

<<CAXA制造工程师2008项目训练>>

图书基本信息

书名：<<CAXA制造工程师2008项目训练教程>>

13位ISBN编号：9787040287394

10位ISBN编号：7040287390

出版时间：2010-7

出版时间：高等教育出版社

作者：张莉洁，李超 著

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

举办全国职业院校技能大赛是推动职业教育改革与创新,促进技能型人才培养的重大举措,也是充分展示职业院校办学成果,提高职业院校学生就业竞争力和综合素质的有效途径。

全国职业院校数控技能大赛已成功举办三届,对数控技术的普及、应用和提高起到了很大的作用。

第一届数控大赛考核的内容,无论是理论试题还是实操题目,都以考核基础技能为重点,考点比较全面。

第二届大赛重点考核工艺能力、工艺水平和加工精度,题型更加符合生产实际。

第三届数控技能大赛的比赛项目更多,覆盖面更广。

在数控车、数控铣两个赛项的基础上,根据企业生产实际,又增设了车工、钳工和加工中心/数控车组合三个项目,使总项目数达到五个,基本涵盖了数控加工的主要方面。

大赛项目及内容本着发挥示范、引领作用,促进我国中等职业教育发展的原则,力争体现开阔视野,体现创新理念,体现工艺复合,体现当代数控加工最高水平和与中职学校实际恰当结合,体现数控加工潮流,基本代表了当今数控加工的较高水平。

各地、各职业院校积极参与技能大赛,参赛人数逐年增加,使大赛的规模、影响力更大,社会关注度更高。

技能大赛对工学结合、校企合作起到了积极促进作用,使学校更加方便了解行业、企业,准确把握岗位对职业人才的需求。

我们要以技能大赛为契机,把技能大赛与学校的教学改革相结合,使职业学校能够培养出真正满足企业和行业需要的技能型紧缺人才。

针对技能大赛中职组数控技术类“车工”、“钳工”、“数控车”、“数控铣”、“加工中心/数控车组合”五个比赛项目,高等教育出版社组织编写了《车工项目训练教程》、《钳工项目训练教程》、《数控车工项目训练教程》、《数控铣工与加工中心项目训练教程》和《CAXA 2008项目训练教程》等系列教学用书。

这套与技能大赛接轨的教学用书以中职数控专业学生职业能力培养为目标,反映职业岗位的需求,反映数控加工发展的新技术、新工艺,而且为参赛者提供全面、翔实的备赛指导。

丛书由大赛中职组数控技术项目评委、获奖学生指导教师和竞赛设备提供企业工程技术人员共同参与编写,遵循“工作过程导向”的职业教育教学理念,突破学科体系框架,整合学习内容,以模块、项目组织学习内容,以来源于职业岗位、并整合了专业知识和技能的工作任务为载体,突出教、学、做合一的职业教育教学特色。

希望本套丛书的出版,可以帮助职业院校广大师生在实际教与学的过程中,进一步更新理念、改进方法,从而促进中等职业学校教学质量的提高,为提升机械制造行业技能型人才水平,为我国职业教育全面提高办学质量和办学水平作出贡献!

<<CAXA制造工程师2008项目训练>>

内容概要

《CAXA制造工程师2008项目训练教程》由全国职业院校技能大赛中职组数控技术项目评委会任主编，获奖学校优秀指导教师参与编写，遵循“工作过程导向”的职业教育教学理念，突破学科体系框架，整合学习内容，以模块、项目组织学习内容，以来源于职业岗位、并整合了专业知识和技能的工作任务为载体，具有教、学、做合一的职业教育教学特色。

全书共分七个课题，主要为认识CAXA制造工程师2008、线框造型、几何变换、曲面造型、曲面编辑、实体造型及数控铣加工自动编程等。

《CAXA制造工程师2008项目训练教程》可作为中等职业学校数控技术应用专业教学用书，也可作为全国职业院校技能大赛中职组数控技术项目的备赛指导书。

书籍目录

课题一 认识CAXA制造工程师2008一、概述二、安装与启动三、工作界面四、基础知识五、设置六、快速入门习题及上机操作训练课题二 线框造型一、曲线生成二、曲线绘制综合训练三、曲线编辑四、线框造型综合训练习题及上机操作训练课题三 几何变换一、平移二、平面旋转三、旋转四、平面镜像五、镜像六、阵列七、缩放八、几何变换综合训练习题及上机操作训练课题四 曲面造型一、曲面生成二、曲面生成综合训练三、曲面造型综合训练习题及上机操作训练课题五 曲面编辑一、曲面裁剪二、曲面过渡三、曲面拼接四、曲面缝合五、曲面延伸六、曲面优化七、曲面重拟合八、曲面编辑综合训练习题及上机操作训练课题六 实体造型一、基本知识二、构造基准面三、实体造型四、实体造型训练五、实体编辑六、实体造型综合训练习题及上机操作训练课题七 数控铣加工自动编程一、基本知识二、两轴半铣加工综合训练三、数控铣加工综合训练习题及上机操作训练参考文献

章节摘录

学习目的： 1.掌握铣加工和自动编程的基本知识； 2.掌握刀具轨迹生成功能和编辑功能的使用方法； 3.掌握铣削自动编程的综合应用技能 本课题是软件应用和机械加工工艺知识的综合，是学习CAD / CAM的重点和难点，是CAXA制造工程师2008的精华所在。

要想理解和掌握本课题讲授的内容，必须把上机操作与数控加工的实践环节有机结合。

因为上机是认识、了解和领悟课题内容的基础，工程实践则是对掌握的知识进行检验的最佳途径

一、基本知识 1.说明 (1)用曲线、曲面、实体、文字都能生成刀具轨迹 (2)刀具轨迹是按照刀尖的位置计算和显示的 (3)“训练项目”中给出的“层高”、“行距”等参数值一般较大(与实际生产加工并不相符)，主要是为了更清楚地显示刀具轨迹和缩短计算刀具轨迹所花费的时间 (4)定义的毛坯都是长方体，有时会在“仿真加工”后看到留有加工不到的地方，是否有必要重新生成刀具轨迹，要根据生产中实际使用的毛坯形状及尺寸决定 (5)在生成的刀具轨迹中，进刀轨迹为蓝色，退刀轨迹为红色 2.CAXA制造工程师2008实现数控铣加工的过程 (1)看懂图纸，用曲线、曲面和实体表达工件； (2)根据工件形状，选择合适的加工方法，生成刀具轨迹； (3)在“后置设置”中，针对数控系统进行配置(本步是正确输出NC：代码的关键)； (4)生成NC代码，传递给数控机床的控制系统

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>