第一图书网, tushu007.com

<<游戏与玩具>>

图书基本信息

书名：<<游戏与玩具>>

13位ISBN编号：9787040293128

10位ISBN编号：7040293129

出版时间：2010-8

出版时间：高等教育出版社

作者：刘薇 编

页数：101

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

在儿童教育领域中，人们很早就已经意识到游戏与玩具对儿童教育的特殊作用，尤其是20世纪60-70年代后，游戏更成为心理学、教育学等学科的研究内容，我国心理学界曾提出过“游戏是学前儿童的基本活动”这样的命题。
1996年正式颁布的《幼儿园工作规程》以及2001年试行的《幼儿园教育指导纲要》中提出，幼儿园应“以游戏为基本活动”，明确了游戏在我国幼儿园教育中的地位。
作为学前教育工作者，我们总希望孩子能在一种自然的、符合人性的环境中成长。
但事实上，日益增多的现代建筑减少了儿童自由玩耍的自然空间，挤占了儿童的游戏场地；快速的生活节奏和社会的竞争压力，剥夺了儿童充分游戏的时间和机会；迅猛发展的高新科技、网络技术，渗透在日常生活的方方面面，网络游戏引诱着儿童远离小伙伴、远离运动，沉溺在虚拟空间。
许多时候，游戏被认为是附属于教育活动的内容，被当成一种教育的手段，使本该属于儿童的自由游戏都承担着特殊的教育任务，可以明显感受到，游戏所具有的本体价值——愉悦功能被置于游戏之外，儿童游戏性的体验在“教学化”的面纱下严重弱化。
教育者要怎样正确认识儿童的游戏与玩具？
怎样为儿童选择适宜的玩具？
怎样将玩具这一物质载体引入儿童的游戏中？
如何对儿童的游戏活动加以指导，在儿童享受游戏的娱乐过程中最大限度的发挥其主观能动性？
本书就这些问题进行了一些探讨。
本教材以中等职业学校学前儿童教育专业的学生为主要学习对象，在编写过程中注意结合了学前儿童教育的实际情况，针对学习者的特点，注重理论知识的基础性，教育观念的前瞻性、教育实践的操作性，力求以深入浅出的观点，激发学生的学习兴趣，拓展学生的知识与能力，为其未来工作奠定基础。
本书除绪论外，分为五个单元及附录。
绪论以玩具与游戏的基本理论为主线，阐述了儿童玩具的分类、儿童玩具的选择、玩具与游戏的关系、儿童游戏的分类、儿童游戏的特点、游戏与儿童的成长，旨在使学习者对儿童玩具与游戏形成初步的、概括性的认识，为后续的深入学习奠定基础。
第一单元至第三单元分别以形象玩具、建构类玩具、运动类玩具的概念、种类为切入点，阐述了不同类型的玩具在儿童游戏中的作用，同时联系相关学科知识（如儿童心理、儿童卫生、儿童教育）论述了角色游戏、结构游戏、运动游戏的特点，其在儿童身心发展中的作用以及成人的指导要点，为学习者提供了极具指导性的要求，注重对学习者实践能力的培养。
第四、第五单元通过对其他常见玩具与游戏的类型、特点及其在儿童身心发展中作用的说明，旨在开阔学习者的眼界，帮助学习者在今后的教育实践中有针对性地开展工作。
附录部分则收录了100个儿童喜闻乐见的小游戏，为学习者的教育实践提供借鉴。

内容概要

《游戏与玩具》是教育部职业教育与成人教育司推荐的中等职业学校幼儿教育专业系列教材中的补充配套用书。
本教材除绪论之外共有五个单元，主要内容有：形象玩具与儿童的角色游戏、建构类玩具与儿童的结构游戏、运动类玩具与儿童的体育游戏、其他类型的玩具材料和其他类型的儿童游戏。
《游戏与玩具》着重阐述了儿童游戏在幼儿教育中存在的必然性以及游戏对儿童成长、发展的重要价值；介绍了儿童玩具的特征及使用的基本要求；探讨玩具对于开发儿童潜能的作用；强调科学地使用玩具，使游戏充分满足儿童的多样兴趣与发展需求。
附录中选取儿童游戏100例，旨在为教学提供便利。
《游戏与玩具》供中等职业学校幼儿教育专业三年制学生使用，也可供从事幼儿园教育工作的人员参阅。

<<游戏与玩具>>

书籍目录

绪论一、儿童玩具的分类二、儿童玩具的选择三、玩具与游戏的关系四、儿童游戏的分类五、儿童游戏的特点六、游戏与儿童的成长学习思考与教学尝试第一单元 形象玩具与儿童的角色游戏一、形象玩具二、形象玩具与儿童角色游戏三、角色游戏与儿童的心智发展四、角色游戏的指导策略学习思考与教学尝试角色游戏案例——娃娃家游戏“ 小菜场 ”（小班）第二单元 建构类玩具与儿童的结构游戏一、建构类玩具二、常见的建构类玩具三、建构类玩具与结构游戏四、结构游戏的组织与指导附：自制油泥的方法学习思考与教学尝试第三单元 运动类玩具与儿童的体育游戏一、运动类玩具二、运动类玩具与儿童身心的发展三、运动类玩具与儿童体育游戏四、体育游戏的类别与指导原则学习思考与教学尝试第四单元 其他类型的玩具材料一、益智类玩具及其分类二、美劳类玩具及其分类三、表演类玩具材料及其分类学习思考与教学尝试第五单元 其他类型的儿童游戏一、智力游戏二、音乐游戏三、表演游戏学习思考与教学尝试附录 儿童游戏100例参考书目

章节摘录

游戏是儿童的基本活动，儿童通过游戏来探索世界，这是他们与生俱来的学习驱动力，玩具和游戏材料是儿童游戏的工具，作为游戏的物质载体，玩具能有效地激发儿童做游戏的动机。
陈鹤琴先生就曾经指出：“小孩子玩，很少是空着手玩儿的，必须有许多东西来帮助才能玩儿起来，才能满足玩儿的欲望。
”实践证明，在缺乏玩具的情景中，儿童很难将已有的玩耍经验调动起来。
因为，儿童的思维是具体形象的，他们的行为往往受当前事物的影响。
在游戏中，凭借着玩具和游戏材料，可以引起儿童对所体验过的事物的直接联想和想象，并引起相应的一些行为和活动，为开展各种游戏创造基本条件。
此外，玩具材料以其生动形象的色彩和声响吸引着儿童，激发儿童的想象，引发儿童深入游戏的兴趣。
游戏的材料和玩具丰富多彩，不仅易于儿童接受、喜爱，同时，也能够帮助儿童认识周围的世界，增长知识，发展智力，满足儿童的心理需求，给儿童带来极大的快乐。
玩具和游戏材料能促进游戏的发生和发展，是游戏实施的重要条件，对于玩具和游戏材料对儿童的意义，捷克大教育家夸美纽斯在其著作《母育学校》中曾经说过：“……这些东西，可以帮助他们自寻其乐，并可锻炼身体的健康，精神活泼，身体各部也因之而灵敏。
”总之，儿童所喜欢玩的东西，只要于他们没有伤害，都应该使他们满足，而不应该禁止他们。
我国著名的文学家、思想家、教育家鲁迅曾经说过：“游戏是儿童最正当的行为，玩具是儿童的天使。
”玩具使儿童的游戏更加丰富，游戏又促使儿童

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com