

<<教育原理>>

图书基本信息

书名：<<教育原理>>

13位ISBN编号：9787040293210

10位ISBN编号：7040293218

出版时间：2010-3

出版时间：高等教育出版社

作者：王前新，罗家英，张俊宗 编

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育原理>>

内容概要

《教育原理》共分十二章，具体涉及教育的基本理论、教育目的、教师与学生、课程的基本理论、教学的基本理论、德育、课外活动与校外教育、教育制度与学校管理、班主任工作、教育评价等内容。

《教育原理》在编写上注意联系教育发展的新形势与新要求，具有较强的时代性、知识性和实用性。

《教育原理》主要作为高职高专类学前教育、小学教育、初等教育专业的公共基础课“教育原理”的教材，也可作为幼儿教师、中小学教师继续教育教材使用。

<<教育原理>>

书籍目录

绪论第一节 教育学的研究对象一、什么是教育学二、什么是教育学的研究对象第二节 教育学的产生与发展一、教育学的萌芽二、教育学的独立三、教育学的多样化四、教育学的深化第三节 学习教育学的意义与方法一、为什么学习教育学原理二、如何学好教育学原理思考题第一章 教育第一节 教育的本质一、教育是什么二、教育的基本要素三、教育的历史形态第二节 教育与人的发展一、人的发展的含义二、人的发展的规律三、影响人的发展的主要因素第三节 教育与社会的发展一、教育与经济二、教育与政治三、教育与文化四、教育与人口思考题第二章 教育目的第一节 教育目的的概述一、教育目的的的内涵二、教育目的的功能三、教育目的的确立依据四、教育目的的价值取向第二节 我国的教育目的的一、我国教育目的的理论基础二、我国教育目的的提出三、我国教育目的的精神实质四、我国基础教育的培养目标第三节 全面贯彻我国的教育目的的一、端正教育思想,明确教育目的二、全面贯彻党的教育方针,全面提高教育质量三、深化教育改革,实施素质教育思考题第三章 教师与学生第一节 教师一、教师职业概述二、教师在教育过程中的地位与作用三、教师的权利与义务四、教师的资格、职务和聘任制度五、教师的专业发展六、教师教育第二节 学生一、学生的本质二、学生的地位三、学生的年龄特征与教育四、幼儿园与小学的衔接第三节 师生关系一、师生关系概述二、师生关系的类型三、理想师生关系的建构思考题第四章 课程第一节 课程概述一、课程的概念二、课程的类型三、课程的本质第二节 课程的组成部分一、课程计划二、课程标准三、教材第三节 我国当前的基础教育课程改革一、我国基础教育课程改革概况二、我国基础教育课程改革内容思考题第五章 教学(上)第一节 教学概述一、教学的概念及其发展二、教学理论中的基本问题第二节 教学过程一、教学过程的本质二、教学过程的基本阶段第三节 教学原则一、目标性原则二、科学性和思想性统一原则三、启发性原则四、直观性原则五、循序渐进原则六、理论联系实际原则七、因材施教原则第四节 教学组织形式一、教学组织形式概述二、教学组织形式的类型三、教学组织形式的选择思考题第六章 教学(下)第一节 教学工作的基本环节一、备课二、上课三、作业的布置与批改四、课外辅导五、学业成绩的检查与评定第二节 教学方法一、教学方法概述二、教学方法的分类与应用三、教学方法的选择四、教学方法的改革与发展趋势第三节 教学手段一、教学手段概述二、教学手段的分类三、教学手段的选择第四节 教学艺术一、教学艺术概述二、课堂教学艺术思考题第七章 德育第一节 德育及德育过程一、德育概述二、德育过程第二节 德育原则一、社会主义方向性原则二、知行统一原则三、正面教育与纪律约束相结合原则四、尊重信任与严格要求相结合原则五、发扬积极因素,克服消极因素原则六、集体教育和个别教育相结合的原则七、从学生实际出发原则八、教育影响一致性和连贯性原则第三节 德育途径一、教学二、共青团、少先队组织的活动三、课外、校外教育活动四、社会实践活动五、校会、班会、周会、晨会、时政学习六、班主任工作第四节 德育方法一、说服教育法二、榜样示范法三、实际锻炼法四、陶冶法五、修养指导法六、品德评价法思考题第八章 课外活动与校外教育第一节 课外活动与校外教育概述一、课外教育活动的含义与特点二、校外教育的含义三、课外活动与校外教育的意义四、课外活动与校外教育的任务第二节 课外活动与校外教育的内容和形式一、课外活动与校外教育的内容二、课外活动与校外教育的组织形式第三节 课外活动与校外教育的组织与领导一、开展课外活动与校外教育的基本要求二、课外活动与校外教育的组织与领导思考题第九章 教育制度与学校管理第一节 我国的教育制度一、教育制度概述二、我国的学制三、义务教育制度第二节 学校管理一、学校管理的本质与特点二、学校管理的基本内容思考题第十章 班主任工作第一节 班集体及其功能一、班集体二、班集体的教育功能第二节 班主任工作的意义与任务一、班主任是班级工作的组织者、班集体的教育者二、班主任是学生全面发展的引导者三、班主任是学校教育目标的实施者,各种教育影响的协调者和整合者第三节 班主任工作的内容与方法一、了解和研究学生二、组织和培养班集体三、做好个别教育与突发事件的处理四、协调各方教育力量五、正确评价学生六、做好班主任工作的计划与总结思考题第十一章 教育评价第一节 教育评价概述一、教育评价的定义二、教育评价的类型三、教育评价的功能第二节 学生评价一、学生评价概述二、学生评价的基本原则三、学生评价的基本内容四、学生评价的方法五、学生评价中应注意的问题第三节 教师评价一、教师评价概述二、教师评价的基本原则三、教师评价的基本内容四、教师评价的方法思考题参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>