/3,无机物质约占2/3,是最为合适的比例,使骨的硬度、弹性和坚韧性达到最好,具有最大的抗压能力;老年人骨的无机物质所占的比例更大。

幼年骨组织中有机物质较多,弹性较大而硬度较小,在缺钙或姿势不良的影响下容易使骨变形,严重 时甚至造成畸形,外伤时不易发生骨折或可为不完全性骨折,折而不断,临床称青枝骨折。

老年人骨的脆性大而弹性小,而且因激素水平下降影响钙磷的吸收和沉积,骨质出现多孔性骨组织的 总量减少,表现为骨质疏松症,当受外力打击时容易发生骨折,且多为完全性骨折。

# <<人体解剖学(上册)>>

### 编辑推荐

《人体解剖学(上册)(系统解剖学)》供临床基础预防护理口腔药学检验影像卫生法学等专业用。

# <<人体解剖学(上册)>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com