

<<统计原理>>

图书基本信息

书名：<<统计原理>>

13位ISBN编号：9787040293524

10位ISBN编号：7040293528

出版时间：2010-6

出版时间：娄庆松 高等教育出版社 (2010-06出版)

作者：娄庆松 编

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<统计原理>>

前言

本书是根据国家《面向21世纪教育振兴行动计划》中提出的实施职业教育课程改革和教材建设规划的要求，在教育部规划教材《统计原理》（第二版）基础上进行全面修订而成的。

本版教材做了如下修订：1.有些统计理论和方法较为枯燥、较难掌握，在不失严谨的前提下，本次修订力求淡化数学推导，主要通过大量的图示、表格和实例，生动形象地把统计分析的理论和方法呈现在读者面前。

2.统计表和统计图是描述统计数据的一种基本工具，合理使用统计图表是应用统计方法分析数据的最基本技能。

文字、表格和图形三位一体有机结合运用是本次修订的重点之一。

3.本着“以应用为目的，以必需、够用为度”的原则，对部分章节的内容作了适当调整，如将第二版第三章第三节中有关“中位数”和“众数”的内容删去，仅在第二章第二节品质数列的描述中做简要介绍。

另外，每章都设有：学习目标和本章小结，学习目标用于新课导入，本章小结供师生课堂互动，深化所学基本知识与技能。

第七章相关与回归分析，可作为选学或自学内容，进行一般性了解，不作为考核内容。

其他各章节中，凡带“*”者均为选学或自学的内容，以适应弹性教学的需要。

本次修订工作由主编娄庆松负责，参加修订的人员还有邓凤娥、安建国等。

本书可供中等职业教育会计专业、统计专业、金融专业教学使用，也可供岗位技术培训教学使用。

<<统计原理>>

内容概要

概述、统计调查与统计整理、统计综合指标、抽样技术基础知识、时间序列分析、统计指数以及相关分析与回归分析等。

《统计原理（第3版）》配有《统计原理习题集》（第三版）。

《统计原理（第3版）》采用出版物短信防伪系统，用封底下方的防伪码，按照《统计原理（第3版）》最后一页“郑重声明”下方的使用说明进行操作，可查询图书真伪。

《统计原理（第3版）》可供中等职业教育会计专业、统计专业、金融专业、电子商务专业等教学使用，也可供岗位技术培训使用。

<<统计原理>>

书籍目录

第一章 概述第一节 统计学和统计活动一、统计和统计学的含义二、统计活动三、统计研究的基本方法第二节 统计学中常用的基本概念一、统计总体与总体单位二、统计标志与指标三、统计指标体系四、变异与变量五、数据的类型与度量本章小结第二章 统计调查与统计整理第一节 统计调查一、统计调查的概念与作用二、统计调查的基本要求三、我国常用的几种调查组织方式四、统计调查方案五、统计资料收集的具体操作方法六、企业事业单位统计资料的收集七、统计调查误差的种类第二节 统计整理一、统计整理的意义二、统计整理的内容三、统计整理的方法与步骤四、品质数据的整理五、变量数据的整理六、统计表本章小结第三章 统计综合指标第一节 总量指标一、总量指标的概念二、总量指标的种类三、总量指标的计量单位四、计算和使用总量指标应注意的问题第二节 相对指标一、相对指标的概念二、相对指标数值的计量形式三、相对指标的种类及计算方法四、计算相对指标的原则第三节 变量分布特征的统计描述一、集中趋势的代表值——数值平均数二、离中趋势的代表值——标志变异指标本章小结第四章 抽样技术基础知识第一节 抽样调查一、抽样调查的概念与特点二、抽样调查的种类三、抽样调查中的几个基本概念第二节 抽样误差一、抽样误差概述二、抽样平均误差的计算三、影响抽样误差的因素四、抽样误差的允许范围第三节 参数估计一、参数估计的理论基础二、总体参数的估计本章小结第五章 时间序列分析第一节 时间序列概述一、时间序列的概念二、时间序列的作用三、时间序列的种类四、编制时间序列的原则五、时间序列常用的分析方法第二节 时间序列的水平分析一、发展水平二、平均发展水平三、增长量四、平均增长量第三节 时间序列的速度分析一、发展速度二、平均发展速度三、增长速度四、平均增长速度第四节 时间序列的因素分析一、时间序列的形态描述二、时间序列的影响因素三、长期趋势分析四、季节变动分析本章小结第六章 统计指数第一节 统计指数概述一、统计指数的概念二、统计指数的分类第二节 综合法总指数的编制一、综合法总指数的概念二、综合法总指数的编制方法三、综合法总指数体系及其因素分析第三节 平均法总指数的编制一、平均法总指数的概念二、加权算术平均法总指数(以销售量指数为例)三、加权调和平均法总指数(以价格指数为例)四、平均法总指数和综合法总指数的区别和联系本章小结第七章 相关分析与回归分析第一节 相关分析一、函数关系与相关关系二、相关关系的种类三、相关关系的测定第二节 回归分析一、回归分析的概念、特点及内容二、相关分析和回归分析的关系三、回归分析的步骤四、简单直线回归分析本章小结附录正态分布概率表参考文献

<<统计原理>>

章节摘录

插图：（一）统计标志1.标志的概念标志是说明总体单位属性或数量的名称。

例如，全国人口总体，每个人是总体单位，每个人都有性别、年龄、民族、身高、体重等。

这里的性别、年龄、民族、身高、体重等在统计上称做标志。

这些属性或特征是统计总体各单位所共同具有的，都是说明总体单位属性或特征的标志。

2.标志的分类标志按其特征的性质不同，可以分为品质标志与数量标志。

品质标志是表明总体单位属性的特征，如前面列举的每个同学的性别、民族等，其所具有的属性只能用文字说明。

例如，性别只能用“男”、“女”两个文字来表示，不能用数值来表示，性别就是品质标志。

数量标志是表明事物量的特征，用数值来表示的标志。

例如，身高用“1.75m”等数值来表示，年龄、工资等都用数值来表示，且说明总体单位特征，因此均为数量标志。

3.标志的表现标志的具体表现是指在所属的标志名称之后所列示的属性或数值，它是某一共同品质属性或数量特征在总体各单位上的具体体现。

品质标志的具体表现是用文字来说明的。

如“性别”这一标志的具体表现有男、女；“民族”这一标志的具体表现有汉、回、满、藏……数量标志的具体表现是通过数字来说明的。

如“年龄”这一标志的具体表现有20岁、30岁、50岁……“工资水平”这一标志的具体表现有1000元、1200元、2000元……数量标志的具体表现称为标志值或变量值。

总体单位是标志的承担者。

标志名称是统计所要调查的项目，标志表现是统计调查的结果，例如“年龄”是标志名称，“16岁”是标志的表现，它是经过调查后所得到的结果；“性别”是标志名称，“男”、“女”是标志表现，它是经过调查后所得到的结果。

<<统计原理>>

编辑推荐

《统计原理(第3版)》：教育部规划教材,中等职业学校财经类专业

<<统计原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>