第一图书网, tushu007.com

<<职业院校德育工作优秀论文选编>>

图书基本信息

书名：<<职业院校德育工作优秀论文选编>>

13位ISBN编号：9787040308655

10位ISBN编号：7040308657

出版时间：2011-1

出版时间：高等教育出版社

作者：中国职业技术教育学会德育工作委员会 编

页数：391

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《职业院校德育工作优秀论文选编（1）》汇编了中国职业技术教育学会德育工作委员会2008、2009年度德育工作优秀论文评选优秀成果。
论文主要针对职业院校德育教学改革、班主任工作与师德建设、校园文化建设、心理健康教育、美育等工作的重点、难点、热点问题进行了探索和研究，对职业院校德育实践工作具有一定的指导意义，对一线德育工作者如何在实践基础上进行理论研究具有一定的借鉴作用，适合广大职业院校德育工作者学习和参考。

书籍目录

一、德育课程教学及其他课程教学中的德育职业生涯规划教学大纲开发做到的“三个必须”——对现代职教课程开发理念的运用专业伦理视角下中职校德育创新——电子商务专业的实践整合教学资源 实现节节有德育增加实践环节 激发学习兴趣——关于中等职业学校德育课实践教学的几点体会构建职业指导模块课程探索职业指导有效载体——关于德育课教学中开展职业指导的探索注重化学教学中生命教育的渗透关于“解放思想，实事求是”问题的教学方法探索提高中职德育课课堂教学实效性的现实思考寓德育于护理教学全过程 打造德技双优护理人才二、班主任工作与师德建设关于进一步规范中等职业学校班主任工作的思考在美的和谐中成长——论班级管理中文化建设的特殊作用论班级德育活动课的创设与实施师生课堂冲突原因及对策研究新形势下中等职业学校班主任队伍建设与管理初探关于开设“班级德育活动课”的几点思考谈中等职业学校班主任工作班级德育工作新模式的探索与实践彰显职教特色 推进全员管理顶岗实习中职业道德的渗透高度重视 多元推进 全力打造适应职业教育发展要求的班主任队伍重视能力培养 提升综合素质三、校园文化建设扎实推进 努力创新 建设具有职教特色的校园文化在学校文化管理中实现中职德育创新职业高中班级文化建设的思考与实践创新中职校园文化 办出职业教育特色大学生网络道德及大学网络开放管理研究四、心理健康教育心理健康视野下中职生的生涯规划及其教育价值以积极家校互动提升中职生抗逆力的实证研究对中职学校学生厌学行为的调查分析与对策研究老师，您该如何唤醒学生自信心洞察学生情感世界 提高职教课堂教学效率中职学生主观幸福感影响因素研究让我们的心理更加阳光职业学校心理健康教育中校园心理剧的设计与实施……五、综合后记

章节摘录

一、班级文化建设的引领者——班主任　　班主任是班级的组织者、领导者和教育者，是学校办学思想的贯彻者，肩负着全面负责班级学生的思想、学习、生活等工作。
因此，班主任要在班级文化建设中起到引领作用。
文化如水，润物无声。
要善于结合社会需求、学生发展以及班级具体情况而高屋建瓴地设计出班级文化建设的总体思路和鲜明特色。
这个总体思路和鲜明特色往往就是班级文化建设之“魂”，它们应充分体现在班级文化建设的所有环节。
作为班主任，应该极其重视班训的确立与作用发挥；应该极其重视班会的设计与利用；应该始终将班训所倡导的精神贯穿在各项常规与活动之中。
　　心理学研究表明，个体在发展过程中，在某一个时期，对外界刺激特别敏感，容易受外界的影响而获得某种能力或行为习惯。
如果错过这个时期，这种能力或行为习惯就很难形成，这一时期通常被称为教育的“关键期”。
班级管理的关键期是新生刚入学和每个学期刚开始的时候，这是一个很好的目标教育和班级理想教育的机会和平台。
因此，每当这个时候，班主任开展班训专题讲话，解析班训的深刻内涵，强调班训的意义和作用，树立班训在学生心中的地位，提出遵循班训的具体做法等，就会强化班训在学生心中的首次效应。
当然，更重要的是，班主任还需努力把班训精神真正渗透在班级管理的各个层面和细节，逐步让学生理解并接受，并且抓住一切有利时机不断强化，使它植根在全体学生的心里，逐渐形成全班同学共同的价值取向和共同的追求目标。
我通过倡导“求臻、知礼、仪美、乐群”的班训，以此号召全班同学以追求真理、知书达理、仪容大方、举止得体、团结协作、和谐快乐为目标和荣耀，形成“团结奋发、健康快乐”的班级特点。
　　作为班主任，要有站在全局立场上与全班学生进行思想交流和感情沟通的重要场合，而班会就是一个非常值得重视的主阵地。
因此班主任要善于结合学校要求精心研究班会内容，通过细心组织策划，有效协调各种力量，鼓励学生积极参与，努力整合各类资源来实施优质班会课，以此作为提升班级文化品质的重要载体，引领学生成为科学而理性、道德而人文、健全而审美的开放性的现代青年学生。
每个学期我都会结合学生阶段性成长特点、发展规律以及学校总体要求和社会热点等方面来制定本学期班会的总体规划，以此设计出每个月的班会主题，围绕主题再设计出各周的班会主要内容，在4～5周里循序渐进地进行班主任主题讲演班会和学生专题活动班会。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com