

<<化学教学参考书>>

图书基本信息

书名：<<化学教学参考书>>

13位ISBN编号：9787040300949

10位ISBN编号：704030094X

出版时间：2010-9

出版时间：高等教育出版社

作者：杨金栓 编

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;化学教学参考书&gt;&gt;

## 前言

为便于教师使用大纲教学，各章“教学目标及课时分配”体现了《大纲》中所列的“知识要点”、“教学要求”和“课时分配”；为便于教师对教材的了解和使用，各章“教材分析”主要阐明了该章在教材中的地位和作用，教材编排体系，重点、难点等问题；为进一步帮助教师备课，各章“教学建议”针对不同的知识点在教学方法、授课关键、注意问题等方面加以点拨，供教师在教学中参考。

为便于组织教学，本书分节对教材内容进行了详细分析。

主要包括“教材分析”、“教学建议”、“参考答案”、“参考资料”四个部分。

各节的“教材分析”主要阐明了该节内容的地位、作用以及主要内容等；各节的“教学建议”针对各节不同的知识点在教学方法、授课关键、注意问题等方面加以提示；“参考资料”是为了方便教师在教学中拓展知识和阐述内涵，适当补充与节内容关系密切的知识、信息、应用等，“参考资料”力求反映新知识、新技术、新工艺、新方法；“参考答案”是对教柯中的小栏目“想一想”、“思考与练习”、“综合练习”给出解题思路或参考答案。

## <<化学教学参考书>>

### 内容概要

全书按主教材顺序分章编写，分别就教学目标及课时分配、教材分析、教学建议、参考资料提出教学参考意见，并为主教材中的小栏目“思考与练习”、“综合练习”和“想一想”提供参考答案。

《化学教学参考书（农林牧渔类）》配有网络教学资源，通过封四所设的学习卡/防伪标，登录，可获取相关教学资源，还可查询图书真伪，详细使用说明见书末“郑重说明”。

《化学教学参考书（农林牧渔类）》后附有与《化学》（农林牧渔类）教材配套使用的多媒体教学光盘，可供教师备课时参考使用。

《化学教学参考书（农林牧渔类）》可供中等职业学校农林牧渔类专业化学教师使用。

<<化学教学参考书>>

书籍目录

第一章 化学基本概念和理论第一节 走进微观世界——原子结构和化学键第二节 宏观与微观的桥梁——摩尔第三节 物质变化的速率和进度——化学反应速率和化学平衡第二章 溶液第一节 解离平衡第二节 水的离子积和溶液的pH第三节 离子反应和盐类的水解第四节 缓冲溶液第五节 胶体溶液第三章 滴定分析法第一节 滴定分析法概述第二节 酸碱滴定法第三节 氧化还原滴定法第四章 常见单质及其化合物第一节 常见非金属单质第二节 常见非金属化合物第三节 常见金属单质第四节 常见金属化合物第五节 常见阴、阳离子的检验第五章 烃和烃的衍生物第一节 有机化合物概述第二节 烃第三节 烃的衍生物第六章 生活中的重要有机化合物第一节 糖类第二节 脂类第三节 蛋白质第四节 高分子化合物第五节 杂环化合物与生物碱附录 中等职业学校化学教学大纲(农林牧渔类)

## 章节摘录

(1) 各节正文部分涵盖大纲规定的基础模块知识点, 阅读材料部分包含拓展模块知识点, 既突出了教学重点, 又兼顾了个性需求, 体现了教材的灵活性和广适性。

(2) 各节都以“你知道吗?”小栏目, 向学生形象化地提出一个与其主题密切相关并极具吸引力的实际问题, 先声夺人地引出本节内容, 起到了制造悬念、引起注意、增强兴趣、激发思维、保持兴奋、促进教学的作用。

(3) 从原子结构和化学键、物质的量、化学反应速率和化学平衡均比较抽象、不易理解的特点出发, 大量运用了类比和图表, 巧妙地将微观问题宏观化、抽象问题直观化, 不仅能有效地降低学习难度、提高学习效果, 而且有利于培养学生由具体到抽象、由感性到理性、从个别到一般的思维能力和自学能力。

(4) 充分发挥计算公式和化学方程式表达上简明、清晰、准确的优势, 将抽象难懂的概念表述简单化, 将繁杂的理论论述简洁化, 不仅可以有效帮助学生抓住事物的本质、厘清事物间的联系、建构完整的科学知识体系, 进而明确学习重点、掌握学习要点、提高学习效果, 而且能够达到使教材简明、教师易教、学生易学易记的目的。

(5) 针对教学关键内容设置演示实验, 通过教师有目的地引导学生进行观察, 既能充分利用实验形象直观、富有说服力的特点提高教学效果, 又能增强学生学习化学的兴趣、加深学生对化学学科特点的理解、培养观察与动手能力、形成科学的学科方法论与世界观, 在更深层次上为学生持续学好化学打好基础。

<<化学教学参考书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>