

<<土木工程识图习题集>>

图书基本信息

书名：<<土木工程识图习题集>>

13位ISBN编号：9787040287325

10位ISBN编号：7040287323

出版时间：2010-7

出版时间：高等教育出版社

作者：李晓林 编

页数：59

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<土木工程识图习题集>>

前言

本习题集根据教育部2009年印发的《中等职业学校土木工程识图教学大纲》编写，与李晓林主编的中等职业教育课程改革国家规划新教材《土木工程识图》（铁道工程类）配套使用。

识读图样是土木水利类有关从业人员必须掌握的重要基本技能，需要具备一定的基本知识和较好的空间想象能力，因此不能只靠“看”，必须多动手作图训练，才能事半功倍地巩固所学知识，形成识读能力。

在此，作图是手段，训练读图能力是目的。

除了教材的案例和本习题集的专业图，还应另外多搜集工程图实例进行识读训练。

本习题集由包头铁道职业技术学院李晓林主编，参加编写工作的有包头铁道职业技术学院广强、成都铁路运输学校李海燕和成都铁路工程学校魏艳。

本习题集由包头铁道职业技术学院陈淑主审，她对书稿提出了许多宝贵意见，在此表示衷心感谢。

<<土木工程识图习题集>>

内容概要

《土木工程识图习题集（铁道工程类）》根据教育部2009年印发的《中等职业学校土木工程识图教学大纲》编写，与李晓林主编的中等职业教育课程改革国家规划新教材《土木工程识图》（铁道工程类）配套使用。

本习题集适用于中等职业学校铁道施工与养护、城市轨道交通施工与养护等专业，也可作为有关企业岗位培训用书。

<<土木工程识图习题集>>

书籍目录

1—1 字体 (一) 1—1 字体 (二) 1—1 字体 (三) 1—2 图线练习 1—3 比例 1—4 尺寸标注 1—5 尺寸标注
改错 1—6 综合练习 2—1 等分与坡度 2—2 用指定半径作弧 2—3 图线连接 2—4 平面图形的画法 3—1 投影
图与立体图对照编号 3—2 补齐投影图中的漏线 3—3 参考立体图形状画投影图 3—4 点的投影 (一) 3—4
点的投影 (二) 3—5 直线的投影 (一) 3—5 直线的投影 (二) 3—6 平面的投影 (一) 3—6 平面的投
影 (二) 3—6 平面的投影 (三) 4—1 根据给定的尺寸, 完成体的三面投影图 4—2 画体的三面投影图,
并标注尺寸 4—3 完成基本体的第三面投影, 并求体表面上点的其余投影 4—4 想出立体形状, 完成体的
第三面投影 4—5 完成切口体的三面投影 4—6 想出立体形状, 完成切口体的三面投影 4—7 想出立体形状
, 完成相贯体的第三面投影 4—8 识图练习 4—9 根据立体图, 按 1:1 画组合体三面投影图 4—10 根据立
体图, 按 1:1 画组合体三面投影图, 并标注尺寸 (一) 4—11 根据立体图, 按 1:1 画组合体三面投影
图, 并标注尺寸 (二) 4—12 补注 (改正) 组合体投影图中遗漏 (注错) 的尺寸 4—13 补画组合体投影
图中的漏线 (不增加结构) 4—14 根据给定的两投影图, 想出立体形状, 补画第三面投影 4—15 根据给
定的两投影图, 想出立体形状, 补画第三面投影 4—16 根据立体图中尺寸, 在 A3 图纸上绘制三面投影
图, 并标注尺寸 5—1 根据物体的投影图, 画出其正等轴测图 (一); 5—2 根据物体的投影图, 画出其
正等轴测图 (二) 5—3 根据物体的投影图, 画出其斜二轴测图 5—4 根据物体的投影图, 画出其斜轴测
图 5—5 根据物体的投影图, 画出其轴测图 6—1 根据正立面图、平面图、左侧立面图, 补画右侧立面图
、背立面图、底面图 6—2 补画剖面图中所缺的图线 6—3 在指定位置, 将形体的正面图改画成全剖面
图 6—4 求作形体的左侧面图, 并将正面图和左侧面图在指定位置作成半剖面图 6—5 画出建筑构件指
定位置处的断面图 7—1 铁路线路工程图 8—1 读梁的配筋图 8—2 读桥墩墩帽的钢筋布置图 8—3 读 U 型桥
台 8—4 U 型桥台尺寸表及立体图 9—1 钢筋混凝土圆形涵洞图 (例图) 9—2 读 9—1 钢筋混凝土圆形涵洞
图 (例图) 回答问题 9—3 读圆形涵洞管节钢筋布置图并回答 9—4 中问题 9—4 读 9—3 回答下列问题 10
—1 端墙式隧道洞门图 10—2 读 10—1 端墙式隧道洞门图完成填空 10—3 画洞门衬砌图

<<土木工程识图习题集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>