

<<幼儿园语言教育活动指导>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园语言教育活动指导>>

13位ISBN编号：9787040320404

10位ISBN编号：7040320401

出版时间：2011-7

出版时间：高等教育出版社

作者：陈丹辉 编

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园语言教育活动指导>>

内容概要

《教育部职业教育与成人教育司推荐教材：幼儿园语言教育活动指导》是教育部职业教育与成人教育司推荐教材（幼儿教师口语）的配套教学用书，共7章17节，主要内容有：幼儿园语言教育活动概述，幼儿谈话活动，幼儿讲述活动，幼儿态势语活动，幼儿文学作品活动，幼儿诵说曲艺表演活动，早期阅读活动。

本教材体例活泼，运用理论指导、实践案例、思考与练习的结构方式，从多侧面、多角度呈现教学内容。

特别是提供了各种类型的幼儿园语言教育活动案例，方便教师操作和使用，方便学生直观地掌握从事幼儿园语言教育工作的实践技巧，提高他们的语言教育活动实践能力。

本书适用于五年制高职学前教育专业的学生和在职幼儿教师，也可供少年活动机构人员和幼儿家长参考。

《教育部职业教育与成人教育司推荐教材：幼儿园语言教育活动指导》配套网络教学资源，通过封底所附学习卡，可登录网站获取。

学习卡兼有防伪功能，可查询图书真伪，详细说明见书末“郑重声明”页。

<<幼儿园语言教育活动指导>>

书籍目录

第一章 幼儿园语言教育活动概述第一节 语言学习的意义与阶段第二节 幼儿语言教育的理论与全语言教育第三节 《纲要》对幼儿园语言教育活动的指导与解读第四节 幼儿园语言教育活动的目标第五节 幼儿园语言教育活动中应注意的问题第二章 幼儿谈话活动第一节 幼儿谈话活动指导第二节 幼儿谈话活动案例第三章 幼儿讲述活动第一节 幼儿讲述活动指导第二节 幼儿讲述活动案例第四章 幼儿态势语活动第一节 幼儿态势语活动指导第二节 幼儿态势语活动案例第五章 幼儿文学作品活动第一节 幼儿文学作品活动指导第二节 幼儿文学作品活动案例第六章 幼儿诵说曲艺表演活动第一节 幼儿诵说曲艺表演活动指导第二节 幼儿诵说曲艺表演活动案例第七章 早期阅读活动第一节 早期阅读活动指导第二节 早期阅读活动案例附录 幼儿园教育指导纲要（试行）参考书目

<<幼儿园语言教育活动指导>>

章节摘录

幼儿教师要根据本班幼儿语言发展的一般水平，组织多种形式的语言教育活动来发展幼儿的语言能力。

语言教育的目标应是大多数幼儿能达到的，活动的主要类型有听赏、讲述、交谈、表演幼儿文学作品、诵说曲艺作品、早期阅读等，活动的组织形式应具有多样性和游戏性的特点。

幼儿教师在设计好集体的语言教育活动的同时，还要注意到幼儿语言发展，既有集体的普遍性，又有个体的差异性。

幼儿教师要观察、研究整个班集体和每一个幼儿的语言发展特点和状况，制定出既适合班集体又适合每一个幼儿的语言教育方案，并加以实施达到提高班里每一个幼儿语言能力的目的。

幼儿教师要注意有针对性地发展不同性格和性别幼儿的语言能力。

个性品质的差异会影响幼儿的语言发展。

一般来说，性格外向、喜欢与人交往的幼儿，其语言发展的速度较快。

因为这样的幼儿对周围人的言行比较注意，常常会自觉或不自觉地加以观察和模仿，敢于在公开场合表现自己；而性格内向的幼儿往往胆小怕羞，因而就失去了许多语言学习和表现的机会，缺少成功或失败的体验。

也有研究指出，女孩比男孩更乐于交往，导致女孩语言发展快于男孩。

教师应该注意给每个幼儿提供表达情绪、思想的机会，让他们都得到发展。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>