第一图书网, tushu007.com

<<网络教育应用>>

图书基本信息

书名：<<网络教育应用>>

13位ISBN编号：9787040316582

10位ISBN编号：7040316587

出版时间：2011-5

出版时间：高等教育出版社

作者：武法提

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《网络教育应用（第2版）》是教育部高等学校教育技术学专业教学指导委员会组织编写的教育技术学专业系列教材之一。
网络技术的快速发展及其在教育领域中不断深入的应用开辟了一个崭新的教育时代，导致了传统教学思想、教学内容、教学方法和教学组织形式的变化，并引起教学模式和教育体制的根本变革。
作为教育技术学研究的重要分支，“网络教育应用”研究网络环境下的学习环境和学习资源的设计、开发、评价与管理，同时研究网络教育的现象和规律，以期对网络技术应用于教育过程提供全面的指导。
全书共分7章，前两章分别介绍网络教育应用的概念和技术、理论基础、网络学习环境的设计模型，第3章至第7章讨论网络教育实践中的各个要素，包括网络教育支撑平台、网络教育资源、网络教育的学习支持服务、网络教学模式以及网络教育的评价和质量认证。
《教育技术学专业系列教材：网络教育应用（第2版）》可以作为高等学校教育技术学专业或远程教育专业本科生和研究生的教材，也可作为教师培训和继续教育的教材。

<<网络教育应用>>

书籍目录

第1章 网络教育应用概述1.1 网络教育和网络教育应用1.1.1 网络教育的概念1.1.2 网络教育的发展和网络教育应用学科的形成1.1 -3网络教育应用学科的性质和研究内容1.2 网络教育应用的研究现状1.2.1 基于网络的学习环境的设计及学习效果研究1.2.2 基于网络学习环境的学习模式和教学模式研究1.3 网络教育应用的理论基础1.3.1 认知灵活性理论1.3.2 其他理论基础1.4 网络教育应用的实践情况l.4.1 基础设施1.4.2 办学实践第2章 网络学习环境2.1 网络学习环境概述2.1.1 网络学习环境的概念2.1.2 网络学习环境、网络教学系统与网络教育支撑平台2.2 网络学习环境的构成2.2.1 网络学习环境的构建理念2.2.2 网络学习环境的概念模型2.3 网络学习环境设计2.3.1 学习环境设计和教学设计2.3.2 网络学习环境的设计原则2.3 -3网络学习环境的设计过程第3章 网络教育支撑平台3.1 网络教育支撑平台概述3.1.1 网络教育支撑平台的发展3.1.2 网络教育支撑平台的理论模型3.2 网络教学支持平台3.2.1 教学活动设计与开发系统3.2.2 教学活动管理系统-3.3 网络学习支持平台3.3.1 学习活动支持系统3.3.2 交流系统3.3.3 学习评价系统3.3.4 学习工具系统3.4 网络教学教务管理平台3.4.1 网络教务管理3.4.2 网络教育资源管理3.4.3 基于网络的系统管理3.5 网络教育支撑平台新发展3.5.1 网络教育支撑平台发展总趋势3.5.2 网络教育支撑平台的新发展3.6 相关案例——网络教学教务管理平台需求规格说明书3.6.1 系统组成定义3.6.2 子系统定义第4章 网络教育资源4.1 网络教育资源概述4.1.1 网络教育资源的概念4.1.2 网络教育资源的分类-4.1.3 网络教育资源设计与开发的一般流程4.2 网络教育素材资源的开发与集成4.2.1 网络教育素材资源的开发4.2.2 网络教育素材资源的集成4.3 网络课程及其设计4.3.1 网络课程概述4.3.2 目标导向的网络课程设计原理4.3.3 网络课程的设计流程4.4 网络教育资源的建设与管理4.4.1 网络教育资源建设标准4.4.2 网络教育资源库概述4.4.3 网络教育资源库管理系统4.5 网络教育资源的新发展4.5.1 非结构化学习资源4.5.2 基于内容的检索4.6 相关案例（一）——网络课程设计方案4.6.1 需求分析4.6.2 网络课程六要素设计4.6.3 网络课程的结构设计4.6.4 界面设计4.6.5 技术路线4.7 相关案例（二）——北京市中小学现代教育技术信息资源库设计方案4.7.1 项目概述4.7.2 需求分析4.7.3 资源库管理系统的设计第5章网络教育的学习支持服务5.1 网络教育中的学习支持服务概述5.1.1 学习支持服务5.1.2 网络教育中学习支持服务的特征5.2 网络教育中学习支持服务的设计5.2.1 学习支持服务设计的影响因素分析5.2.2 网络教育中学习支持服务的类型5.2.3 网络教育中学习支持服务的交互方式5.2.4 网络教育中学习支持服务提供的时机5.3 网络教育中典型的学习支持服务5.3.1 咨询和辅导5.3.2 学习技能培养5.4 相关案例——北京师范大学网络教育学院的学习支持服务体系第6章 网络教学模式6.1 网络教学模式概述6.1.1 教学模式概述6.1.2 网络教学模式的特征6.1.3 目标导向的教学模式分类6.2 基于行为目标的传递式教学模式6.2.1 同步讲授型6.2 一个别指导型6.2.3引导发现型6.2.4 相关教学策略6.3基于生成性目标的探究式教学模式6.3.1 问题解决型6.3.2 相关教学策略第7章 网络教育的评价和质量认证7.1 网络教育评价概述7.2 网络教育评价体系7.2.1 对学习者的评价7.2.2 对网络教师的评价7.2.3 对网络课程的评价7.2.4 对学习支持服务系统的评价7.3 网络教育质量认证7.3.1 质量认证概述7.3.2 网络教育质量认证参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com