

<<婴幼儿保育>>

图书基本信息

书名：<<婴幼儿保育>>

13位ISBN编号：9787040294828

10位ISBN编号：7040294826

出版时间：2010-8

出版时间：周昶 高等教育出版社 (2010-08出版)

作者：周昶 编

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;婴幼儿保育&gt;&gt;

## 前言

目前, 各种各样早期教育机构迅速发展, 幼儿园教育低龄化现象日趋突出, 使0~3岁婴幼儿教育受到更为广泛的关注。

而中等职业学校传统的幼儿教育专业的教学内容和培训目标与早期教育实践技能要求有很大差距, 社会急需专业化程度更高的早期教育人才。

中等职业教育中设置早期教育专业的迫切性, 体现在劳动力市场对该专业毕业生的极大需求性上, 故将育婴师作为幼儿教育专业的一个专业方向, 以尽快提高中等职业幼儿教育专业学生素质, 增强就业竞争力。

我们编写了《婴幼儿保育》教材, 将培养育婴师作为主要编写内容, 以适应社会对育婴师人才的需求; 同时, 教材以幼儿教育专业发展的最新趋势为导向, 培养学生从业能力, 扩大学生就业面, 为学生的终身学习奠定基础。

本书主要讲解0~3岁婴幼儿的养护, 共48学时, 一学期完成。

具体学时安排可根据不同情况和授课方式灵活掌握。

本书编写按0~3岁婴儿成长的时间分成0~6个月、7~12个月、1-2岁和2~3岁四个单元, 在每个单元中着重介绍了婴幼儿在该年龄段中相关喂养、生活照料、疾病护理和安全、急救的技能技巧, 以及技能技巧相关的理论知识。

章后都有理论测试与实操训练, 有助于学生巩固理论知识和进行实际操作实践。

每个单元都选择了相关阅读材料, 适当反映了当今社会有关0~3岁教育的热点问题和科学处理办法。

本教材的编写是在妇幼保健站的专家指导下, 由中等职业学校幼教专业的一线教师编写, 技能操作步骤和知识选编都经过不断地讨论修改, 以使中等职业学生能够掌握。

本教材由成都市现代职业技术学校优秀青年教师胡葆恬操作示范, 北京市朝阳区教委教研中心杨文尧老师审阅了书稿, 在此, 编者一并表示衷心的感谢, 成稿匆促, 疏漏难免, 敬请读者不吝指正。

## <<婴幼儿保育>>

### 内容概要

《婴幼儿保育》是中等职业学校幼儿教育专业育婴师方向系列教材之一。

《婴幼儿保育》编写按0~3岁婴幼儿成长的时间,分成0~6个月、7~12个月、1~2岁和2~3岁四个单元,在每个单元中着重介绍了婴幼儿在该年龄段中相关喂养、生活照料、疾病护理和安全、急救的技能技巧,以及技能技巧有关的理论知识,结合婴幼儿生理、心理的发展特点,通过对婴幼儿营养、保健、日常护理、疾病护理、安全和意外伤害预防等方面知识的阐述,提出了科学育婴的理念以及训练方法。

配合相应的理论测试和实际操作训练,突出了教学设计上的科学性、实用性和可操作性。

《婴幼儿保育》可供中等职业学校幼儿教育专业育婴师方向的学生使用,也可作为幼教专业的选修课程教材。

## &lt;&lt;婴幼儿保育&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 0~6个月养护第一章 喂养一、母乳喂养二、人工喂养三、混合喂养理论测试与实际操作训练第二章 生活照料一、家庭生活护理二、睡眠三、二便理论测试与实际操作训练第三章 疾病护理一、患病婴儿的基础护理二、易发疾病处理理论测试与实际操作训练第四章 家居安全一、家居用品隐患二、防止措施理论测试与实际操作训练阅读材料婴儿水疗第二单元 7~12个月养护第一章 喂养一、主食转换二、辅食添加理论测试与实际操作训练第二章 生活照料一、睡眠二、家庭生活护理三、生活用品的选择理论测试与实际操作训练第三章 疾病护理一、患病婴儿的基础护理二、易发疾病处理理论测试与实际操作训练第四章 食品安全一、食品隐患二、防止措施理论测试与实际操作训练阅读材料牛初乳第三单元 1~2岁养护第一章 喂养一、1~2岁幼儿喂养要点二、七大营养素摄入要领理论测试与实际操作训练第二章 生活照料一、睡眠二、二便三、家庭生活护理理论测试与实际操作训练第三章 疾病护理一、患病婴幼儿的基础护理二、易发疾病处理理论测试与实际操作训练第四章 意外伤害与急救一、生活中的安全隐患与防止二、意外急救理论测试与实际操作训练阅读材料儿童保健七大误区第四单元 2~3岁养护第一章 喂养一、幼儿的膳食平衡二、幼儿进餐习惯的养成理论测试与实际操作训练第二章 生活照料一、家庭生活护理二、三浴三、2~3岁良好生活习惯的养成理论测试与实际操作训练第三章 疾病护理一、患病婴儿的基础护理二、易发疾病处理理论测试与实际操作训练第四章 意外伤害与急救意外急救理论测试与实际操作训练阅读材料警惕!十大危险儿童玩具榜附录一:世界卫生组织0~3岁婴幼儿生在发育标准附录二:0~3岁免疫接种表附录三:育婴员职业道德规范和工作守则附录四:婴幼儿营养食谱选编参考文献

## &lt;&lt;婴幼儿保育&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：新生儿刚出生时，由于外界环境的温度和子宫内的温度有一定差异，加之自身的体温调节中枢发育不完善，所以体温极其不稳定，随着外界环境温度的变化而变化。

摸一下婴儿的手脚冷暖来粗略估计，如果小手暖而不出汗，说明不需另外再采取保暖措施了。

如果热而出汗，说明体温升高，在37.5 以上。

如果手脚发凉，体温可能低于36 ，对新生儿就要采取措施了。

新生儿体温过低，严重时可发生硬肿症，威胁新生儿的生命，必须予以处理。

新生儿主要保暖方式有以下三种。

1.调节好室内温湿度温度一般以18~22 为宜，相对湿度以50%为宜，并保持恒定，这样可以维持新生儿体温在36~37 。

室内要保持空气新鲜、清洁，经常要开窗换气。

夏季，特别注意室内通风，可以在地上洒些冷水或放置冷水盆帮助降温；冬季，可以用暖气、火炉等提高室温。

2.给新生儿准备适宜的衣服新生儿身体与衣服之间的间隙的温度在30~34 最适宜，可防止身体散热，维持新生儿的体温。

因此，新生儿的衣服过于宽松或太紧身，都不利于保持体温。

最好在內衣外面穿一件背心，再穿一件棉袄，保证身体与衣服之间有一定间隙，上面再盖上小棉被或毛毯就可以了。

<<婴幼儿保育>>

编辑推荐

《婴幼儿保育(育婴师方向)》：教育部职业教育与成人教育司推荐教材配套用书,中等职业学校幼儿教育专业教学用书

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>