

<<山高水长>>

图书基本信息

书名：<<山高水长>>

13位ISBN编号：9787040310634

10位ISBN编号：7040310635

出版时间：2011-4

出版时间：高等教育出版社

作者：吴承学 主编,彭玉平 副主编

页数：391

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<山高水长>>

内容概要

《山高水长:中山大学文化研究》以伟大的孙中山命名中山大学已经走过了近90年的历程，他不仅形成了深厚的历史传统，也积淀了浓郁的文化精神，孙中山先生亲书“博学、审问、忖思，明辨，笃行”十字训词，成为中山大学文化精神的基点和底蕴，并衍化为担当而笃行，自由而独立，执著而从容，踏实而创造，宏博而谦逊的精神要素，深深镌刻在中山大学文化史上，中山大学的文化精神为中国的大学文化增添了异彩和亮色。

<<山高水长>>

书籍目录

导论

第一章 中山大学的文化史脉

第一节 前广东大学的文化渊源(1924年之前)——积极用世情怀

- 一、师范：从两广师到国立高师
- 二、法政学：从法政学堂到法科大学
- 三、农学：从农业讲习所到公立农专
- 四、医学：从私立医专到公立医大

第二节 广东大学的文化基石(1924-1926)——以学问求革命

- 一、一文一武两学校：广东大学与黄埔军校
- 二、十字校训与“做大事”的内涵：方法中的历史使命
- 三、“做革命军的根本，还是在高深学问”

第三节 中山大学的文化发展之一(1926-1949)——在动荡中创造

- 一、自由包容之学术文化的养成
- 二、创建新学科的气魄和成就
- 三、沟通中西的前瞻眼光
- 四、革命不止的青春气象

第四节 中山大学文化发展之二(1949-1978)——在动荡中坚守

- 一、岭大学风的汇入
- 二、务实求真的建设热情
- 三、不绝如缕的学术薪火

第五节 重建新型的大学文化(1978-2010)——任重道远

- 一、高屋建瓴的学科规划
- 二、海纳百川的人才战略
- 三、自由包容的学术新象
- 四、宏阔开放的国际视野

第二章 中山大学的文化掌门人

第一节 邹鲁：石牌精神的奠基者与开拓者

- 一、确立本科意识，创建大学规范
- 二、瞄准前沿学科，延揽学术人才
- 三、筹措办学经费，缔造石牌精神

第二节 许崇清：三次主长中大的杰出教育哲学家

- 一、第一次执掌中大：改革管理体制，支持师生抗日
- 二、第二次执掌中大：回迁广东坪石，致力教育研究
- 三、第三次执掌中大：倡导教育哲学，追求全面发展

第三节 钟荣光：尽瘁岭南大学的康乐园首任华人校长

- 一、收回岭大主权，调整学科格局
- 二、跨洋艰辛募捐，建造美丽校园
- 三、尽瘁岭南大学，缔造建筑文化

第四节 陈序经：著作等身的教授与服务教授的校长

- 一、辉煌学术建树，拓展东南亚史
- 二、校长服务教授，名师造就名校

第五节 柯麟：与中大医学结缘六十年

- 一、中学结识彭湃，培育革命激情

.....

第三章 中山大学的文化传人

<<山高水长>>

- 第四章 中山大学的文化传统
- 第五章 中山大学的文化气质
- 第六章 中山大学的文化符号
- 第七章 校友追忆中大精神

章节摘录

三、农学：从农业讲习所到公立农专 广东公立农业专门学校成立于1909年，略晚于法政学堂和两广师范。

学校设立的目的，在于培养技术助理及推广人才。

据《国立广东大学概览》记载，1909年，广东农业试验场成立；次年又增设农业讲习所及林业讲习所，修业年限定为两年。

1917年，又改建为“广东公立农业专门学校”，校长由试验场长黄遵庚兼任。

1920年，邓植仪接任试验场长及校长。

1923年，广东省地方农林试验场，及附设观测所，改归学校办理。

广东公立农业专门学校的发展主要是在艰难环境中进行的。

这促成了学校培养用世人才、服务社会的执著梦想。

较之国立高师、公立法科的文化个性的形成，公立农专的道路格外艰辛，令人慨叹。

在清末时期，我国高等教育有较快发展，但受政府重视的，实是师范教育、军事及工业技术教育。农业技术，则实在另册。

1917年9月，政府同意高等农林讲习所在原有基础上成立广东公立农业专门学校。

然而，由于时局动荡，各方势力忙于权力争逐，当局竟不给分文建校费。

开学之后，校舍又被滇军占用三分之一。

1918年，广东军政府又以农林试验场为开府之地，更不可思议地下令将农专校舍全部征用。

公立农专无处教学，不得不搭建茅棚，作为课室和师生宿舍。

1923年，广东省财政厅为获得贷款，竟将公立农专的农林试验场抵押给商办广东银行，很快又将之拍卖。

公立农专几至无容身之所，学校陷入名存实亡的境地。

<<山高水长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>