第一图书网, tushu007.com

<<学前儿童发展心理学>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童发展心理学>>

13位ISBN编号：9787040317701

10位ISBN编号：7040317702

出版时间：2011-5

出版时间：张永红 高等教育出版社 (2011-05出版)

作者：张永红 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《学前儿童发展心理学》精简了理论性知识，加强了实践教学内容，突出了职业能力的培养。
全书编写体例力求新颖，结构清晰，理论联系实践，既便于教师教学，又有利于学生自学。
全书共分四个模块，包括学前儿童心理发展概述，学前儿童认知的发展，学前儿童情感、个性和社会性的发展，学前儿童活动心理的发展。

《学前儿童发展心理学》可作为高职高专院校、本科院校举办的职业技术学院、应用型本科、成人教育、五年制高职、中职学校学前教育专业教材，也可供学前教育_[作者和幼儿园教师参考。

书籍目录

第一部分 学前儿童心理发展概述第一章 绪论【基础理论】第一节 学前儿童发展心理学研究的内容和意义第二节 学前儿童心理研究的理论和方法第三节 影响学前儿童心理发展的因素【操作指南】观察法在学前儿童心理研究中的运用【实践活动】【思考练习】第二章 学前儿童心理发展的年龄特征【基础理论】第一节 学前儿童心理发展的年龄特征概述第二节 生命的孕育第三节 婴儿心理发展的主要特征第四节 幼儿心理发展的主要特征【操作指南】一、婴儿动作发展的测评指标二、婴儿动作发展的测评方法【实践活动】【思考练习】第二部分 学前儿童认知的发展第三章 学前儿童注意和感知觉的发展【基础理论】第一节 学前儿童注意的发展第二节 学前儿童感知觉的发展【操作指南】一、学前儿童注意和感知觉的测量与评估二、促进学前儿童注意和感知觉发展的活动方案【实践活动】【思考练习】第四章 学前儿童记忆和想象的发展【基础理论】第一节 学前儿童记忆的发展第二节 学前儿童想象的发展【操作指南】一、学前儿童记忆和想象的测量与评估二、促进学前儿童记忆和想象发展的活动方案【实践活动】【思考练习】第五章 学前儿童思维和言语的发展【基础理论】第一节 学前儿童思维的发展第二节 学前儿童言语的发展【操作指南】一、学前儿童思维和言语的测量与评估二、促进学前儿童思维和言语发展的活动方案【实践活动】【思考练习】第六章 学前儿童智力和创造力的发展【基础理论】第一节 学前儿童智力的发展第二节 学前儿童创造力的发展【操作指南】一、学前儿童智力和创造力的测量与评估二、促进学前儿童智力和创造力发展的活动方案【实践活动】【思考练习】第三部分 学前儿童情感、个性和社会性的发展第七章 学前儿童情感和意志的发展【基础理论】第一节 学前儿童情绪情感的发展第二节 学前儿童意志的发展【操作指南】一、学前儿童情感和意志的测量与评估二、促进学前儿童情感和意志发展的活动方案【实践活动】【思考练习】第八章 学前儿童气质和自我意识的发展【基础理论】第一节 学前儿童气质的发展第二节 学前儿童自我意识的发展【操作指南】一、学前儿童气质和自我意识的测量与评估二、促进学前儿童自我意识发展的活动方案【实践活动】【思考练习】第九章 学前儿童人际关系和社会行为的发展【基础理论】第一节 学前儿童人际关系的发展第二节 学前儿童社会行为的发展【操作指南】一、学前儿童人际关系和社会行为的测量与评估二、促进学前儿童尉伴关系和移情能力发展的活动方案【实践活动】【思考练习】第四部分 学前儿童活动心理的发展第十章 学前儿童游戏心理的发展【基础理论】第一节 学前儿童游戏心理概述第二节 游戏在学前儿童心理发展中的价值第三节 学前儿童游戏心理的发展【操作指南】一、学前儿童游戏心理的测量与评估二、促进学前儿童心理发展的游戏方案【实践活动】【思考练习】第十一章 学前儿童学习心理的发展【基础理论】第一节 学前儿童学习心理的概述第二节 学前儿童的学习方式和心理特点第三节 学前儿童音乐和美术活动心理【操作指南】学习障碍——多动症儿童的测量与评估【实践活动】【思考练习】参考文献

章节摘录

版权页：插图：2.基因一遗传疾病 前面提到在通常状况下，基因所携带的遗传物质信息是稳定的，但在一定因素的作用下，基因结构可发生改变，引起基因突变。
基因突变导致遗传信息形成异常的蛋白质，有可能产生遗传疾病。
基因突变如果发生在父母的隐性基因上，父母本身并不发生病症，但极有可能遗传给孩子，典型的病例有：（1）苯丙酮尿症。
患有苯丙酮尿症的婴儿，体内缺少可用以代谢苯丙酮氨酸的酶，从而导致苯丙酮氨酸的堆集，形成对婴儿神经系统伤害的酸类衍生物。
胎儿的神经系统受到这种酸类衍生物的侵蚀，出生后智力迟钝。
这种疾病可以通过血液检验被发现，并通过采取降低苯丙酮氨酸膳食来治疗，可以降低苯丙酮氨酸类衍生物对婴儿神经系统的损害。
（2）杭氏舞蹈症。
杭氏舞蹈症是一种基因异常病。
这种遗传病发病几率不是很高，大约每10万人口中有5一10人发病。
在一般情况下，如果父母中有此类病症，其生育的子女罹患此病的概率在45%左右。
杭氏舞蹈症，一般发病较晚，待成年后才显现出来。
表现为喜怒无常，情绪易激动，语言表达困难。
伴有多种症状，严重者还可能丧失认知能力，甚至产生早发性痴呆症。
患有此病的父母应避免生育。
目前在医学上对此类病症尚无根治或治愈的良方。
环境是围绕和影响人类发展的外在事物和情景。
无论是物质环境还是精神环境对受精卵形成和胎儿的生长发育都有重要影响，其中母亲自身生理、心理等状况，也是构成胎儿生长发育的重要环境条件。
胎儿的生理成熟有其自身成长的自然规律，各方面的不良生长环境不仅会影响胎儿生理成熟的进程，而且还会影响胎儿遗传的质量。
实验证实，男性精子的活动状况与自身的情绪及其行为特性有关，女性卵子的成熟过程也受情绪的影响。
德国的心理学家对第二次世界大战前后出生的婴儿进行了调查，发现神经管畸形的发生率有明显变化：1933年希特勒上台前7年内为1.25%一希特勒执政7年内为2.38%；1940一1945年第二次世界大战期间为2.58%，1946一1950年战后最困难的5年内为6.5%。
分析其原因：一是由于战争时期人们生活不安定，加之生活物资缺乏，胎儿发育严重营养不良；二是受战争影响，人们的精神长期处于焦虑状态。
可见胎儿在母体的发育直接受到环境的影响。

编辑推荐

《学前儿童发展心理学》是全国高职高专学前教育专业规划教材之一。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com