

<<小学生健康教育>>

图书基本信息

书名：<<小学生健康教育>>

13位ISBN编号：9787040316896

10位ISBN编号：7040316897

出版时间：2011-6

出版时间：高等教育出版社

作者：郑日昌，戴艳 著

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生健康教育>>

内容概要

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：小学生健康教育（第2版）》系教育部师范教育司组织专家审定的高等院校小学教育专业教材，第1版教材自2004年出版以来，受到使用师生的欢迎，入选教育部“全国教师教育优秀课程资源”；第2版教材入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

本书共11章，全面介绍了小学生健康教育的基本理论与实务，旨在帮助小学教育专业的学生了解和感受小学生健康教育的专业性质、基本原理、实施方法及组织管理，以便在将来的工作中能正确地对待小学生的身心健康问题，也为将来参与这项工作打下初步的专业基础。

修订教材强化了从学生需求出发安排教材结构的编写理念，调整了原教材结构，突出了情感教育的内容，更新了相关的实验数据、研究材料与案例；在编写体例上，以问题情境导入，在理论阐述之后，设置了本章小结、阅读导航、理解·反思·探究模块，为学生进一步学习拓展空间。

本书不仅可作高等院校小学教育专业的本、专科教材，也可作小学心理辅导教师、儿童心理辅导人员及社会工作者专业进修的参考用书。

<<小学生健康教育>>

书籍目录

第一章 小学生健康教育概述问题情境1:严峻的现实问题情境2:巫峡的创伤第一节 健康的内涵第二节 小学生健康教育的一般问题第三节 小学生健康教育的实施途径第二章 小学生的生长发育与保健问题情境:亚健康问题第一节 儿童少年的生长发育特点第二节 儿童少年的健康与保健第三节 青春期的生长发育与保健第三章 情感教育与心理健康问题情境:谁来爱我第一节 情感教育的含义及目标第二节 小学生情感发展的特点第三节 小学情感教育的实践第四章 自我概念与心理健康问题情境:我很“笨”第一节 自我概念的一般概述第二节 小学生的自我概念第三节 小学生积极自我概念的培养第五章 人际交往与心理健康问题情境:会跳舞的字母第一节 人际关系概述第二节 小学生人际交往的特点与调适规律第三节 小学生常见的人际交往障碍及矫正第六章 生活适应与健康问题情境1:开学第一天的大扫除问题情境2:小小男子汉第一节 小学生生活自理能力的培养第二节 小学生安全意识的培养第三节 小学生休闲活动与健康第四节 生活事件与健康第七章 学习心理卫生问题情境:让家长操心的小陶第一节 小学生一般性学习心理问题及成因第二节 小学生一般性学习心理问题的预防第三节 小学生常见的学习障碍与调适第八章 青春期的心理卫生问题情境:双城的创伤第一节 青春期的心理变化第二节 青春期心理适应第三节 青春期的性教育第九章 课程与健康教育问题情境:别开生面的心理健康教育课第一节 课程与健康教育概述第二节 生理健康教育课程的内容、教学与评价第三节 心理健康教育课程的设计、实施与评价第四节 健康教育课实例第十章 环境与健康教育第一节 学校环境对小学生的影响第二节 家庭环境对小学生的影响第三节 社区环境对小学生的影响第四节 媒体对小学生的影响第十一章 教师与健康教育问题情境:如此处罚第一节 教师职业的特点第二节 教师的身心健康对小学生的影响第三节 教师职业倦怠感的成因和预防第四节 教师身心健康的自我调适

<<小学生健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>