第一图书网, tushu007.com

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787040318746

10位ISBN编号：7040318741

出版时间：2011-5

出版时间：高等教育出版社

作者：王洪录 编

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《现代教育技术（第2版）》是教育部师范教育司组织专家审定的高等院校小学教育专业的必修课教材，为培养未来中小学教师应具备的现代教育技术基础知识和基本技能而编写。
《高等院校小学教育专业教材：现代教育技术（第2版）》既注重常规媒体，又注重多媒体计算机技术、计算机网络的运用；既考虑各种媒体的运用，又考虑教学设计与管理；注熏理论知识学习与实际操作训练结合，强调媒体操作能力训练和运用多媒体进行教学设计与课件制作。
此次修订以信息化教学设计为主线，进一步调整教材结构与内容，丰富“教育技术的理论基础”内容和增加“社会资源与教学”内容等，突出信息环境下教学设计、实施与评价的实践训练。
《高等院校小学教育专业教材：现代教育技术（第2版）》体系完整，内容新颖，图文并茂，实用性强，并兼顾技术性和资料性，可作高等院校小学教育专业现代教育技术课教材，也可作在职中、小学教师现代教育技术的培训教材。

<<现代教育技术>>

书籍目录

第2版前言第1版前言第一章 现代教育技术概述第一节 教育技术的概念一、视听教育与传播二、教育技术的概念第二节 教育技术的起源与发展一、国外教育技术的起源与发展二、我国教育技术的起源与发展三、我国教育技术的发展趋势第三节 教育技术的本质特征一、学习资源的开发与应用二、学习过程的设计与组织三、以教育最优化为目标四、教育技术与教育改革五、信息技术与信息社会六、教育信息化与信息技术教育第四节 教育技术与师生一、教师学习和掌握教育技术的重要性二、网络时代的教师三、网络时代的学生四、网络时代教师与学生的关系第五节 教育技术的研究方法一、调查研究法二、观察与实地研究法三、实验研究法四、行动研究法五、评价研究法第二章 教育技术的理论基础第一节 学习理论一、行为主义学习理论二、认知主义学习理论三、人本主义学习理论四、社会学习理论五、各种学习理论对教育技术的影响第二节 教学理论一、发展教学理论二、结构发现教学理论三、范例教学理论四、掌握学习理论五、先行组织者教学理论六、指导教学理论七、教学过程最优化理论八、各种教学理论对教育技术的影响第三节 教育传播学理论一、传播与教育教学二、教育传播过程模式三、教育传播环境四、教育传播效果理论第四节 系统科学理论一、信息论二、控制论三、系统论四、系统科学理论对教育技术的影响第三章 现代教学媒体第一节 现代教学媒体概述……第四章 现代教学媒体软件的开发和利用第五章 教学系统设计的理论与实践第六章 现代教育技术的教学应用第七章 现代教育技术实践项目附录参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com