第一图书网, tushu007.com

<<大学生就业与创业指导教程>>

图书基本信息

书名：<<大学生就业与创业指导教程>>

13位ISBN编号：9787040308464

10位ISBN编号：7040308460

出版时间：2010-8

出版时间：高等教育出版社

作者：耿彦君，赵素云，翟建北 编

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

呈现在读者面前的这本《大学生就业与创业指导教程》，是我省当前就业创业教材建设的又一新作。
本书的编写者都是多年从事就业创业教育工作，集教育、教学、研究为一身的骨干。
下面结合本书相关内容，谈谈我的看法。
这是一门新兴学科，要与国际接轨。
就业指导作为专门的社会服务工作和研究课题，萌芽于19世纪末的欧美国家，最早起源于美国，后在德国、苏格兰等一些欧美国家相继展开。
我国的就业指导实践起步于20世纪初，但囿于新中国成立前后的历史条件限制，发展较为缓慢，近年来才逐渐引起全社会的普遍关注。
创业教育的情形更是如此。
与欧美就业创业教育发达国家相较，我们需要积极借鉴，与国际接轨。
这是一门实践科学，要有实践特色。
对于实践科学，重要的特征在于从实际出发，根据各省、各高校的具体情况，打造出极具地域特色的崭新学科。
大学生就业创业教育的深入开展，要在科学发展观的指引下，紧密结合当前创先争优工作实践，及时更新知识体系，要随着不断变化的新形势、新情况做出调整，以巩固和拓展学习实践科学发展观的活动成果。
这门学科有生命力，必能茁壮成长。
就业创业指导作为一门正式学科问世的时间不长，但从总的趋势来看，发展是相当迅速的。
在国际上，针对该学科建立了专业的学术团体、学会、协会等组织，联合国也在积极资助各国的就业创业项目。
在国内，针对该学科的建设，各种实训项目、学术研讨、论文著作等也是层出不穷，这充分证明了该学科的生命力。
按照学科的成长规律，必将渐入佳境和日趋成熟，我们要有信心，我们更要努力。

内容概要

大学生就业与创业教育是高校教学工作中的一个重要组成部分。
高校的就业指导工作以科学发展观为指导。
旨在提高大学生的就业能力和职业素质，为择业、就业、创业做准备。
本教程主要从以下几个方面对学生进行指导：就业知识与能力的准备：求职材料与就业心理的准备；就业的方法和技巧；就业的政策与程序；毕业生的就业权益保护；就业协议与劳动合同；大学生创新创业与走向社会，迎接挑战。
其任务是教育引导大学生在认识自我的基础上树立正确的职业理想和择业观；指导大学生科学规划职业生涯。
了解国家的就业政策及法规，培养创业意识。
掌握求职择业的方法与技巧，正确选择职业，为成才与发展打下良好的基础。

书籍目录

第1章 绪论第一节 就业指导概述／2第二节 国外就业指导的历史与现状／6第三节 我国就业指导的历史与现状／9第四节 大学生全程就业指导／11第2章 就业政策第一节 我国大学生就业政策的历史演变／17第二节 近年来大学生就业的主要政策／19第3章 职业道德与职业意识第一节 职业理想与职业道德／35第二节 职业意识与就业观念／45第4章 就业动态与趋势分析第一节 职业动态与就业趋势分析／55第二节 毕业生就业的区域流向分析／56第三节 毕业生就业的单位性质和行业流向分析／59第四节 毕业生的薪酬统计分析／65第5章 用人单位分析第一节 用人单位分类／69第二节 用人单位常用的招聘方法／73第二币企业用人观／81第四节 企业招聘流程／88第6章 就业信息获取第一节 就业信息的收集和整理／93第二节 求职准备／101第7章 求职礼仪常识第一节 礼仪概述／111第二节 个人形象设计／114第三节 求职形象礼仪／121第8章 求职技巧第一节 自荐技巧／130第二节 面试技巧／137第三节 公务员的招聘／149第四节 考研指导／156第9章 就业心理指导第一节 择业前的心理准备／163第二节 求职择业中常见的心理问题分析／166第三节 择业心理问题的自我调适／174第10章 毕业生基本权益保护第一节 毕业生权益／184第二节 就业协议与劳动合同／190第三节 毕业生就业陷阱的规避／199第11章 毕业生相关手续的办理第一节 毕业离校手续办理／214第二节 签约就业毕业生的手续办理／220第三节 灵活就业毕业生的手续办理／229第四节 不参加就业的毕业生的手续办理／230第五节 毕业生的人事代理／232第12章 创业准备第一节 大学生自主创业意识的培养与必备的基本素质／238第二节 大学生自主创业准备／244第三节 创业机会／248第四节 创业团队／250第13章 创业务实与分析第一节 创业盈利模式／257第二节 成本与定价／264第三节 存货与资金／278第四节 规避创业风险／282第14章 完成角色转换适应职业发展第一节 试用期的角色转换／289第二节 适应工作岗位／293参考文献

章节摘录

大学生从一年级到毕业，其心理、生理处于连续不断变化之中。
为实现以上就业目标，对不同年级的学生。
应针对其身心发展规律分段实施就业指导，连续进行。
具体说来，可分为以下几个阶段。
（1）针对一年级学生，主要侧重如何适应大学生活、初步了解专业与职业之间的关系以及职业对人的要求。
向学生系统介绍本专业情况，邀请本专业已经毕业的成功人士来校。
分析专业优势。
传授学习经验，使学生树立起对本专业的信心，对专业学习产生兴趣。
同时要把择业观的教育与学生思想教育结合起来，注意把握时代要求和大学生需要的结合点，引导学生把职业理想放在优先地位，在社会、国家需要的坐标中寻找自己的位置，倡导“三百六十行，行行出状元”的观念，为拓宽学生的就业门路打下基础。
（2）针对二年级学生，主要侧重如何塑造和完善自己，努力建立扎实的基础知识和合理的知识结构。
正确认识自己。
“有实力才会有魅力”，大学生的素质是今后在激烈竞争中脱颖而出的资本，加强自身的智能素质便成了这一阶段的重点。
（3）针对三年级学生，主要侧重如何根据自身的个性特点，拓宽知识面，提高能力，增强就业的自主性及对自己的将来做出决策的能力。
除了日常的教育和指导外，要注重引导学生主动深入社会，通过实习、参观、调查等实践活动了解专业形势，认清专业所涉及的领域。
组织学生参观人才市场，观摩供需见面会，从用人单位的录用标准中找出自身不足。
调整自己的专业技术知识结构，培养和发展与自己理想职业相适应的能力，形成社会要求与自我目标的协调互动。
另外，通过深入实际，培养学生的基层意识、吃苦意识，提高耐挫能力。
（4）针对四年级学生。
主要根据择业期的特点和困惑，进行政策、技巧、心理测试等方面的指导。
首先是就业信息的传递，包括资料提供、网上查询、建立网络化的就业信息资料库等，也可以利用大型就业信息刊物，刊载一些校友的忠告和建议、企业方面的要求、专家的意见等内容。
其次，要重视就业咨询服务，应对学生在就业中遇到的问题，实施个别咨询或专题性咨询。
引导学生给自己合理定位。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com