

<<中国大学生手册>>

图书基本信息

书名：<<中国大学生手册>>

13位ISBN编号：9787040306668

10位ISBN编号：7040306662

出版时间：2010

出版单位：高等教育出版社

作者：教育部高等教育司

页数：295

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国大学生手册>>

内容概要

21世纪是人的全面发展的时代，每个人都必须学会终身学习，为创建学习型社会而努力。

俗话说：师傅领进门，修行在个人。

在未来的大学生活中，学校将为你提供良好的学习条件，有良师向你传授知识，释疑解惑；有益友与你共同钻研，切磋琢磨。

一个人的成才和全面发展，需要自己的努力与奋斗，需要各种各样的知识储备，更需要来自社会各界的关心爱护。

《中国大学生手册》将为你描述经济社会发展的概况和趋势，向你介绍科学技术发展的前沿动态以及国家的重大科技攻关项目，重要科研单位，全国普通高等学校及授予博士、硕士学位的学科、专业，提供考研、助学、就业、留学等方面的知识和信息，还有著名学者、专家与你谈社会、话人生，探讨学习方法，畅想美好前景。

《中国大学生手册》不仅是给我们的一份关心与爱护，希望它也能成为大学生喜爱的园地，欢迎大家积极参与，及时反馈对本手册的意见和建议。

四年的大学生活转瞬即逝，我们期待你满载收获的喜悦和青春的风采走出校门，走向社会，为祖国的现代化建设作出自己应有的贡献，更希望《中国大学生手册》记载你的数年寒窗生活，记录师友的寄语赠言，留下你永久而温馨的记忆。

<<中国大学生手册>>

书籍目录

学海明珠1中国高等教育改革与发展概况1《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（公开征求意见稿）简介4质量工程6985工程7211工程9马克思主义理论研究和建设工程12网上资料库13成长之路20终身教育与学习型社会20更新学习观念21科学的学习方法——通向成功之门的金钥匙23如何写好毕业论文29大学生怎样做社会调查31名家访谈34名师诲教37校园生活42大学生素质教育活动42中国部分高等学校校训43入党知识44安全常识44中国青年志愿者协会47大学生社团49全国大学生竞赛介绍50北京大学生电影节58中国大学生体育协会59世界大学生运动会61大学生健康常识与心理指南61大学生音乐、美术鉴赏71义务献血72创新园地75中国载人航天工程发展现状及目标75国家重点基础研究发展规划77国家中长期科学和技术发展规划77中国教育科研网格工程78国家专利的申请和办理及实施79科技型中小企业技术创新基金81青藏铁路82西电东送工程83南水北调工程84西气东输工程84国家大学科技园85国家重点实验室89国家自然科学基金90国家社会科学基金91中国科学院91中国工程院94中国社会科学院952009年中国与世界十大科技进展982009年度中国高等学校十大科技进展99诺贝尔奖992009年诺贝尔奖简介100菲尔兹奖101沃尔夫奖102国家科学技术奖103中国出版政府奖104助学就业111国家助学贷款管理办法111教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法（试行）113教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见115关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知119关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见123关于鼓励科研项目单位吸纳和稳定高校毕业生就业的若干意见127高等学校毕业生学费和国家助学贷款代偿暂行办法129大学生志愿服务西部计划1322010年大学生志愿服务西部计划实施方案135国防奖学金144国防生问答146社会职业分类简介148大学生就业指南149就业面试注意事项154跨省市就业的高校毕业生能享受哪些鼓励政策155国家促进普通高校毕业生就业政策公告156关于促进以创业带动就业工作的指导意见157KAB创业教育（中国）项目162考试留学163授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录1632010年全国招收攻读硕士学位研究生简章1692010年国家留学基金资助出国留学人员选拔简章179自费留学须知184教育部公布国外学校名单的网址介绍185全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）185全国计算机等级考试简介1882010年国家公务员考试报考政策190新托福（TOEF[一]）考试简介198雅思（IELTS）考试简介199GRE考试简介200全国英语等级考试简介201注册会计师全国统一考试简介203国家司法考试简介204注册建筑师资格考试简介205注册咨询工程师（投资）执业资格考试简介207注册资产评估师执业资格考试简介208执业药师资格考试简介209法律规章211中华人民共和国高等教育法211普通高等学校学生管理规定219高等学校学生行为准则227国家教育考试违规处理办法228学生伤害事故处理办法235高等学校消防安全管理规定240高等学校信息公开办法250备查资料256设有研究生院的高等学校名单256国家级爱国主义教育基地257国内外节日260世界文化和自然遗产262国家级自然保护区263国家重点风景名胜区266非物质文化遗产270点评《中国大学生手册》2932010—2011年年历294

<<中国大学生手册>>

章节摘录

终身教育的核心思想之一是强调教育和职业、工作的关系，并强调学习与工作的交替进行。60年代以来，人类正在步入一个以智力资源的占有、配置，知识的生产、分配、使用（消费）为最重要因素的经济时代。

在这种时代背景下，传统上单一的以青少年为对象、以学校班级为单位、以全日制学习为特征的学校教育，越来越无法满足人们日益增长的各种教育需求。

曾任联合国教科文组织成人教育局局长、法国的保尔·朗格朗在1965年巴黎召开的联合国教科文组织成人教育促进国际会议上提出“终身教育”思想，并阐述了终身教育的必要性、内容、目标、方法和发展战略。

他认为，数百年来，社会把个人的生活分成两半，前半生受教育，后半生工作，这是毫无科学根据的。

教育应是个人从生到死一生中继续着的过程，因此，要求有一体化的教育组织。

今后的教育应当是，随时能够在每个人需要的时刻，以最好的方式提供必要的知识和技能。

终身教育的提出，扩大了教育概念，促进了学校制度的变革，使得教育体系不仅有学校教育，而且有社会教育；不单有正规教育，也有非正规教育。

根据终身教育的定义，可以概括终身教育的主要特点。

开放性：终身教育向所有希望学习和需要接受培训的人开放；整体性：终身教育包括贯穿个人一生中所有的教育活动；统整性：在终身教育体系下，对各种教育形态做有机的协调与统整；公平性：充分保障公民个人学习的权利，没有资格的限制；弹性化：终身教育的学习目标、方式、时间、地点、内容及过程都非常灵活，具有弹性；生活化：终身教育强调教育内容与生活、工作相结合。

所以，终身教育试图从时间、空间的领域来统整和贯穿所有的教育阶段和结构，在时间上寻求教育的连续性和一贯性，贯穿于人的整个生涯，在空间上寻求教育的统合。

<<中国大学生手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>