

<<教学大道>>

图书基本信息

书名：<<教学大道>>

13位ISBN编号：9787040299427

10位ISBN编号：7040299429

出版时间：2010-4

出版时间：高等教育出版社

作者：人民教育出版社 编

页数：216

字数：260000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学大道>>

内容概要

本书所选文章均是《人民教育》2005年以来刊载的有关语文教学方面的经典案例与讨论文章，同时聚焦语文教学中的热点与难点问题。

本书关注语文教学最新理念和教学热点的争鸣与回应。

全书以话题形式呈现，既有鲜明集中的主题，又有可供争论、反思的多元观点，还辅以案例实录，使教师的专业素养提升由理念层面达至具体的实践操作层面。

本书可为中小学语文教师、教学研究者、学校管理者提供借鉴。

<<教学大道>>

书籍目录

为自己的精神气质负责(代序)1 扣问综合性学习 语文,请守住自己的领地 ——综合性学习应强调语文学科素养的综合性 语文综合性学习的价值与目标定位 让学科气质与平常性丰足课堂 ——谈分科背景下的综合性学习 正视生活实践的价值 ——从案例《探访奇石》看语文综合性学习2 无效教学批判与有效教学 中学语文“无效教学”批判 “语文知识”:不能再回避的理论问题 ——兼评《中学语文“无效教学”批判》 理性我思致用 ——以《游褒禅山记》为例谈中学语文“有效教学”3 语文教师如何读经典与教经典 “素读”经典 童话与人生 ——《丑小鸭》教学实录4 培植语文教学中的儿童意识 打开温暖的人性之窗 儿童文学视野下的语文教育 小学语文应是儿童语文 儿童是什么 ——反思当前小学语文课堂教学中的儿童观5 语文教学的多元形态 话题:被文学温润的课堂 月光里的歌谣 ——《月光启蒙》课堂实录 拿什么来吸引孩子 ——我教《月光启蒙》的思考 轻轻地“吻”课文 语文,是由灵性的语言来完成的 话题:丰富儿童心灵的图画书教学 兴趣源自丰富的“课文”形式 ——关于图画书与儿童语文的对话 《我爸爸》课堂实录 走走停停的艺术 ——我怎样教图画书《我爸爸》 图画书教学的行走之道6 作文教学的反思与重构 作文教学到底出了什么问题 走出写作教学的困境 作文革命 ——十大“作文意识”谈7 关注“教什么”与“怎么教” 话题:语文到底应有几张脸 《猴王出世》教学实录 语文不能得鱼而忘筌 ——由重“内容”到重“形式” 中国语文岂能一张脸 ——由王春燕老师《猴王出世》一课说开去 解放教师,解放语文 话题:课堂拒绝“草盛豆苗稀” 无名英雄 ——《峨眉道上》课堂实录 一节课也需战略性思维吗?8 改善文本解读中的思维品质 “知人论世”:语文教学的哲学错位 ——《囚绿记》是颂扬民族性格还是认识生命尊严 文本解读岂能止步于“道德”?

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>