第一图书网, tushu007.com

<<高职英语教学改革探索>>

图书基本信息

书名：<<高职英语教学改革探索>>

13位ISBN编号：9787040306576

10位ISBN编号：7040306573

出版时间：2010-8

出版时间：高等教育出版社

作者：余伟良，冯一粟 著

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

1999年全国教育工作会议提出了“大力发展高等职业教育”。
至今，十年光阴悄然而过。
常言道：“十年磨一剑”，十年的时间让高等职业教育这柄宝剑熠熠生辉。
在这十年时间里，高等职业教育取得了令人瞩目的成就。
作为我国高等教育发展中一种新兴的教育类型，高等职业教育的特征初步显现。
高职教育以课程改革为核心的专业建设、以工学结合为手段的人才培养创新模式成为高等教育改革体系中的璀璨之星，极大地丰富了高等教育改革的内容。
最近，教育部又明确提出了“中国高职教育‘1221’办学新模式”，其中的第一个“2”就是指强化实践教学和基础课程两个系统建设。
高职外语教学作为一门公共基础课程，对学生综合素质和可持续发展能力的培养起到重要作用。
我省的高职外语教育发端较晚，但发展迅速。
在高职教育改革的大潮下，广大外语教师解放思想，实事求是，积极探索，大胆创新。
《高职高专外语教育发展报告（1978-2008）》中指出，高职外语课程设置以职业教育为背景，将培养职业岗位准入和获取职业资格证书所需的核心能力嵌入教学内容，主动适应区域经济、行业和社会发展需要，融“教、学、做”为一体，将实践教学贯穿教学全过程，积极建立“专兼”结合、“双师”素质的师资队伍，探索工学结合人才培养模式。
我省广大外语教师在课程建设、人才培养模式以及口语实践教学等各个环节进行了诸多的不懈努力，取得了多方面的成绩和进步。
“贤者识其大”。
本书收录的文章均具“草根性”，凝聚着高职教育一线普通外语教师的智慧。
细细揣味，新意迭出，时现珠玑，让人如沐春风。
高职外语的发展有赖于对外语教育的理论的学习，对外语教育观念的更新，对外语教学实践的反思，对外语教学能力的改善和对外语教学中遇到的问题的探索。
从收录的文章中，我们欣喜地发现，高职外语教师正在悄悄地自我变革，他们的知识内涵正由学术性知识转化到实践性知识，他们的目标取向也正由只会讲授知识的“经师”变成能有效运用知识的“双师”。
这本书里洋溢着高职外语教师积极进行教学探究的热情，表明了外语教师群体正朝着合作学习型组织迈进，体现了高职外语教师在教学改革中与时俱进的自觉性、敏感性和创新性。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《高职英语教学改革探索》收录的文章均具“草根性”，凝聚着高职教育一线普通外语教师的智慧。
细细揣味，新意迭出，时现珠玑，让人如沐春风。
高职外语的发展有赖于对外语教育的理论的学习，对外语教育观念的更新，对外语教学实践的反思，对外语教学能力的改善和对外语教学中遇到的问题的探索。
从收录的文章中，我们欣喜地发现，高职外语教师正在悄悄地自我变革，他们的知识内涵正由学术性知识转化到实践性知识，他们的目标取向也正由只会讲授知识的“经师”变成能有效运用知识的“双师”。

<<高职英语教学改革探索>>

书籍目录

高职英语类专业课程模块建设学分制下高职公共英语模块教学探索模块教学理论之于高职公共英语教学改革的启示浅析高职学生英语应用能力和社会需求高职英语分层次教学改革探析——以长沙航空职业技术学院为例高职院校英语教学与专业相结合的途径探讨高职院校旅游英语专业培养模式创新基于网络环境的高职英语教学模式探讨建构主义理论在高职英语课程教学改革中的应用“循环互动”教学法在高职英语写作课中的实施论“英语多元智能教学法”在高职英语教学中的应用任务型教学法在高职商务英语精读课程中的运用项目递进驱动教学法在商务英语口语教学中的应用案例教学法在高职英语教育专业翻译课堂中的应用基于高职公共英语实践教学模式创新的探索与研究网络环境下培养英语自主学习能力的探索与实践高职学生多媒体辅助英语自主性学习研究高职艺术类学生英语自主学习能力现状及对策探究基于科学发展观视角的高职英语课程评价体系的反思国际保险人才口头交际能力评估研究高职院校专门用途英语（ESP）多元评价模式的构建NBECT口语测试及其对商务英语口语教学的反拨作用商务英语应用文写作中“可理解输入”研究高职学生英语听力理解中的僵化现象化解分析语境知识补缺与英语听说教学高职ESP英语词汇教学方法探析高职分层次教学中英语口语教学的策略高职学生英语词汇习得的调查研究高职商务英语写作教学中小组合作学习的实施策略高职《英汉翻译》课程改革的探索与实践高职商务英语专业《国际贸易实务》课程改革的探讨多媒体辅助高职英语教学探析论高职学生第二课堂活动中综合应用能力的培养高职英语教学中的情境教学与学习环境创设高职学生英语学习策略的调查研究影响高职学生英语学习的情感因素调查网络环境下新型英语教学模式与教师角色分析

章节摘录

模块实质上就是一种微观课程形态，它自成一个独立的知能体系，去实现一种明确的实用性能力化的教学目标，是打破以知识为中心的传统学科章节体系而建立的各种类型的能力和素质专题。
模块由一个乃至多个学习单元构成。
学习单元就是根据模块知能体系的各个具体目标与内容而划分的小专题。
模块的核心是素质与能力，具体来说，就是在进行各类活动（社会活动或职业活动）的过程中认识问题、分析问题、解决问题等的素质与能力，即做人与做事的素质与能力。
模块教学的课程结构将从目前的按门类一个层次设置变为按“学习领域——科目——模块”三个层次设置。
它与传统教学模式的区别在于：　　1.从教育观念上来看，传统教学是以知识为中心，重在知识传授，模块教学是以素质为核心、以能力为本位，重在知识和技能的实际灵活应用。
　　2.从教学内容上来看，传统教学是先知识后技能，有知识与技能两条教学脉络，模块教学只有能力（素质）一条脉络。
　　3.从教学方法上来看，传统教学侧重于知识传授，以讲授法和传授法为主，模块教学侧重于能力和素质培养，更多地采用案例教学法、讨论式教学法、情景教学法以及合作学习、研究性学习、发现式学习等符合认知规律和情感认同规律的先进教法与学法。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com