第一图书网, tushu007.com

<<体验汉语口语教程3>>

图书基本信息

书名：<<体验汉语口语教程3>>

13位ISBN编号：9787040292886

10位ISBN编号：7040292882

出版时间：2010-5

出版时间：高等教育出版社

作者：陈作宏 主编

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

口语教学在对外汉语教学中一直受到高度重视，国内大多数对外汉语教学单位也都单独开设以提高学习者口语交际技能为主要目的的口语课。
尽管口语课的教学目标十分明确，而且大家对口语教学的特点也早已达成了共识，但是在实际的课堂教学中还是存在初级阶段精读化，中高级阶段泛读化的问题。
因此我们希望编写一套不但能体现教学法理念、能提供教学内容，同时也能引导教师采用符合口语教学特点的方法进行教学的口语教材。
《体验汉语口语教程》采用以任务为中心的体验式的课堂教学模式，力求体现在使用汉语中学习汉语的体验式的教学理念，并吸取各教学法之长，特别是任务型语言教学的优势。
本教材设计以意义为中心的课堂活动和贴近真实生活的任务来提升课堂教学的互动性和交际性。
每课都按照任务型语言教学模式设计教学环节，“任务前”的准备和以语言输入为主的活动，“任务中”以完成具体交际任务为目的的语言输出活动以及“任务后”的语言练习和扩展活动，为教学提供了较为完整的环节和步骤。
《体验汉语口语教程》参考《高等学校外国留学生汉语教学大纲》（长期进修）的分级确定教学等级和难度；参考《国际汉语教学大纲》的《教学话题及内容建议》确定教学内容。
全套共分8册。
1、2、3为初级，4为准中级，5、6为中级，7、8为高级。
考虑到学习者学习经历复杂，而且学习者使用教材时并不是顺接的多样性特点，以及学习者虽然学习时间较短但希望有较大提高的需求，每册都采取适当降低起点，适当延伸内容难度的做法。
在确定生词和学习内容时各册之间均采取搭接的方式，循环递进地进行教学。
《体验汉语口语教程》具有如下特点：
1.将表达功能和语言运用结合起来，以贴近生活的口头交际任务为主线编写，以提高教学内容的实用性。
2.教学内容的安排力求与课堂教学环节一致，并为新教师提供教学建议，以减轻教师的备课负担。
3.考虑到学习者学习经历复杂的特殊性，每一课都设计了一个准备环节，对相关内容、词语和句子等进行复习和预习，为教学顺利进行做热身和准备。
4.教学环节以及交际活动的设计符合语言学习规律，注重从输入到输出、从旧知识到新知识、从个人准备到合作学习的自然过渡，以降低情感过滤，提高学习效率。
5.以意义为中心推进教学，但又不忽视语言形式。
在任务后对重要的语音、词汇和语法问题进行追踪整理，以提高学习者表达的准确性。
6.尝试将教学评价引入教材，在每课的课后列出学生自评表，并在复习课中通过各种形式对学习者的语言行为表现进行评估，使教学评价更为全面。
7.增加图片的功能性，以达到减轻学习者记忆负担、提高课堂教学互动性的目的。
希望您能喜欢我们的《体验汉语口语教程》，也希望您对本书提出批评和建议。
本书的编写和出版得到了高等教育出版社国际汉语出版中心的大力支持和帮助，在此一并表示衷心的感谢！

内容概要

本书采用以任务为中心的体验式的课堂教学模式，力求体现在使用汉语中学习汉语的体验式的教学理念，并吸取各教学法之长，特别是任务型语言教学的优势。
本教材设计以意义为中心的课堂活动和贴近真实生活的任务来提升课堂教学的互动性和交际性。
每课都按照任务型语言教学模式设计教学环节，“任务前”的准备和以语言输入为主的活动，“任务中”以完成具体交际任务为目的的语言输出活动以及“任务后”的语言练习和扩展活动，为教学提供了较为完整的环节和步骤。
可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<体验汉语口语教程3>>

书籍目录

Lesson 1 欢迎你们！
Lesson 2 太小了，有大一点儿的吗？
Lesson 3 太咸了Lesson 4 你现在在哪儿？
Lesson 5 我上错车了Lesson 6 能帮我找找吗？
Review 1Lesson 7 真抱歉Lesson 8 我可以换一个房间吗？
Lesson 9 你的房间一定很漂亮Lesson 10 我的朋友病了Lesson 11 我要理发Lesson 12 我边学边忘Review 2Lesson 13 我最爱唱歌了Lesson 14 你怎么又来晚了？
Lesson 15 天气和季节Lesson 16 我的家乡Lesson 17 黑头发大眼睛Lesson 18 圣诞节快到了！
Review 3词语简称表词语表语言注释列表

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com