第一图书网, tushu007.com

<<中学语文教学研究>>

图书基本信息

书名：<<中学语文教学研究>>

13位ISBN编号：9787040303704

10位ISBN编号：7040303701

出版时间：2010-10

出版时间：高等教育出版社

作者：王尚文 著

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《中学语文教学研究（第2版）》系教育部师范司组织编写的教材《中学语文教学研究》修订版。作者综合我国语文教育研究最新成果及基础教育课程改革实践经验，全面修订而成。

书籍目录

第一章 语文与语文素养第一节“ 语文 ”：歧见与共识一、一个有待解决的根本问题二、主要观点述评三、初步的共识第二节 语文素养一、语文素养的内涵二、语文素养的生成与发展三、关于文学素养与文学教学小结第二章 语文课程第一节 课程概说一、关于课程二、关于语文课程三、我国语文课程的设置状况第二节 语文课程性质一、工具说二、人文说三、工具性与人文性的统一说第三节 语文课程目标和内容一、语文课程目标二、语文课程内容三、语文教材（教科书）小结第三章 语文教学（上）第一节 我国传统语文教学理念评介一、关于学习主体二、关于学习观念、态度和方法三、关于教学互动四、关于阅读教学五、关于写作教学第二节 现代语文教学理论一、教学与教学理论二、建构主义教学理论与语文教学三、语文学习的主要规律四、促进学生语文素养的生成第三节 对话理论的教学应用一、对话：语文教学的新观念二、对话关系：师生关系的新定位三、学生作为对话者的特殊性四、教师作为对话者的引导作用小结第四章 语文教学（下）第一节 阅读教学一、文学作品阅读教学及其实施二、文章阅读教学及其实施第二节 写作教学一、写作教学的现状与问题二、写作教学内容三、写作教学的实施第三节 口语交际教学一、口语交际的基本构成和要求二、口语交际教学的类型与内容三、口语交际教学的实施小结第五章 语文教学评价第一节 语文教学评价的传统与变革一、语文考试与语文评价二、语文教学评价的类型三、语文教学评价的功能．第二节 语文教学评价的学科性状及与各变量间的关系一、语文课程的人文教育特性和质性评价二、影响语文教学评价的各种变量三、语文教学评价的重点和难点第三节 各类语文教学评价方法的应用一、标准化试题与语文教学评价二、客观型试题与语文教学评价三、主观型试题与语文教学评价四、口试与语文教学评价五、语文试题的设计与使用第四节 语文教师的课堂教学评价和自我评价一、语文教师评价新理念二、语文教师的课堂教学评价三、语文教师的自我评价第五节 语文教学评价的现状及其走向一、语文教学评价的现状二、近年来中考、高考语文评价改革探索小结第六章 信息技术与语文课程整合第一节 现代信息技术背景下的语文教学一、信息技术发展与语文教学改革二、信息社会与语文教师信息素养第二节 信息技术在语文教学中的应用一、信息技术与语文课程整合的本质和意义二、信息技术与语文课程整合的原则和策略第三节 语文与信息技术整合课出现的主要问题一、“ 软件 ”与“ 硬件 ”二、“ 技术 ”与“ 艺术 ”三、“ 信息 ”与“ 语文 ”四、“ 电脑 ”与“ 人脑 ”第四节 语文与信息技术整合课评析一、技术应用型评析二、资源开发型评析三、课程建构型评析小结第七章 语文教师专业素养及其发展第一节 语文教师的角色定位一、教师的角色二、语文教师角色定位第二节 语文教师的基本素养一、具有正确的语文教育观二、夯实语文“ 知识—能力 ”基础第三节 语文教师的专业发展一、实践与反思二、交流与合作三、积累与总结小结参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com