

<<课程标准校本化实施 中学数学卷>>

图书基本信息

书名：<<课程标准校本化实施 中学数学卷>>

13位ISBN编号：9787040310665

10位ISBN编号：704031066X

出版时间：2010-10

出版时间：高等教育出版社

作者：彭玮，等编

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

人的一生当中，会接受各种各样的教育，其中，中学阶段的教育要为人一生的发展打基础，是十分重要的。

基础教育是对国民实施的基本的普通文化知识的教育，是培养公民基本素质的教育，也是为学生继续升学或就业培训打好基础的教育。

那么，基础教育要为学生在哪些方面打好基础呢？

一般说来，主要有以下三个方面：一是为学生身心健康发展打好基础，使他们在智力、心理、身体等各方面得到充分的发展；二是为学生今后的学习打好基础，包括继续接受高一级教育以及终身学习的基础；三是为学生打好走向社会的基础，这不仅是指授以他们一技之长，使其具备就业的能力，更重要的是要培养他们为国家和人民服务的社会意识和责任心。

教育的本质就是育人，使每一个个体的潜在能力得到发展，达到全面发展和个性发展相统一。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》（以下简称《纲要》）指出“坚持以人为本，全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题”，为此，要坚持德育为先、能力为重、全面发展。我国的基础教育有着优良的传统，比较重视基础知识、基本技能的培养。

这个传统应该继承和发扬。

但是我们对学生创新思维的培养不够重视。

特别是“应试教育”的影响，考什么教什么，教什么背什么，处处都以标准答案为准，这就抑制了学生的创造性思维。

长此以往，怎么能培养适应知识经济和创新时代的人才？

《纲要》强调，改革创新是教育发展的强大动力。

随着课程改革的实施和推进，改变人才培养模式，改变教师的教学方式、学生的学习方式，培养学生终身学习能力、创新精神和实践能力，已经成为教育改革的焦点。

<<课程标准校本化实施 中学数学卷>>

内容概要

数学课程标准校本化实施是依据国家中学数学课程标准，为解决教学中的实际问题，对课程标准进行的一次再分解、再创造，使之具体化、校本化。

它是对国家课程标准的二次解读。

《课程标准校本化实施·中学数学卷》包括以下内容：中学数学知识结构和技能结构，知识、技能、思想方法关系，制定技能的基准，探究技能教授的流程，提供技能教授的课例，给出以技能为核心的课堂教学设计与评估。

每个图表都配有相应的解读和使用说明，以便阅读者理解和使用。

为了便于对知识和技能掌握情况进行评估，《课程标准校本化实施·中学数学卷》还配有相应的样题，提供考查的角度，读者一方面可以直接使用，也可从同样的角度，根据学习者和学习内容的实际情况自己出题，以评估学习者所达到的水平。

书籍目录

前言第一章 中学数学知识结构一、知识结构思维导图二、知识点考查的角度分析第二章 中学数学技能结构一、建构数学技能结构的背景二、数学核心技能的确定三、数学技能基准四、数学技能教授程序五、数学技能在每一模块中的侧重六、数学技能水平和相应题库七、中学数学知识、技能、思想方法综合网及解读第三章 中学数学技能教授课例一、概念课技能教授课例二、习题课技能教授课例三、讲评课技能教授课例四、复习课技能教授课例第四章 以技能为核心的课堂教学设计与评估一、关注育人目标，关注学科的本质二、抓住核心概念、核心技能，实现“少教多学”三、关注教学策略，实现自主学习四、关注过程，实施有效课堂评估参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>