第一图书网, tushu007.com

<<思想政治理论课学习指南>>

图书基本信息

书名：<<思想政治理论课学习指南>>

13位ISBN编号：9787040308846

10位ISBN编号：7040308843

出版时间：2010-8

出版时间：范跃进 高等教育出版社 (2010-08出版)

作者：范跃进 编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

高等学校思想政治理论课是大学生的必修课，是帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的重要途径，是对大学生进行思想政治教育的主渠道。
为了更好地发挥思想政治理论课教育教学的重要作用，使思想政治理论课教学状况明显改善，2005年，中宣部、教育部印发了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》，提出了思想政治理论课课程新的实施方案。
新方案的实施，新教材的使用，给大学生学习思想政治理论课提出了新的要求。
为了帮助大学生切实学好思想政治理论课各门课程，济南大学组织从事思想政治理论课教学的骨干教师，依据高等教育出版社出版的高等学校马克思主义理论研究和建设工程重点教材，统一编写了这本《思想政治理论课学习指南》。
本书由《“思想道德修养与法律基础”学习指南》、《“中国近现代史纲要”学习指南》、《“马克思主义基本原理概论”学习指南》、《“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”学习指南》四部分组成。
编写中，各部分都力求充分体现教材的内容要求，充分考虑学生学习的需要。
本书由济南大学党委书记范跃进教授主持编写。
各部分分别成立了编写组，并确定了分册主编。
先由各位作者根据编写要求撰写文稿，分册主编分工审阅，提出修改意见，再由作者最后修订。
范跃进教授负责全书的统编和审定工作。
各分册主编和编写成员及分工情况如下：《“思想道德修养与法律基础”学习指南》由张学忍、魏青任主编。
具体撰写情况如下：绪论，时芹；第一章，张学忍；第二章，邵珊；第三章，管秋华；第四章，郭凯；第五章，姜新东；第六章，苏宝梅；第七章，杨萍；第八章，王雪峰；推荐书目，魏青。
初稿完成后，由张学忍负责绪论、第一、二、三、四章和推荐书目的统稿；由魏青负责第五、六、七、八章的统稿；最后由张学忍负责书稿的统编、审定。

内容概要

《思想政治理论课学习指南》是高等学校马克思主义理论研究和建设工程“思想道德修养与法律基础”、“中国近现代史纲要”、“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”四门课程的配套用书。
《思想政治理论课学习指南》依据教材内容，由从事思想政治理论课教学的骨干教师精心设计了四门课程每一章的练习题，包括判断题、单项选择题、多项选择题、思考题、材料分析题，客观题附有参考答案，每门课附有供学生阅读的推荐书目。
全书内容精练、重点突出，便于帮助学生全面、准确地掌握课程知识，也可供任课教师授课时参考。

<<思想政治理论课学习指南>>

书籍目录

“ 思想道德修养与法律基础 ”学习指南绪论 珍惜大学生活开拓新的境界第一章 追求远大理想坚定崇高信念第二章 继承爱国传统弘扬民族精神第三章 领悟人生真谛创造人生价值第四章 加强道德修养锤炼道德品质第五章 遵守社会公德维护公共秩序第六章 培育职业精神树立家庭美德第七章 增强法律意识弘扬法治精神第八章 了解法律制度自觉遵守法律推荐书目“ 中国近现代史纲要 ”学习指南上编 从鸦片战争到五四运动前夜(1840-1919)综述 风云变幻的八十年第一章 反对外国侵略的斗争第二章 对国家出路的早期探索第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结中编从五四运动到新中国成立(1919-1949)综述 翻天覆地的三十年第四章 开天辟地的大事变第五章 中国革命的新道路第六章 中华民族的抗日战争第七章 为新中国而奋斗下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期(1949-2009)综述 辉煌的历史征程第八章 社会主义基本制度在中国的确立第九章 社会主义建设在探索中曲折发展第十章 改革开放与现代化建设新时期推荐书目“ 马克思主义基本原理概论 ”学习指南绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学第一章 世界的物质性及其发展规律第二章 认识世界和改造世界第三章 人类社会及其发展规律第四章 资本主义的形成及其本质第五章 资本主义发展的历史进程第六章 社会主义社会及其发展第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想推荐书目“ 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ”学习指南第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓第三章 新民主主义革命理论第四章 社会主义改造理论第五章 社会主义的本质和根本任务第六章 社会主义初级阶段理论第七章 社会主义改革和对外开放第八章 建设中国特色社会主义经济第九章 建设中国特色社会主义政治第十章 建设中国特色社会主义文化第十一章 构建社会主义和谐社会第十二章 祖国完全统一的构想第十三章 国际战略和外交政策第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心推荐书目

章节摘录

插图：材料2：诺贝尔奖获得者、华裔科学家丁肇中在谈到他的科学研究体会时说：“ 20世纪70年代，人们已经知道所有的基本粒子由3种夸克组成的。
我的问题是，为什么只有3种夸克？
为了寻找新夸克，我决定建立一个高灵敏度的探测器。
当时所有的人都认为只有3种夸克，因为3种夸克可以解释所有的现象，所以这个实验被费米国家实验室和西欧核子中心拒绝了，认为是不可能的。
1972年到1974年间，我们在布鲁克海文国家实验室用一个比较低能的加速器来做这个实验，终于发现了一种新的夸克。
这就表示，以前说3种夸克的观念是错误的，有了第4种夸克，就有可能有第5种、第6种，把以往的观念改变了。
问题：上述科学发现过程在认识论上对我们如何发现和发展真理有哪些启示？
3.下面是关于感性认识和理性认识关系问题的材料：材料3-1：笛卡儿说：关于观念，“ 我觉得有一些是我天赋的，有一些是从外面来的，有一些是我自己制造出来的。
”在无数场合中，“ 我都发现外部感官的判断有误 ”，“ 内部感官也是这样的 ”。
他认为知识的可靠来源是理性，包括理性直观和演绎推理；“ 所有其他途径都应该看作错误的和有危险的加以拒绝 ”。
只有清楚明了的“ 天赋观念 ”以及以它为基础的演绎推理的知识才是可靠的。
斯宾诺莎认为，知识有三种：意见，由传闻和泛泛经验而来；理性知识，由共同概念推理而来；直观知识，由理性直接认识事物本质得来。
他说“ 第一种知识是错误的原因，第二和第三种认识必然是真知识 ”，“ 真观念必定符合它的对象 ”。

编辑推荐

《思想政治理论课学习指南》是高等学校思想政治理论课学习辅导用书

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com