第一图书网, tushu007.com

<<康复治疗技术>>

图书基本信息

书名：<<康复治疗技术>>

13位ISBN编号：9787040291254

10位ISBN编号：7040291258

出版时间：2010-4

出版时间：高等教育出版社

作者：王左生　主编

页数：229

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书分为言语康复技术和假肢矫形器两部分，第一篇介绍了与言语康复相关的失语、构音障碍、语言发育迟缓、口吃和耳聋所致语言发育障碍的发病机制、评定方法和康复治疗。
第二篇介绍了康复工程中的假肢、矫形器、助行器等装配与使用的内容。
本书力求突出技能训练，使学生能掌握一套基础的评定方法与治疗手段。
现阶段国内使用康复治疗与评定方法较多，各医院所用方法也有不同，在此不可能一一列举，我们仅介绍一些应用较多的方法，有关言语功能评定的部分内容可能与评定学教科书有些交叉，这些有待以后进一步协调改进。

<<康复治疗技术>>

书籍目录

第一篇 言语康复技术第一章 总论 一、基本概念 二、言语的产生、传递和接受 三、言语一语言障碍的分类 四、言语障碍的检查 五、言语障碍的治疗第二章 构音障碍 第一节 言语的产生 一、言语产生的机制 二、发音器官的结构与功能 三、语言的形成 第二节 构音障碍的分类 一、运动性构音障碍的定义 二、运珈性构音障碍的分类 第三节 构音障碍的评定 一、中国康复中心听力语言科目前使用的构音障碍评定 二、Frenchay构音障碍评定 第四节 构音障碍的治疗 一、松弛训练 二、呼吸训练 三、发音训练 四、口面与发音器官训练 五、语音训练 六、语言的节 奏训练 七、非言语交流方法的训练 八、不同程度构音障碍的训练 九、脑瘫儿童构音障碍的治疗第三章 失语症 第一节 失语症的解剖学基础 第二节 失语症的症状 一、听理解障碍 二、口语表达障碍 三、阅读障碍 四、书写障碍 第三节 失语症的分类 一、西方失语症的分类 二、我国失语症的分类 三、典型与非典型失语的分类 四、各类失语症的临床特征 第四节 失语症相关的言语障碍 一、言语失用 二、口失用 三、言语错乱 四、运动性构音障碍 第五节 失语症的评定 一、失语症评定的目的 二、失语症评定的适应证 三、失语症评定的禁忌证 四、评定方法 [附]CRRCAE量表第六节 失语症的鉴别诊断 第七节 失语症的评定报告 第八节 失语症的治疗 一、失语症的治疗目的 二、失语症治疗的适应证与禁忌证 三、失语症的康复过程 四、失语症训练器材 五、失语症的治疗方法第四章 语言发育迟缓 第一节 语言发育迟缓概述 一、语言发育迟缓定义 二、语言发育迟缓的原因 三、语言发育迟缓的主要表现 第二节 语言发育迟缓的康复评定 一、评定目的 二、评定的程序和内容 三、汉语儿童语言发育迟缓评定法 四、评定结果分析 第三节 语言发育迟缓的康复治疗 一、训练原则 二、训练的适应 三、训练条件 四、记录方法 五、对误反应的处理 六、训练程序的制订 第四节 语言发育迟缓的康复治疗方法 一、未学会言语符号儿童的训练 二、手势符号训练 三、扩大词汇量训练 四、词句训练 五、语法训练 六、表达训练 七、文字训练 八、交流训练 第五节 指导家庭康复训练第五章 口吃 第一节 口吃概述 一、口吃的定义 二、口吃的流行性 三、口吃的原因 四、口吃的发展阶段 第二节 口吃的诊断和评估 一、口吃问诊 二、口吃的临床表现 第三节 口吃的评定 一、学龄前儿童口吃的评定 二、学生期及成人期口吃的评定 三、口吃程度评定 四、口吃的鉴别 第四节 口吃的治疗 一、口吃治愈的标准 二、口吃治疗疗效评定 三、儿童口吃的治疗 四、成人口吃的治疗第六章 耳聋及听力语言康复 第一节 耳聋概述 一、耳部解剖与生理 二、耳聋的分类及病因 三、耳聋的预防 第二节 耳聋评定 一、评定标准 二、一般检查 三、特殊检查 第三节 聋儿听力语言康复疗法 一、助听器选配 二、聋儿听觉言语训练 三、聋儿言语训练第二篇假肢与矫形器第七章 总论 一、定义 二、康复工程产品的分类 三、医务人员在康复工程中的作用 四、康复工程的工作流程第八章 假肢 第一节 假肢概述 一、假肢的分类 二、截肢者康复协作组及康复流程 三、假肢装配前的准备工作 四、临时性假肢 第二节 上肢假肢 一、上肢假肢分类 二、截指假肢 三、掌指截肢假肢 四、腕关节 离断假肢 五、前臂截肢假肢 六、肘关节 离断假肢 七、上臂假肢 八、肩关节 离断假肢 九、上肢假肢的使用训练 第三节 下肢假肢 一、下肢假肢的基本构成 二、足部截肢假肢 三、踝关节 离断假肢 四、小腿假肢 五、膝关节 离断假肢 六、大腿假肢 七、髋部假肢 八、下肢假肢的使用训练第九章 矫形器 第一节 矫形器概述 一、现代矫形器的特点 二、矫形器的分类 三、矫形器的命名 四、矫形器的基本作用 五、矫形器的生物力学原理 六、矫形器的应用 七、装配矫形器的临床工作程序 八、治疗师在矫形器装配过程中的任务 九、注意事项 第二节 矫形器的制作 一、常用材料 二、常用零部件 三、常用工具、设备 四、常用矫形器制作工艺 第三节 上肢矫形器 一、肩矫形器 二、肘矫形器 三、对掌矫形器 四、夹持矫形器 五、腕手矫形器 六、掌指关节 伸展屈曲矫形器 七、指矫形器 第四节 下肢矫形器 一、足矫形器 二、踝足矫形器 三、膝踝足矫形器 四、髋膝踝足矫形器 五、交替迈步矫形器 六、先天性髋关节 脱位矫形器 第五节 脊柱矫形器 一、脊柱矫形器概述 二、颈椎矫形器 三、软性脊柱矫形器 四、硬性脊柱矫形器 五、脊柱侧弯矫形器 六、常用脊柱侧弯矫形器及其适应证 第六节 矫形器处方 一、矫形器处方的要素 二、矫形器处方的必要性 三、病例示范第十章 轮椅及助行器 第一节 轮椅 一、轮椅的结构与功能 二、使用轮椅的适应证 三、轮椅及附件的选用原则和方法 四、轮椅训练 五、轮椅处方 六、轮椅质量检查要点 七、电动轮椅 第二节 步行辅助器 一、选择步行辅助器要考虑的

问题　二、单臂操作的步行辅助器　三、双臂操作的步行辅助器　四、瘫痪漶者选用助行器具的条件和办法参考文献

章节摘录

插图：人的言语过程可以分成四个阶段，即言语的传人、感受和语言的形成与表达。
言语的传人以声学和神经传导为基础，语言的感受和语言的形成是脑的高级功能的作用，言语的表达是发声器官的功能，其在脑的支配下完成语言的表达。
（一）语言形成的解剖生理基础语言的形成有三个阶段。
1.语言感受阶段口语和其他声音刺激一样，首先是经过听觉系统转入优势半球大脑皮质的听觉中枢颞横回。
颞横回对各种听觉信息进行处理，把与语言有关的信息重新组合，输入同侧颞上回后部的感觉性语言中枢，对语言产生识别和理解。
文字信息和其他光感刺激一样，首先是经视觉系统传入人大脑皮质枕叶后部的初级视区，该区对视觉信息处理后，变成视觉性语言信息，向视觉联络区（枕叶前部）发放，然后输入同侧角回，角回储存着以视觉为基础的大量视觉忆痕（文字识别的基础），对文字语言产生识别和理解。
2.脑内语言形成阶段顶下叶的角回和颞上回主要对接受的视、听语言信息进行综合、交换，唤起和回忆储存在脑内的各种感觉信息和新传人的语言情报综合、联想，产生语义及表达这些语义的语言符号和句法编码。

编辑推荐

《康复治疗技术·言语治疗与假肢矫形器分册》：全国卫生院校高职高专教学改革实验教材

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com