

<<田径运动>>

图书基本信息

书名：<<田径运动>>

13位ISBN编号：9787040302417

10位ISBN编号：7040302411

出版时间：2010-7

出版时间：范秦海、等、刘建国 高等教育出版社 (2010-07出版)

作者：范秦海，刘建国，等 编

页数：455

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<田径运动>>

前言

本教材是普通高等教育“十一五”国家级规划教材，是以争创精品课程和教材为目标，为满足体育专业课程方案的要求和21世纪社会对体育人才的需求，在第一版普通高等教育“十五”国家级规划教材《田径运动》的基础上，编写组努力构建符合培养21世纪社会要求的教学改革理念和教材体系，编写了这本以符合培养高素质、高能力、有创新精神的体育人才教学改革要求并适应学生需求的教材。

教材具有以下几方面的特点。

教材紧扣运动训练和体育教育专业的培养目标和田径课程目标与任务。

突出了田径文化、教育、运动训练和体育教育选修业余田径运动训练的特点。

教材结构新颖，内容创新。

在基础理论篇中突出编写了田径运动文化与欣赏、田径运动员的选材、田径运动业余训练、田径运动竞赛的组织和裁判工作、田径运动的科学研究等。

在技术技能篇中突出了各项目的发展沿革，技术特点与分析，素质训练、技术训练、战术训练、心理训练内容和训练计划示例。

达到了提高学生的实践能力的目标。

为培养学生探究、创新精神，教材紧密结合基础教育改革实际，本教材力求体现可视性、可操作性、可读性、前瞻性、阶段性和衔接性等特点。

为教师的“教”和学生的“学”留有充分的创新空间。

<<田径运动>>

内容概要

基础理论篇、技术技能篇。

在基础理论篇中突出编写了田径运动文化与欣赏、田径运动员的选材、业余田径运动训练、大型田径运动竞赛的组织和裁判工作、田径运动的科学研究。

在技术技能篇中突出了各项目的发展沿革，技术特点与分析，各项目的素质训练、技术训练、战术训练、心理训练内容和训练计划范例。

<<田径运动>>

书籍目录

基础理论篇第一章 田径运动概述第一节 田径运动的概念和价值第二节 田径运动的分类第三节 田径运动的起源与发展第四节 田径运动课程导学第二章 田径运动文化与欣赏第一节 田径运动文化第二节 田径运动欣赏第三章 田径运动员选材第一节 田径运动员选材的内容与方法第二节 田径运动员选材的特征与参考标准第四章 田径运动业余调练第一节 田径运动业余训练概述第二节 田径运动业余训练原则第三节 田径运动的基础训练第四节 田径运动业余训练计划的制订第五节 业余田径教练员与业余田径运动训练的管理第五章 田径运动竞赛组织第一节 大型田径运动会竞赛组织第二节 大型田径运动会的竞赛编排、记录和公告工作第三节 基层田径运动竞赛组织与编排记录公告第六章 田径运动的裁判第一节 大型田径运动竞赛裁判工作的特点第二节 大型田径运动竞赛裁判工作的组织机构第三节 裁判长职责第四节 田径运动竞赛裁判方法第五节 裁判工作应遵循的原则与执裁中应注意的问题第七章 田径运动场地第一节 标准半圆式田径场地设计与布局第二节 径赛场地第三节 田赛场地第四节 小型半圆式田径场跑道的设计和计算第五节 田径运动场地的基本知识第八章 田径运动的科学研究第一节 田径运动科学研究的程序与内容第二节 田径运动常用的研究方法技术技能篇第九章 竞走第一节 竞走的发展第二节 竞走技术第三节 竞走的训练第四节 竞走训练计划示例第十章 短距离跑第一节 短距离跑的发展第二节 短距离跑技术第三节 短距离跑的训练第四节 短距离跑训练计划示例第十一章 跨栏跑第一节 跨栏跑的发展第二节 跨栏跑技术第三节 跨栏跑的训练第四节 跨栏跑训练计划示例第十二章 接力跑第一节 接力跑的发展第二节 接力跑技术第三节 接力跑的教学与训练第十三章 中长距离跑第一节 中长距离跑的发展第二节 中长距离跑技术第三节 中长距离跑的训练第四节 中长距离跑训练计划示例第十四章 马拉松跑第一节 马拉松跑的发展第二节 马拉松跑技术第三节 马拉松跑的训练第四节 马拉松跑训练计划示例第十五章 障碍跑第一节 障碍跑的发展第二节 障碍跑技术第三节 障碍跑的训练第四节 障碍跑训练计划示例第十六章 跳高第一节 跳高运动的发展第二节 背越式跳高技术第三节 背越式跳高的训练第四节 跳高训练计划示例第十七章 撑竿跳高第一节 撑竿跳高的发展第二节 撑竿跳高技术第三节 撑竿跳高的训练第四节 撑竿跳高训练计划示例第十八章 跳远第一节 跳远的发展第二节 跳远技术第三节 跳远的训练第四节 跳远训练计划示例第十九章 三级跳远第一节 三级跳远的发展第二节 三级跳远技术第三节 三级跳远的训练第四节 三级跳远训练计划示例第二十章 推铅球第一节 推铅球的发展第二节 推铅球技术第三节 推铅球的训练第四节 推铅球训练计划示例第二十一章 掷铁饼第一节 掷铁饼的发展第二节 掷铁饼技术第三节 掷铁饼的训练第四节 掷铁饼训练计划示例第二十二章 掷标枪第一节 掷标枪的发展第二节 掷标枪技术第三节 掷标枪的训练第四节 掷标枪训练计划示例第二十三章 掷链球第一节 掷链球的发展第二节 掷链球技术第三节 掷链球的训练第四节 掷链球训练计划示例第二十四章 全能运动第一节 全能运动的发展第二节 全能运动项目的特点第三节 全能运动的训练第四节 全能运动训练计划示例附录 田径运动专业术语(中英文对照)主要参考文献

<<田径运动>>

章节摘录

插图：田径运动文化是由人类创造的，它的产生与发展，以至衰落或湮灭，都将受到地理、心理以及社会等各种环境的影响。

以地理因素为例，马拉松比赛是为了纪念雅典战士菲力比斯而设置的，他为了把希腊战胜波斯的消息尽快送到雅典，从马拉松镇一直跑到雅典，传达了胜利的消息后便因力竭而死。

现代长距离跑的发祥地是英国，18世纪时，英国已有一些职业赛跑选手进行长距离跑比赛，很受人们的欢迎。

跨栏跑项目是由英国牧羊人的跨栏游戏演变而来的。

这些史料都证明，田径运动文化是受地理环境影响的。

田径运动文化也有其心理的基础。

心理现象的起源，并非始于人类。

从一个单细胞的动物以至高等动物，都有其心理的现象。

然而，人类的心理现象较之于其他动物的心理现象是有差异的。

人类与其他动物相比较，人类的创造智力特别突出，而动物的创造智力少有表现。

另外，人类的记忆能力特别发达，而动物的记忆能力就比较滞后。

正因为人类的高智商，才可以对田径运动器械予以开发，可以对田径运动成果予以思考等。

而有些高等动物，尤其是非洲的类人猿，也可以利用现成的工具，如棍、石、绳等，却无法创造出诸如田径运动器械之类的东西。

总而言之，人类因为有了特殊的创造智力，才创造出了其他动物所没有的田径运动文化。

但是假使人类只有创造田径运动文化的智力，而没有记忆的能力，则其文化是不易发展的。

人类对于以往所做的事情及其所做事情的方法，都将成为人类在目前或将来所做的事情及其所做事情的方法的先例。

能够记忆这些先例，人类可以进一步去发明和探索新的事情或新的方法。

这样连续不断地积累，才使田径运动文化不断地发生和发展。

<<田径运动>>

编辑推荐

《田径运动(第2版)》是普通高等学校运动训练专业教材。

<<田径运动>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>