

<<走近陶行知>>

图书基本信息

书名：<<走近陶行知>>

13位ISBN编号：9787040285772

10位ISBN编号：7040285770

出版时间：2010-1

出版范围：高等教育

作者：周德藩 编

页数：198

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走近陶行知>>

内容概要

陶行知是中国现代史上一位伟大的人民教育家，他的人格魅力和教育思想是教育改革与发展的宝贵财富和重要资源。

陶行知教育思想和教育实践是一本厚实的教科书。

全书由十二个专题组成，分别是陶行知的教育人生；生活即教育；社会即学校；教学做合一；教人求真，学做真人；乡村教师是改造乡村生活的灵魂；即知即传的小先生制；解放儿童的创造力；自动主义教育；教人做主人；做整个的校长；第一流的教育家。

其中每一个命题又包括“名篇导读”、“现实解读”、“案例选读”、“链接阅读”四个部分。

本书旨在引导广大中小学教师熟悉陶行知，认识陶行知，走近陶行知，走进陶行知，进而用陶行知的教育思想指导教师，用陶行知的研究成果服务教师，促使教师更好地看世界、看社会、看教育、看学生、看生活、看人生。

本书是一本适合中小学教师阅读的陶行知教育思想教师读本，可作为广大中小学教师继续教育的参考用书，也可作为师范院校陶行知教育思想选修课的教材。

<<走近陶行知>>

书籍目录

专题一 陶行知的教育人生 专题二 生活即教育 专题三 社会即学校 专题四 教学做合 专题五 教人求真，学做真人 专题六 乡村教师是改造乡村生活的灵魂 专题七 即知即传的小先生制 专题八 解放儿童的创造力 专题九 自动主义教育 专题十 教人做主人 专题十一 做整个的校长 专题十二 第一流的教育家

<<走近陶行知>>

章节摘录

1921年10月29日，陶行知陪同美国哥伦比亚大学师范学院教务长、教授孟禄博士到广州进行科学教育实际情况调查并担任翻译。

调研期间，陶行知出席了全国教育联合会在广州举行的第七届年会，年会通过了《学制系统草案》。11月，陶行知被推选为第七届全国教育联合会“中国新学制”起草委员，留在广州参加讨论和制订改革学制新方案的工作。

在此期间，陶行知在《新教育》“学制研究专号”上陆续发表《我们对于新学制草案应持之态度》、《评新学制草案》、《中国建设新学制的历史》等文章，从而为我国1922年11月颁布的新学制（即“壬戌学制”又称为“六三三四制”）作出了一定的贡献。

1921年12月，陶行知与蔡元培等发起成立“中华教育改进社”，次年任主任干事，后专任总干事

。中华教育改进社，是一个以留美归国知识分子为主体，文教界各方面有识之士广泛参与的教育社团，主张反对帝国主义的文化侵略，收回教育权利，推动教育改革，对中国教育界以美国教育为模仿目标，建设近代新式教育起了巨大的推动作用。

中华教育改进社，作为一个在全国范围活动的综合性教育学术团体，不仅开辟了国内教育社团自力更生的先河，而且对20世纪20年代的中国教育进行了比较全面的改革，取得了令人瞩目的成绩，所办刊物，最有影响的当属《新教育》。

<<走近陶行知>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>