第一图书网, tushu007.com

<<大学德语课程教学要求>>

图书基本信息

书名：<<大学德语课程教学要求>>

13位ISBN编号：9787040306330

10位ISBN编号：7040306336

出版时间：2010-9

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部高等学校大学外语教学指导委员会德语组 编

页数：218

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

进入21世纪，我国大学德语教学以提高学生外语素质，培养综合语言应用能力为目标，在教学理念、教学内容、教学方法、教学手段等方面都不断有新的追求，力求与时代同步。
　2006年以来，第四届教育部高等学校大学外语教学指导委员会德语组顺应新时期外语教学的发展趋势，在对全国大学德语课程现状分片调研的基础上，通过总结《大学德语教学大纲》（1991年）和《大学德语教学大纲（第二版）》（2001年）多年来的执行经验，制定了本《大学德语课程教学要求》。
2009年7月高等学校大学外语教学指导委员会德语组在山东威海举行了大学德语教学与测试工作会议，会上审定通过了本《大学德语课程教学要求》。
现予以刊行。
　从2010年起正式执行《大学德语课程教学要求》。
同时，全国大学德语四、六级考试也将按照本《大学德语课程教学要求》命题。

第一图书网, tushu007.com

<<大学德语课程教学要求>>

书籍目录

大学德语课程教学要求一、教学性质和目标二、教学安排三、教学要求四、教学评估五、实施建议六、学生德语能力自评／互评表附录一 语法表附录二 词汇表附录三 交际意向表附录四 跨文化能力表制定后记

章节摘录

教学评估是大学德语课程教学的一个重要环节。
科学的评估体系是实现教学目标的重要保证。
教学评估既是教师获取教学反馈信息，调整教学内容和教学方法，保证教学质量的重要依据，又是学生调整学习策略，改进学习方法，提高学习效率和取得良好学习效果的有效手段。
教学评估分为形成性评估和终结性评估两种。
形成性评估是教学过程中进行的过程性和发展性评估，即根据教学目标，采用多种评估手段和形式，跟踪教学过程，反馈教学信息，促进学生全面发展。
形成性评估特别有利于对学生自主学习的过程进行有效监控，在实施课堂教学和计算机辅助教学模式中尤为重要。
形成性评估包括学生自我评估、学生相互间的评估、教师对学生的评估、教务部门对学生的评估等。
终绪性评估是在一个教学阶段结束时进行的总结性评估。
主要指学期末的课程考试和水平考试。
这种考试应科学地、全面地考查某一阶段学生的德语水平。
对于目标要求的评估，各校可以根据《课程要求》中的6个级别单独命题考试，也可以参加全国统一的四、六级考试。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com