

<<学前儿童社会教育>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童社会教育>>

13位ISBN编号：9787040320428

10位ISBN编号：7040320428

出版时间：2011-5

出版时间：高等教育出版社

作者：周世华，耿志涛 编

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童社会教育>>

内容概要

《学前儿童社会教育》是全国高职高专学前教育专业规划教材。

《学前儿童社会教育》以加强综合素质教育为原则，突出知识的完整性、系统性、关联性；以提高幼儿园教学活动组织指导能力为目的，注重实践能力训练。

全书共分八个单元。

内容包括概述、自我意识与教育活动、社会认知与教育活动、社会性情绪情感与教育活动、社会交往与教育活动、社会适应与教育活动、个性发展与教育活动、多元文化与学前儿童社会教育。

《全国高职高专教育专业规划教材：学前儿童社会教育》可作为高职高专院校、本科院校举办的职业技术学院、成人教育、五年制高职、中职学校学前教育专业教材，也可供学前教育工作者和幼儿园教师参考。

<<学前儿童社会教育>>

书籍目录

单元一 学前儿童社会教育概述【基础理论】一 学前儿童社会教育的目标二 学前儿童社会教育的内容三 学前儿童社会教育的原则四 学前儿童社会教育的途径和方法五 学前儿童社会教育的评价【案例评析】案例一 集体教学活动：中国茶案例二 活动区活动：上海老街【实践活动】【拓展练习】单元二 学前儿童自我意识与教育活动【基础理论】一 学前儿童自我意识的产生和发展二 自我意识与学前儿童的教育三 学前儿童自我意识教育活动的类型【案例评析】案例一 大班儿童独立性培养活动设计：自己管理自己案例二 小班儿童自我评价能力培养活动设计：评评我自己案例三 中班儿童自信心培养系列活动设计：认识我自己【实践活动】【拓展练习】单元三 学前儿童社会认知与教育活动【基础理论】一 学前儿童社会认知的含义二 学前儿童社会认知的发展三 学前儿童社会认知教育活动的类型【案例评析】案例一 小班社会活动：大家一起玩案例二 中班综合社会活动教案：我的朋友多(社会、艺术)案例三 大班社会活动：大手牵小手案例四 大班社会活动：马路上的“红绿灯”案例五 大班社会活动：宝宝从哪里来案例六 大班社会活动：身体的秘密案例七 中班社会活动：拾到东西还给别人案例八 小班社会活动：好朋友的生日案例九 中班社会活动：安全标志案例十 大班社会活动：让我来帮助你【实践活动】【拓展练习】单元四 学前儿童社会性情绪情感与教育活动【基础理论】一 情绪情感与学前儿童的社会性情绪情感二 社会性情绪情感的研究三 学前儿童社会性情绪情感教育【案例评析】案例一 小兔的花园(中班)案例二 老师，我喜欢您(大班)【实践活动】【拓展练习】单元五 学前儿童社会交往与教育活动【基础理论】一 学前儿童社会交往的含义及意义二 影响学前儿童社会交往的因素三 学前儿童社会交往行为的发生、发展的规律及特点四 了解学前儿童社会交往存在问题的一般方法五 学前儿童社会交往能力培养的途径与方法【案例评析】案例一 胆小的敏敏案例二 委屈的达达案例三 不想入园的超超案例四 争抢玩具案例五 一起玩更快乐(小班)【实践活动】【拓展练习】单元六 学前儿童社会适应与教育活动【基础理论】一 培养学前儿童社会适应性的意义二 学前儿童社会适应的表现与发展三 学前儿童社会适应能力的培养途径【案例评析】案例一 分离焦虑问题有效解决的途径案例二 如何正确应对儿童的“反抗期”案例三 儿童社会适应不良产生的原因案例四 面对不自信的儿童怎么办?案例五 儿童社会退缩行为问题的相关分析案例六 如何看待幼儿人际交往中的矛盾案例七 小班社会活动：我会穿脱鞋袜案例八 中班社会活动：请谁来帮忙案例九 大班社会活动：整理我的小书包【实践活动】【拓展练习】单元七 学前儿童个性发展与教育活动【基础理论】一 学前儿童个性的形成与发展二 学前儿童个性与社会性发展的关系三 学前儿童个性发展与教育【案例评析】案例一 小班社会活动：我不怕黑了案例二 中班社会活动：输了也不哭案例三 大班社会活动：坚持就会成功【实践活动】【拓展练习】单元八 多元文化与学前儿童社会教育【基础理论】一 文化与多元文化二 多元文化视野下的学前儿童社会教育【案例评析】案例一 大班社会活动：多彩的少数民族案例二 大班社会活动：欢度圣诞节【实践活动】【拓展练习】参考文献

<<学前儿童社会教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>