第一图书网, tushu007.com

<<师德与教师礼仪>>

图书基本信息

书名：<<师德与教师礼仪>>

13位ISBN编号：9787040316834

10位ISBN编号：7040316838

出版时间：2011-7

出版时间：高等教育

作者：李黎//吕鸿

页数：291

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<师德与教师礼仪>>

内容概要

“ 实践导向型教师教育系列教材 ”依据《教师教育课程标准》精神，贴近基础教育改革要求，注重理论知识和教学实践能力的整合，旨在提高教师教育教学水平和人才培养质量。
李黎、吕鸿主编的《师德与教师礼仪》是其中的一本，尝试在分别阐述教师职业道德和教师礼仪的同时，将两者作为一个整体来考虑，揭示两者之间的内在联系。
内容涵盖教师职业道德和教师礼仪概述、教师职业道德规范、教师职业道德范畴、教师的教学道德、教师的交往道德、教师的评价道德、教师内在形象礼仪、教师外在形象礼仪、教师工作环境礼仪以及教师社交环境礼仪。

《师德与教师礼仪》在体例安排上十分注重理论与实践的结合，每一章开始均采用引导案例引出主题，正文叙述过程中也注意与社会现实的联系，尽量引用最新的资料，广泛搜集不同的观点，以启发读者思考。
每一章都有配套的思考题，帮助读者更好地领会正文的主要观点。
本书可作为高等院校师范生培养的教学用书，还可以作为在职教师继续教育的教材。

第一图书网, tushu007.com

<<师德与教师礼仪>>

书籍目录

第一章 概述
第一节 教师职业的产生及特点
一、教师职业的产生与发展
二、教师职业的基本特点
第二节 教师职业道德的内涵与要求
一、道德的含义
二、教师职业道德的概念与特点
三、教师职业道德的基本要求
第三节 礼仪与教师礼仪
一、礼仪的内涵、特点与原则
二、教师礼仪的内涵
第四节 教师职业道德与礼仪的意义
一、构建和谐校园
二、提升教育质量
三、促进教师专业发展
四、推动社会精神文明建设
第二章 教师职业道德规范
第一节 教师职业道德规范的历史沿革
一、古代社会的教师职业道德
二、近代社会的教师职业道德
三、现当代社会的教师职业道德
第二节 教师职业道德规范的制定依据
一、必须遵循教师职业道德的基本原则
二、必须反映社会对教师教育行为的基本要求
三、必须反映社会主义条件下教师道德自我完善的主体追求
第三节 新时期教师职业道德规范的内容解读
一、爱国守法
二、爱岗敬业
三、关爱学生
四、教书育人
五、为人师表
六、终身学习
第三章 教师职业道德范畴
第一节 教师职业道德范畴及其特点
一、教师职业道德范畴的含义
二、教师职业道德范畴的特点
第二节 教师职业道德的基本范畴
一、教师道德义务
二、教师道德良心
三、教师道德公正
四、教师道德荣誉
五、教师道德幸福
第四章 教师的教学道德
第一节 教学道德的内涵
一、教学道德以“爱”为根基

二、教学过程也是德育过程
第二节 教学各阶段中的教学道德
一、教学设计中的道德要求
二、教学实施中的道德要求
第五章 教师的交往道德
第一节 教师与学生的交往道德
一、新型师生关系的内涵及特征
二、教师处理师生关系的基本要求
三、诲人不倦是教师的优良品质
第二节 教师与同事的交往道德
一、教师与同事交往的价值和意义
二、教师处理与同事关系的基本要求
三、团结协作是教师的优良品质
第三节 教师与家长的交往道德
一、家校联合是学生健康成长的保证
二、教师处理与家长关系的基本要求
三、廉洁从教是教师的优良品质
第六章 教师的评价道德
第一节 教师评价学生的道德
一、教师评价学生的道德价值
二、教师评价学生学业的道德要求
三、教师评价学生品德的道德要求
第二节 教师评价同事的道德
一、教师评价同事的道德价值
二、教师评价同事工作的道德要求
三、教师评价同事品德的道德要求
第三节 教师自我评价的道德
一、教师自我评价的道德功能
二、教师自我工作能力评价的道德要求
三、教师开展自我品德评价的要求
第七章 教师内在形象礼仪
第一节 教师的礼仪道德
一、礼仪的道德本质特征
二、教师的礼仪道德教育
三、教师的礼仪修养
第二节 教师的表情礼仪
一、教师的目光礼仪
二、教师的微笑礼仪
三、教师的倾听礼仪
四、教师的肢体语礼仪
第三节 教师的言谈沟通礼仪
一、教师言谈的方法
二、教师教学言语礼仪
三、教师社交言语礼仪
四、教师与学生家长的沟通艺术
第八章 教师外在形象礼仪
第一节 教师的仪容礼仪

一、教师的发部礼仪要求
二、教师的面部礼仪要求
三、教师的肢体修饰礼仪要求
四、女性教师的美容化妆礼仪要求
第二节 教师的仪表礼仪
一、教师着装的原则
二、女性教师的着装礼仪
三、男性教师的着装礼仪
四、教师饰品佩戴的礼仪
第三节 教师的仪态礼仪
一、教师的站姿
二、教师的坐姿
三、教师的走姿
四、教师的手势礼仪
第九章 教师工作环境礼仪
第一节 校园环境礼仪
一、办公室礼仪
二、集会场所礼仪
三、校园其他场合礼仪
第二节 教学环境礼仪
一、课堂教学礼仪
二、课后辅导礼仪
三、作业批改礼仪
四、教学研讨活动礼仪
第十章 教师社交环境礼仪
第一节 见面礼仪
一、称呼礼仪
二、问候礼仪
三、握手礼仪
四、介绍礼仪
五、名片使用礼仪
第二节 拜访礼仪
一、拜访礼仪
二、接待礼仪
第三节 馈赠礼仪
一、赠送礼仪
二、接受礼品礼仪
第四节 宴请礼仪
一、宴请组织礼仪
二、赴宴礼仪
三、自助餐礼仪
第五节 晚会礼仪
一、着装礼仪
二、入场礼仪
三、就座礼仪
四、观看礼仪
五、退场礼仪

第一图书网, tushu007.com

参考文献
后记

<<师德与教师礼仪>>

编辑推荐

李黎、吕鸿主编的《师德与教师礼仪》力求在注重把理论和实践、原则性和操作性相结合的同时，也将教师职业道德和教师礼仪相结合，揭示两者互为支撑的关系。
道德与礼仪的关系，说到底是善与美的关系。
亚里士多德曾经说过：“ 美是一种善。
”普罗提诺则说：“ 善在美后面，是美的本质。
”可见道德与礼仪关系之密切。
教师良好的职业道德是良好礼仪的内在根基，而礼仪则既是道德规范体系中最基本的行为规范，也是道德的外在表现形式。
两者相互联系、相互依存、不可偏颇。
教师只有在注重职业道德修养的同时注重礼仪修养，才能真正体现“ 身正为范 ”的要求。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com