

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课疑难问题解析>>

13位ISBN编号：9787040314922

10位ISBN编号：7040314924

出版时间：2010-12

出版时间：《毛东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材编写组 高等教育出版社 (2010-12出版)

作者：《毛东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材编写组 编

页数：311

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

要成功地实现马克思主义中国化的任务，必须以坚持马克思主义为前提，必须科学对待马克思主义，准确把握马克思主义的基本原理。

首先，不能离开马克思主义而去谈论什么马克思主义中国化。

中国共产党从成立之日起就明确了自己的指导思想是马克思列宁主义。

马克思主义中国化是在坚持马克思主义的基础上来谈论的，失去了这个前提就不是马克思主义中国化。

那种一说马克思主义中国化，就以为可以离开马克思主义的轨道，那绝不是真正的中国化。

抗日战争初期，曾经就有一个叫叶青的人在一篇题为《论学术中国化》的文章中声称，马克思主义中国化，就是马克思主义“必须变更形式，有如一个新的东西，中国的东西，与原来的不同，这才叫做中国化”。

因为，“化是带有改作和创造的性质的，理解、精通、继承、宣传、应用、发挥……都不是化，当然不是中国化了”。

在叶青看来，既然从中国马克思主义者的文章中只能找到“理解”、“精通”的范例，而找不出“改作”、“创造”的字眼，那便证明“唯物辩证法仍旧是唯物辩证法，丝毫没有中国化”。

其原因在于，马克思主义是国际主义的，“国际主义在这里与民族一样。

同为形式”，既然同为形式，便不能共存。

书籍目录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果中国共产党人在马克思主义中国化进程中积累了哪些经验？

李大钊在马克思主义中国化进程中作出了哪些特殊贡献？

为什么说坚持中国特色社会主义理论体系就是真正坚持马克思主义？

第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓为什么说实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓？

如何把握党的思想路线基本内容各个方面的关系？

如何理解改革开放30多年来实践上每一个重大发展、理论上每一个重大突破，都是解放思想的结果？

贯彻落实科学发展观为什么要继续解放思想？

第三章 新民主主义革命理论如何理解中国革命必须分“两步走”及“两步走”之间的关系？

列宁建党学说对毛泽东党建思想有什么影响？

如何理解毛泽东对新民主主义革命实践经验的总结？

第四章 社会主义改造理论如何认识新民主主义社会的经济成分及与之相联系的阶级力量？

20世纪40年代末50年代初中国共产党对新民主主义社会向社会主义社会过渡经历了怎样的认识过程？

为什么说只有社会主义才能救中国？

第五章 社会主义的本质和根本任务如何正确处理社会主义本质和社会主义特征的关系？

为什么说发展才是硬道理、是党执政兴国的第一要务？

为什么只有中国特色社会主义才能繁荣发展中国，而不能搞民主社会主义和资本主义？

第六章 社会主义初级阶段理论如何认识社会主义初级阶段的长期性与阶段性问题？

如何认识社会主义社会的基本矛盾和主要矛盾问题？

如何理解把坚持四项基本原则同坚持改革开放结合起来是一条宝贵经验？

如何理解党中央关于“综观国际国内形势，我国仍处于重要战略机遇期”的重要判断？

第七章 社会主义改革和对外开放为什么必须坚持改革开放不动摇？

如何在对外开放中维护我国的经济安全？

第八章 建设中国特色社会主义经济为什么必须坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，而不能搞私有化和单一公有制？

如何既发挥社会主义制度优越性，又发挥市场配置资源的有效性？

如何把提高效率同促进社会公平结合起来？

怎样看待国有经济的“进”与“退”？

如何理解《中共中央关于推进农村改革发展若干重大问题的决定》对农村改革发展的重大指导作用？

如何深刻理解加快经济发展方式转变的重要性和紧迫性？

第九章 建设中国特色社会主义政治如何正确认识和评价改革开放30多年来中国的政治体制改革？

如何认识宪政民主？

如何认识“普世价值”问题？

第十章 建设中国特色社会主义文化如何认识改革开放以来我国文化建设的主要成就和基本经验？

为什么说马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂？

如何妥善处理文化建设中的重大关系，推动社会主义文化又好又快发展？

为什么必须坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，而不能搞指导思想的多元化？

第十一章 构建社会主义和谐社会如何理解实现社会公平正义是中国特色社会主义的内在要求？

如何看待当前我国存在的贫富收入差距？

如何看待当前社会建设面临的新问题？

第十二章 祖国完全统一的构想为什么说《告台湾同胞书》的发表标志着我们解决台湾问题的理论和实践进入了一个新的历史时期？

如何理解解决台湾问题的核心是实现祖国统一？

如何认识两岸和平统一与和平发展的关系？

如何理解两岸统一是中华民族走向伟大复兴的历史必然？

第十三章 国际战略和外交政策国际金融危机产生的原因及如何应对？  
怎样理解中国的改革开放也为世界的发展提供了巨大的机遇和活力？  
如何推动亚欧合作迈上新台阶？  
如何理解“国强必霸不适合中国”？  
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量如何正确认识和解决农民工问题？  
中国共产党在认识和处理民族问题上积累了哪些基本经验？  
如何认识马克思主义的宗教观与中国共产党的宗教政策？  
如何正确认识国防建设与经济建设的关系？  
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心怎样提高党的建设科学化水平？  
如何建设马克思主义学习型政党？  
如何把握执政党建设的基本经验？  
后记

章节摘录

版权页：胡锦涛在总结改革开放30年的历史经验中得出结论：“坚持和巩固马克思主义指导地位，是党和人民团结一致、始终沿着正确方向前进的根本思想保证。

” 马克思主义是科学，是党的指导思想。

在当今的国际国内形势下，我们在面对意识形态多元化状况的时候，只有坚持马克思主义的指导地位不动摇，才能建设社会主义核心价值体系，才能坚持中国特色社会主义的前进方向。

坚持马克思主义为指导，应该重视对马克思主义经典著作的学习，重视对中国化马克思主义著作的学习，对于那种不学习、不懂得马克思主义就去谈论马克思主义中国化的倾向，必须加以纠正。

马克思主义中国化必须坚持以马克思主义为指导，所形成的理论成果是中国的，但也是马克思主义的，归根到底是属于马克思主义的。

其次，马克思主义中国化必须反对把马克思主义当作教条的思想倾向。

毛泽东在《论新阶段》的报告中就强调：“马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论，是‘放之四海而皆准’的理论。

不是把他们的理论当作教条看，而是当作行动的指南。

不是学习马克思列宁主义的字母，而是学习他们观察问题与解决问题的立场与方法。

只有这个行动指南，只有这个立场与方法，才是革命的科学，才是引导我们认识革命对象与指导革命运动的唯一正确的方针。

” 1941年5月，他在《改造我们的学习》中专门批评了那种反实事求是的主观主义的态度。

他说：“在这种态度下，就是抽象地无目的地去研究马克思列宁主义的理论。

不是为了要解决中国革命的理论问题、策略问题而到马克思、恩格斯、列宁、斯大林那里找立场，找观点，找方法，而是为了单纯地学理论而去学理论。

不是有的放矢，而是无的放矢。

” 毛泽东认为，这种反科学的、反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。

毛泽东在对比中提倡马克思列宁主义的态度，这种态度就是有的放矢的态度，就是实事求是的态度。

在这种态度下，就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而根据它找立场，找观点，找方法的。

编辑推荐

《"毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论"课疑难问题解析(修订版)》：马克思主义理论研究和建设工程重点教材配套用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>